

Plan Formación CI_EPS

Resultados curso 2017-2018



Reunión equipo multidisciplinar Formación CI_EPS

5 de julio de 2018

¿Quiénes somos?



Coordinadores de las titulaciones

M^{re} Dolores Cepero (Grado en Ciencias Ambientales)
 Mariano Vidal (Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural)
 José I. Villacampa (Máster en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural)

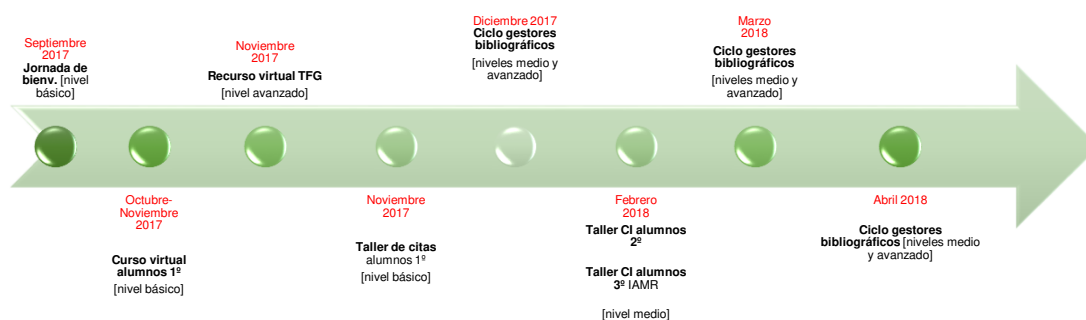
Profesorado de asignaturas con actividad CI en el curso 2017-18

Jesús Guerrero (profesor de 1º de CCAA e IAMR)
 Oriol Ortíz (profesor de 2º de CCAA)
 Jaume Tormo (profesor de 2º de IAMR)
 José Casanova (profesor de 3º de IAMR)

Personal bibliotecario

Luis Blanco
 Elena Escar
 Adriana Oliva

Actividades formativas desarrolladas desde la biblioteca (curso 2017-2018)



Indicadores clave

Cuantitativos

Nº actividades formativas: 12
 Nº usuarios formados: 184
 Nº horas formación: 40 h
 Horas dedicación personal bibliotecario: 250

Cualitativos

Satisfacción estudiantes
 Satisfacción profesorado y formadores

De aprendizaje:

Tasa Éxito (TE) y Tasa Rendimiento (TR) curso virtual 1º
 Valoración profesorado formación
 Resultados evaluación aspectos formales TFG (rúbrica)



Nivel básico CI2

Formación recibida por los alumnos de 1º

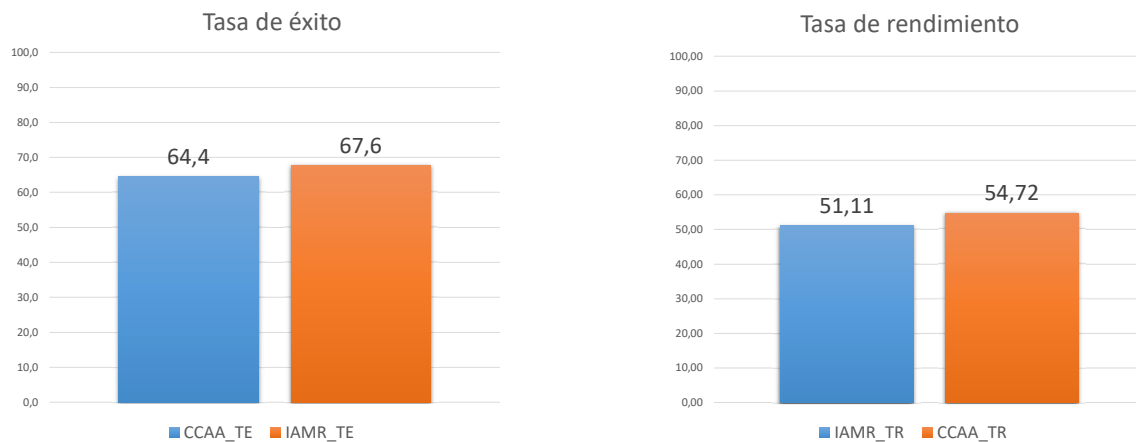
HITOS

- Presentación del servicio de biblioteca en la **Jornada de Bienvenida + visita guiada** (00:30 h)
- Curso **“Competencias informacionales e informáticas”:**
Aprende a buscar, recuperar y gestionar la información”
Sesión presencial (1 h)
Curso virtual (10 días)
- **Taller citas y referencias** (2 h)

Nivel básico CI2

Resultados curso virtual

Octubre

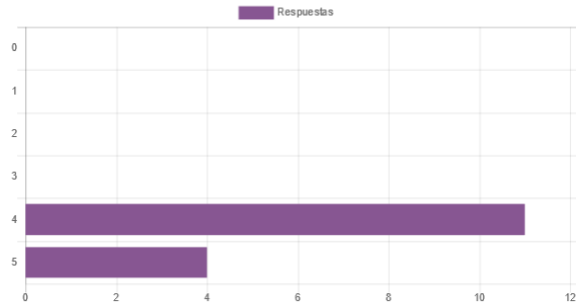


	Matriculado	Exentos	Aptos	No aptos
CCAA	53	12	29	12
IAMR	45	11	23	11

Nivel básico CI2_ Resultados curso virtual

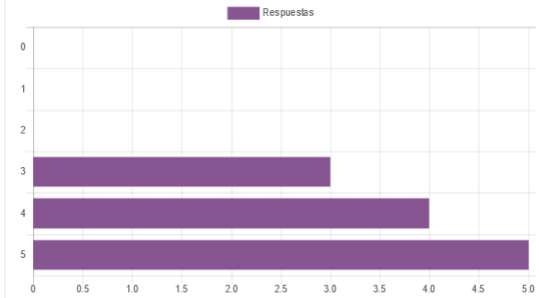
CCAA [15 respuestas]

10. ¿Crees que se han logrado los objetivos del curso?



IAMR [12 respuestas]

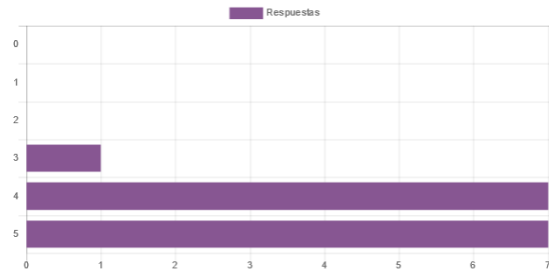
10. ¿Crees que se han logrado los objetivos del curso?



Nivel básico CI2_ Resultados curso virtual

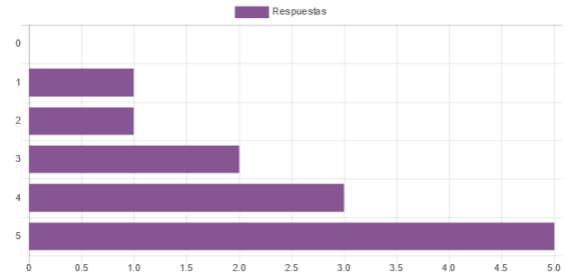
CCAA [15 respuestas]

15. ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?



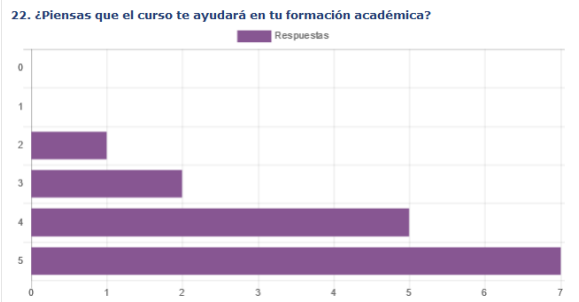
IAMR [12 respuestas]

15. ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?

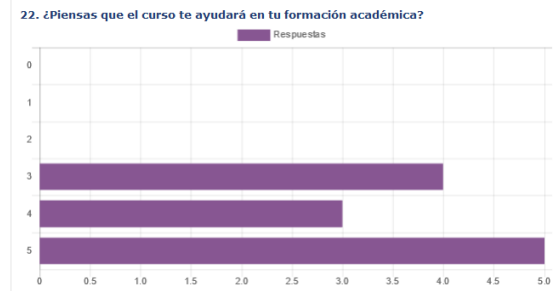


Nivel básico CI2_ Resultados curso virtual

CCAA [15 respuestas]

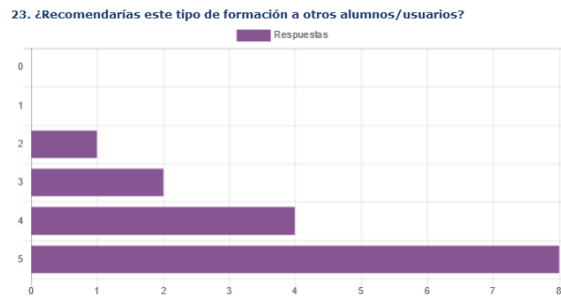


IAMR [12 respuestas]

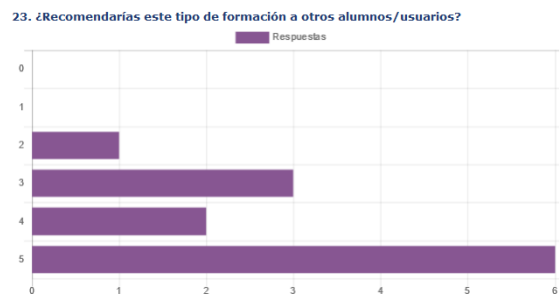


Nivel básico CI2_ Resultados curso virtual

CCAA [15 respuestas]



IAMR [12 respuestas]



Nivel básico CI2_ Resultados curso virtual

“Este año ha habido un salto notable a la hora de realizar los trabajos. Estos estaban en general bien estructurados e incluían numerosas citas, algunas de ellas de trabajos académicos (no sólo internet). Gran avance.

Muchas gracias por la labor que hacéis desde biblioteca y por favor, traslada mi agradecimiento al resto de compañeros”.

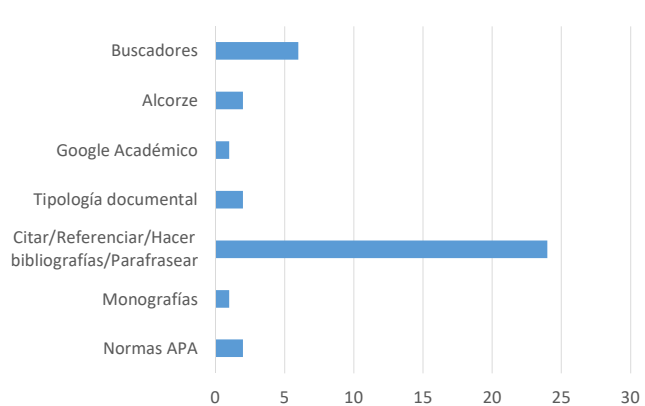
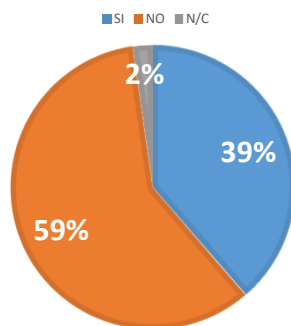
Jesús Guerrero (7.2.2018)

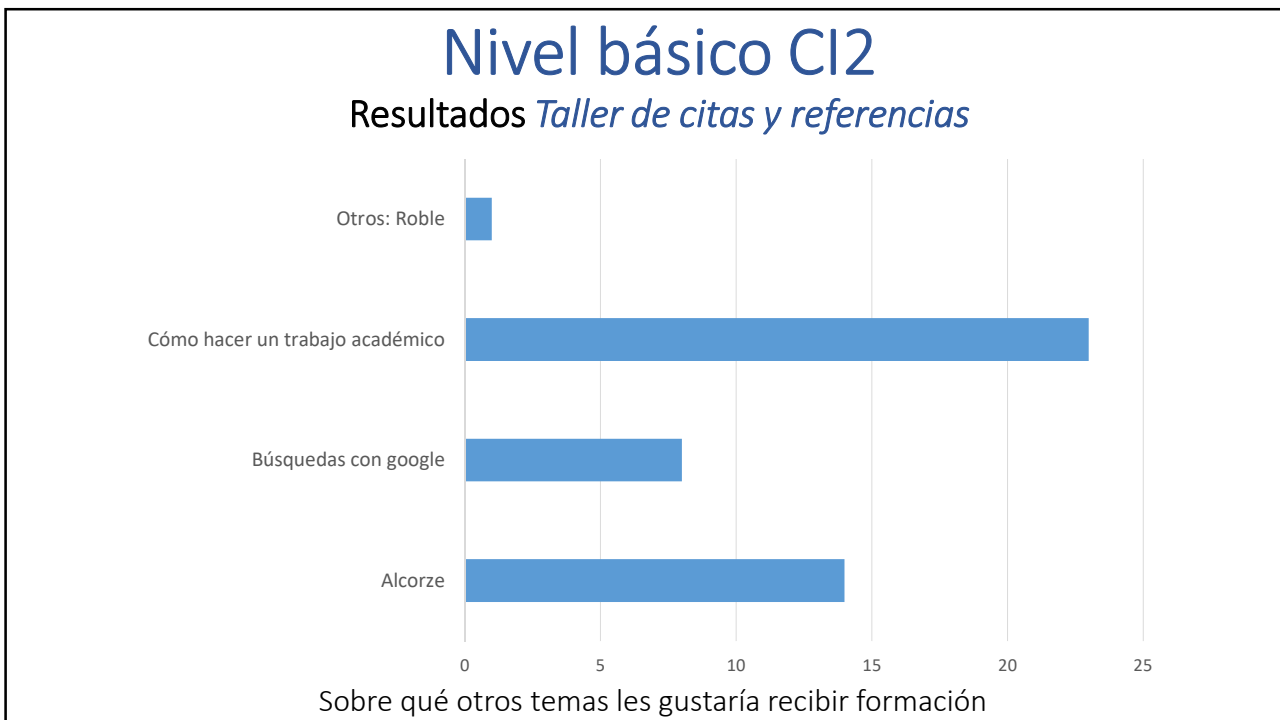
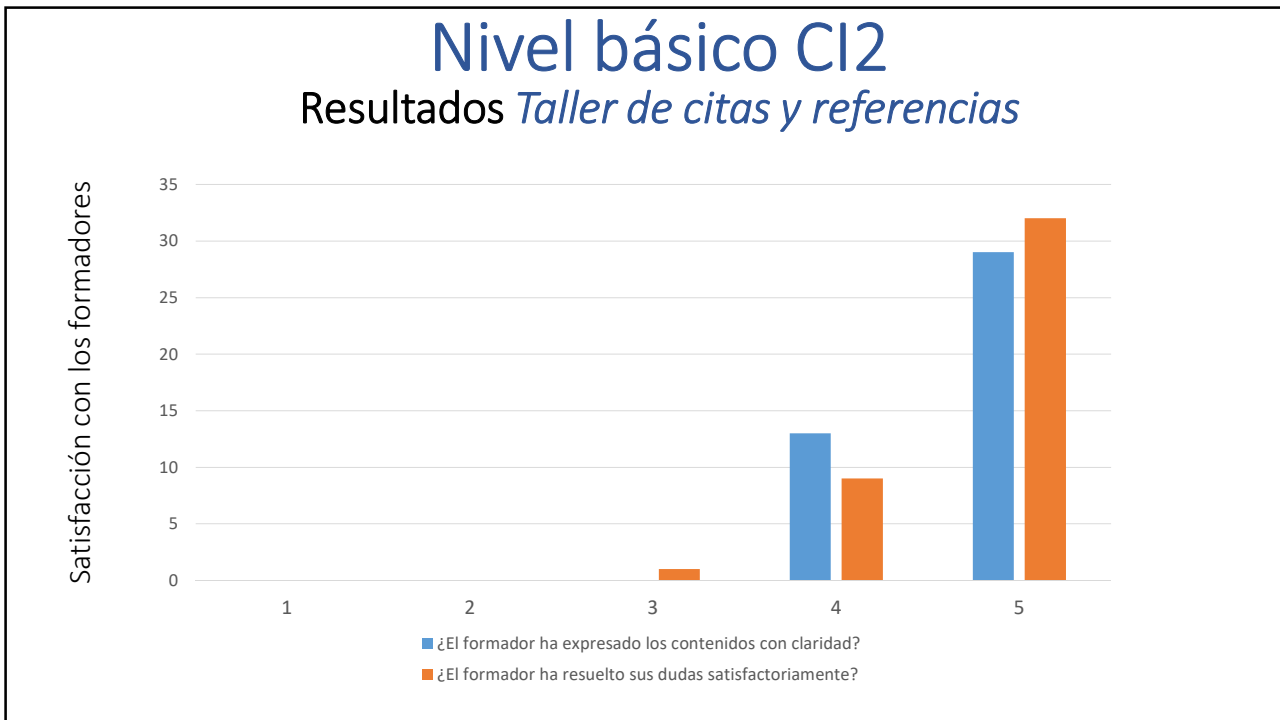
Nivel básico CI2

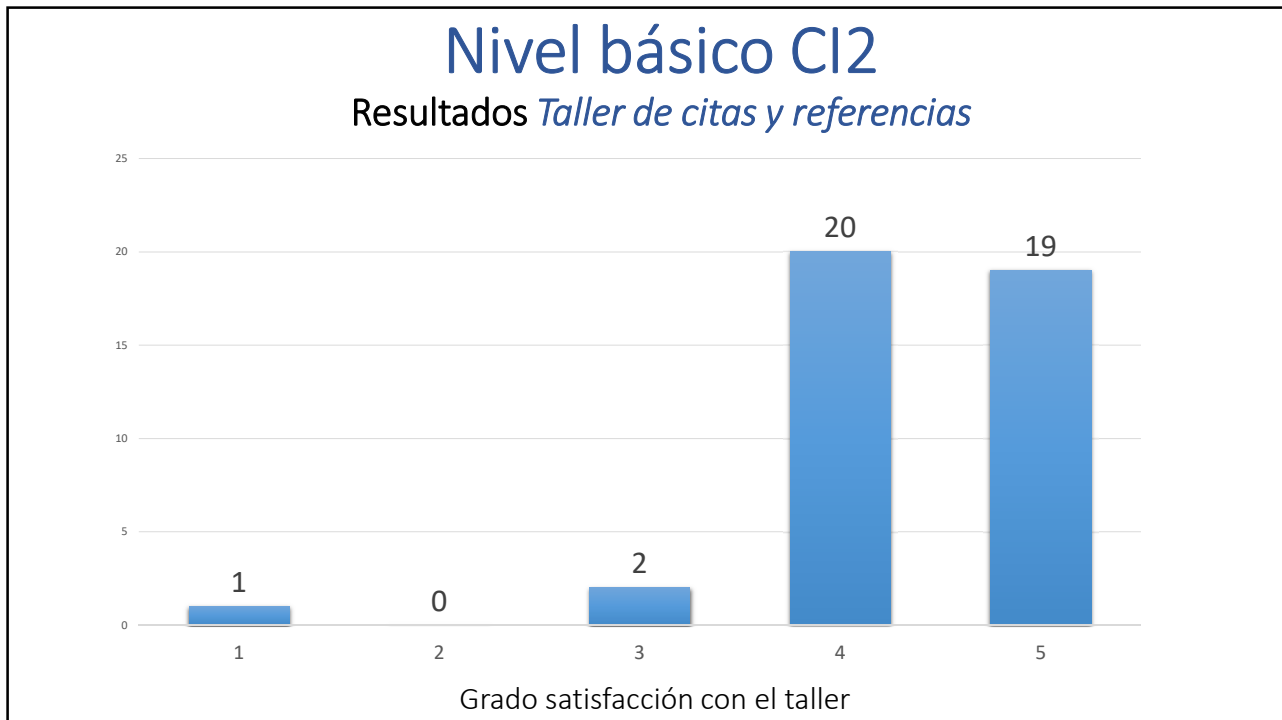
Resultados *Taller de citas y referencias*

Noviembre

Si conocen los recursos explicados, y cuáles







Nivel básico CI2_ Resultados Taller de citas y referencias

Respuestas abiertas

Es muy satisfactoria la atención y resolución de dudas que nos habéis resuelto, así como la clara y sencilla explicación de la sesión

Se agradece la dedicación del personal de la biblioteca, siempre dispuestos a ayudar y que además instan a pedir ayuda

Nivel medio CI

Formación recibida por los alumnos de 2º y 3º

Febrero

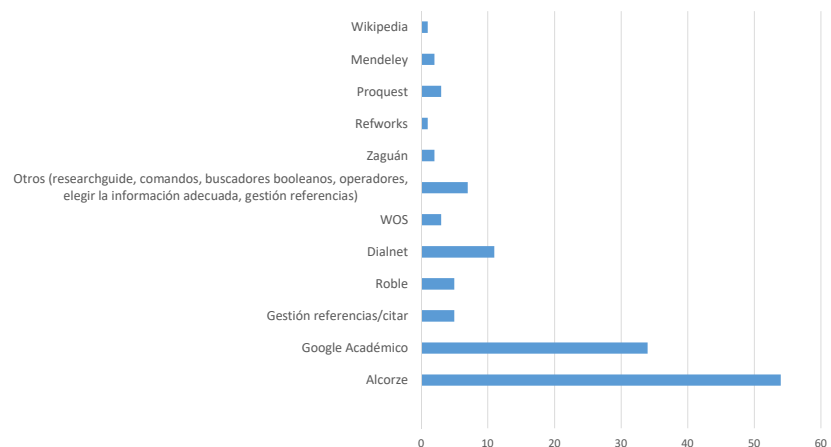
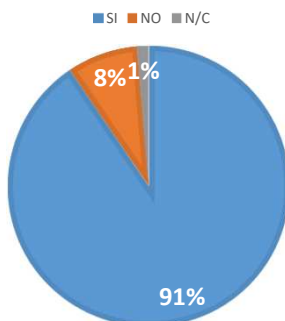
HITOS

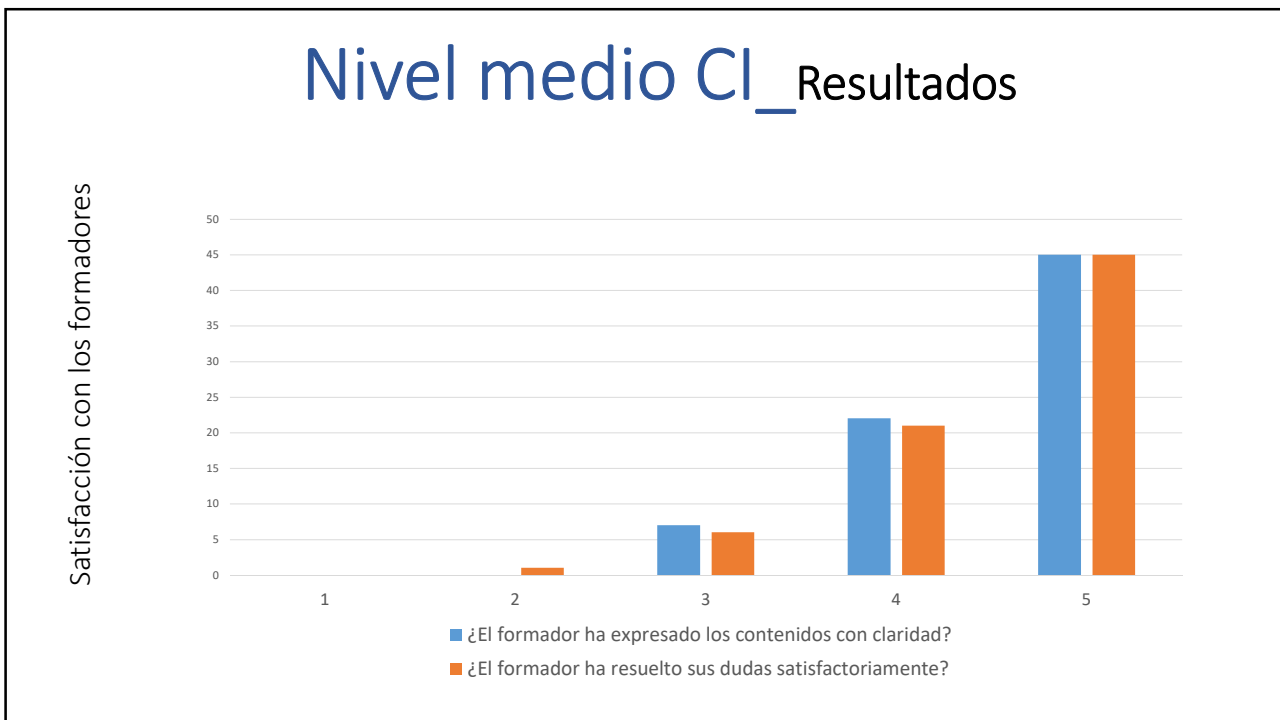
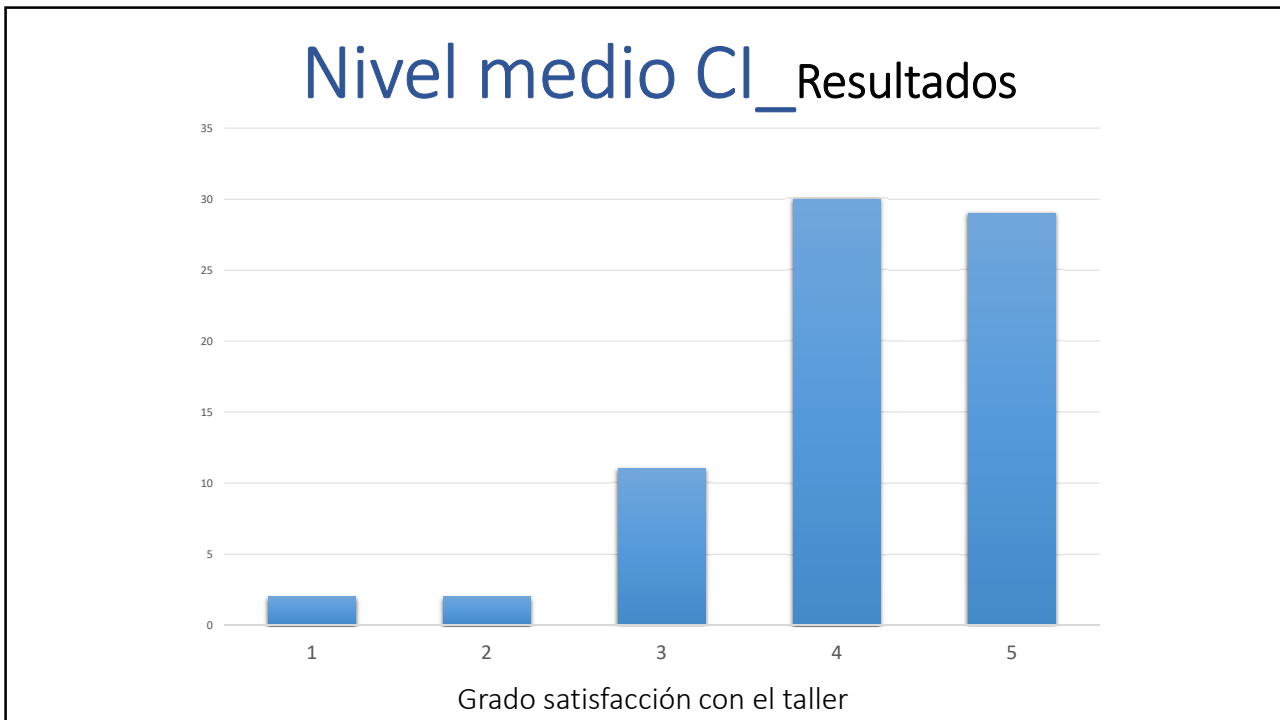
Curso “Gestión de la información en el grado en...” (nivel medio).
Presencial (2 h)_6 ediciones

- Febrero (14 y 15)_ 3 ediciones para alumnos de 2º CCAA
- Febrero (20 y 21)_ 2 ediciones para alumnos de 2º IAMR
- Febrero (27)_1 edición para alumnos de 3º de IAMR (Explotaciones Agropecuarias)

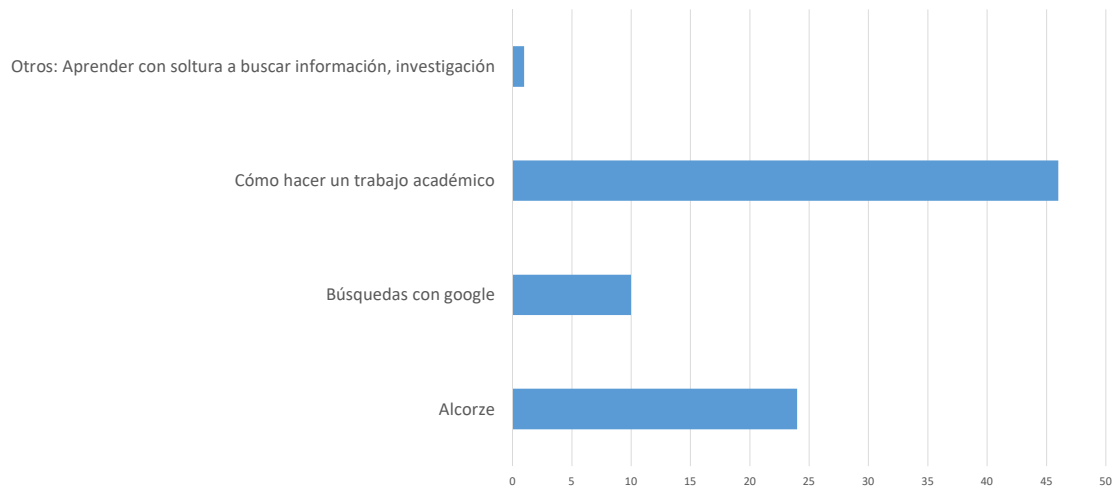
Nivel medio CI_ Resultados (74 encuestas)

Si conocen los recursos explicados, y cuáles





Nivel medio CI_ Resultados



Sobre qué otros temas les gustaría recibir formación [81 opiniones]

Nivel medio CI_ Resultados

Respuestas abiertas

Realizar este curso en 1º, más interesante que el de bibliografía formante APA ya que la mayoría no la usan. Se agradece la dedicación del personal de la biblioteca, siempre dispuestos a ayudar y que además instan a pedir ayuda

He aprendido mucho y me ha servido para saber buscar información bien y aprender a citar

En horario de práctica de una asignatura, que sea necesario realizar un trabajo

Nivel avanzado CI

Formación recibida por los alumnos de 4º

Noviembre

Marzo-Abril

Aula virtual *“Guía de herramientas y pautas para un buen TFG”*

Presentación recurso

(en el marco de la Jornada informativa sobre *El TFE en la EPS: ¿Qué pasos debo dar hasta su defensa?*)

Guía de herramientas y pautas para un buen TFG (abierta de nov. 17 a dic. 18)

Talleres presenciales sobre **gestores bibliográficos**

Diciembre 2017: Mendeley

Marzo 2018: Mendeley

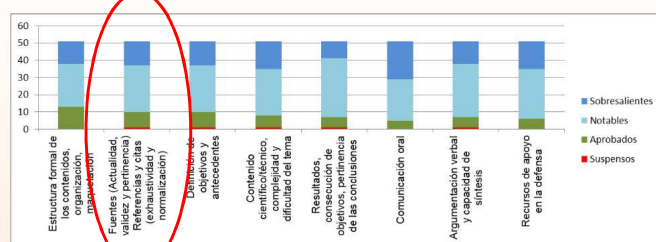
Marzo 2018: RefWorks

Abril 2018: Mendeley

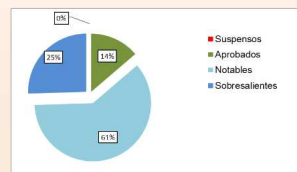
Nivel avanzado CI_ Resultados evaluación TFG

 Escuela Politécnica Superior - Huesca
Universidad Zaragoza

Resultados de la evaluación de los TFE (2/5)



Periodo: 01/01/2017 a 01/01/2018.
TODOS LOS TFE DE LA EPS



Reunión de Coordinación PDI Grados IAMR y CCAA, Máster IA 13 de junio de 2018

22

Nivel avanzado CI Resultados evaluación TFG



Escuela Politécnica Superior - Huesca
Universidad Zaragoza

Resultados de la evaluación de los TFE (3/5)

Periodo: 01/01/2017 a 01/01/2018. COMPARATIVA TITULACIONES

	Estructura formal de los contenidos, organización, maquetación	Fuentes (Actualidad, validez y pertinencia) Referencias y citas (exhaustividad y normalización)	Definición de objetivos y antecedentes	Contenido científico/técnico, complejidad y dificultad del tema	Resultados, consecución de objetivos, pertinencia de las conclusiones	Comunicación oral	Argumentación verbal y capacidad de síntesis	Recursos de apoyo en la defensa	CALIFICACIÓN FINAL DEFINITIVA
Promedio General	0,779	0,793	1,181	1,603	1,172	0,623	1,194	0,614	7,980
Promedio CCAA	0,769	0,799	1,172	1,599	1,173	0,628	1,195	0,616	7,979
Promedio IAMR	0,818	0,785	1,207	1,618	1,161	0,603	1,191	0,603	7,982
Máxima nota	1	1	1,5	2	1,5	0,75	1,5	0,75	10,00
Valores normalizados 100% = Nota máxima)									
Promedio General	77,87%	79,31%	78,75%	80,14%	78,15%	83,03%	79,61%	81,80%	79,80%
Promedio CCAA	76,92%	79,91%	78,15%	79,97%	78,22%	83,68%	79,69%	82,20%	79,79%
Promedio IAMR	81,82%	78,48%	80,45%	80,91%	77,42%	80,45%	79,39%	80,45%	79,82%

Reunión de Coordinación PDI Grados IAMR y CCAA, Máster IA 13 de junio de 2018

23

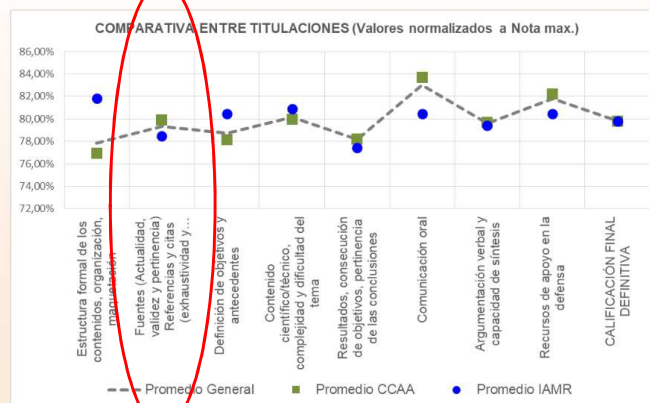
Nivel avanzado CI Resultados evaluación TFG



Escuela Politécnica Superior - Huesca
Universidad Zaragoza

Resultados de la evaluación de los TFE (4/5)

Periodo: 01/01/2017 a 01/01/2018.



Reunión de Coordinación PDI Grados IAMR y CCAA, Máster IA 13 de junio de 2018

24

Nivel avanzado CI_ Resultados evaluación TFG



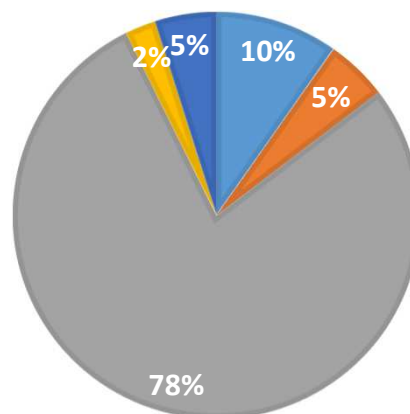
Resultados de la evaluación de los TFE (5/5)

CONCLUSIONES

- ✓ Calificaciones relativamente altas (la nota media es un notable alto: 7,98).
- ✓ Los valores promedio de CCAA e IAMR coinciden (7,98).
- ✓ No se ha realizado análisis en MIA porque solamente se defendieron 2 TFE
- ✓ Los TFE de IAMR obtienen más nota en casi todos los criterios pero no en los relacionados con competencias transversales (referenciar fuentes, comunicación oral).

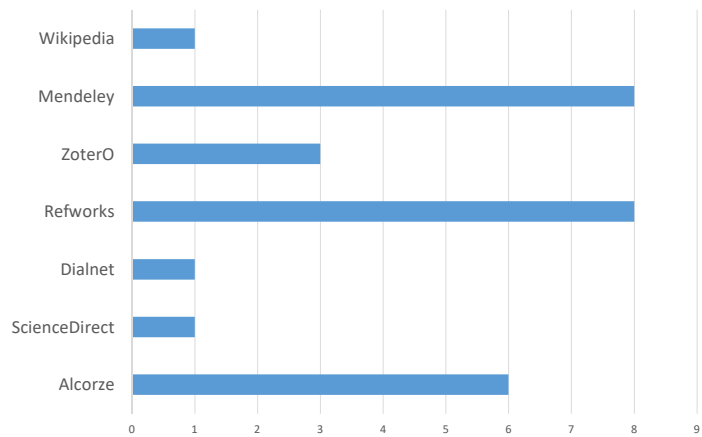
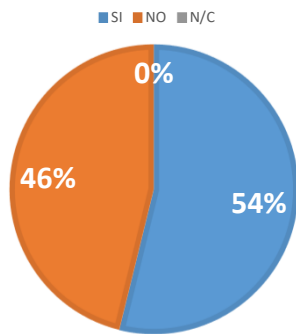
Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores

■ PDI ■ Doctorando ■ Estudiante ■ PAS ■ N/C



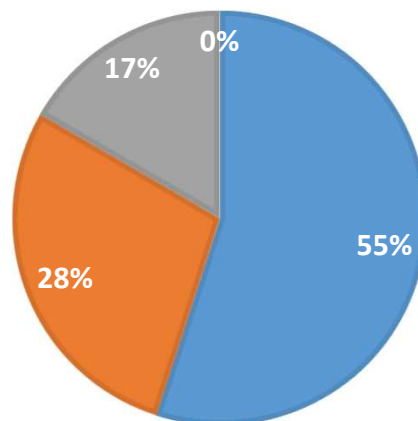
Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores

Si conocen los recursos explicados, y cuáles



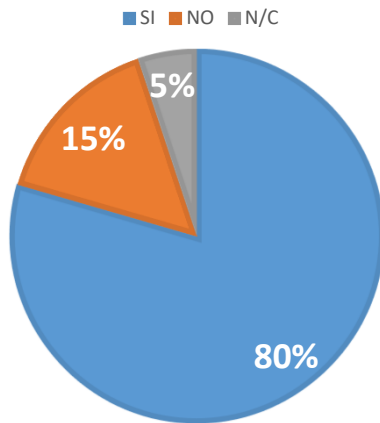
Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores

■ Conocer esta herramienta/recurso
 ■ Necesidades de investigación
■ Forma parte de la asignatura
 ■ La obtención de créditos



Motivación

Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores



No: ¿por qué?

Tendría que haber mas de una sesión par profundizar

Porque no nos ha dado tiempo a ver todo en profundidad

Deberían hacerse cursillos de este tipo para poder asimilar mas conceptos y poder adquirir experiencia y seguridad para poder manejarlo adecuadamente

Falta hace algún caso práctico

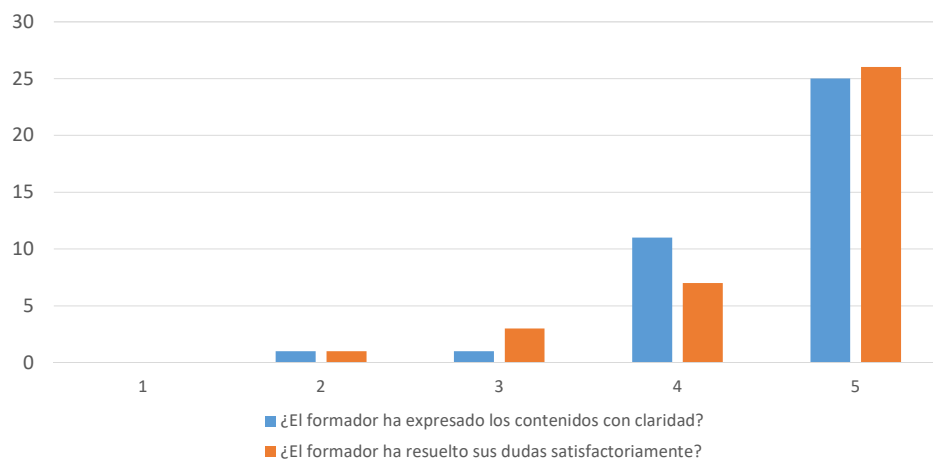
Muy corta, entonces la extensión de la explicación ha sido muy corta

Corta en el tiempo por la importancia del medio

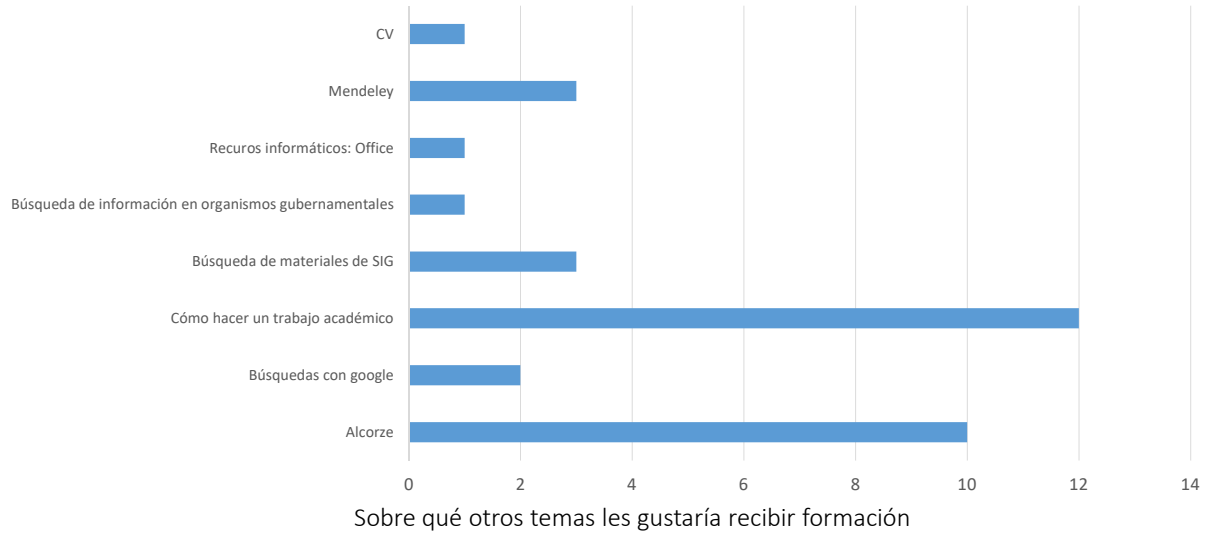
Duración de la sesión

Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores

Satisfacción con los formadores



Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores



Nivel avanzado CI_ Resultados talleres gestores

Respuestas abiertas

Ampliar hora de éste taller; darle visión de prácticas para favorecer el aprendizaje de la herramienta

Sugeriría hacer más hincapié en la citación de artículos

Se necesita más tiempo para dar un curso de éstos

Realizar más sesiones. Demasiada información en poco tiempo

Muy rápido

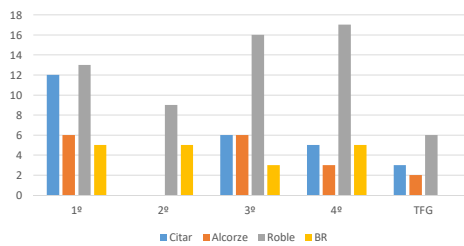
Y además... formación **individualizada**

[mini-píldoras formativas]

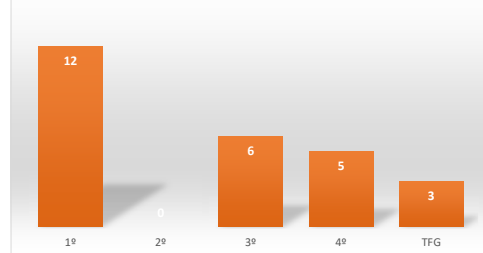
+ de 500 consultas atendidas



Nº consultas **generales** PREGUNTA AQUÍ



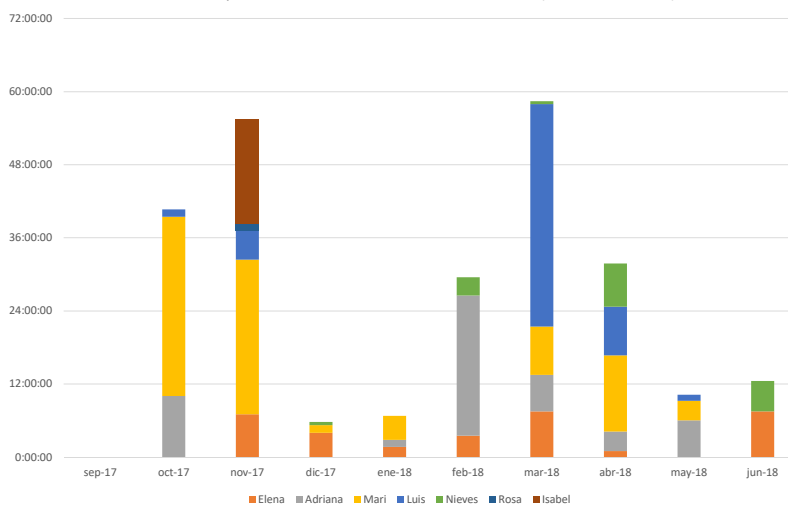
Nº consultas **especializadas** PREGUNTA AQUÍ



Dedicación personal biblioteca a la formación CI

Dedicación personal biblioteca servicio Formación CI (curso 2017-2018)

Total: 251 horas



Tareas asociadas a la formación virtual:

- Gestión técnica aulas en moodle
- Tutorización y dinamización
- Tratamiento datos para informes

Tareas asociadas a la formación presencial:

- Creación contenidos y materiales
- Formación
- Corrección prácticas
- Tratamiento encuestas
- Elaboración informes

Plan Formación CI_EPS

Propuestas de mejora curso 2018-2019



Objetivo: ALCANCE

Llegar a todos los cursos de cada titulación

Alcance curso 17-18

Titulación	1C	2C
1º CCAA		
2º CCAA		
3º CCAA		
4º CCAA		

Titulación	1C	2C
1º IAMR		
2º IAMR		
3º IAMR		*
4º IAMR		

*Asignaturas Arboricultura (Especialidad Explotaciones Agropecuarias) y Producción Frutícola I (Especialidad Horticultura y Jardinería)

Titulación	1C	2C
1º MIA		
2º MIA		

Objetivo: AMPLIAR OFERTA

Diversificar la oferta formativa: los alumnos de grado proponen...

1º	Cómo hacer un trabajo académico Alcorze Búsquedas en google
2º y 3º	Cómo hacer un trabajo académico Alcorze Búsquedas en google
4º	Cómo hacer un trabajo académico Alcorze Mendeley Búsqueda materiales SIG Búsquedas en google Búsqueda información organismos gubernamentales Gestores: modular en nivel iniciación y nivel avanzado (2+2 h)

Objetivo: EVALUACIÓN del APRENDIZAJE

Pasar de *asignaturas-contenedor* a *asignaturas-control* (aplicación rúbrica CI común?)

Asignaturas "contenedor" curso 2017-2018

Titulación	1C	2C
1º CCAA	Fundamentos de geología para el estudio del medio ambiente	
2º CCAA		Degradación y contaminación de suelos
3º CCAA		
4º CCAA	Trabajo Fin de Grado	

Titulación	1C	2C
1º IAMR	Geología, edafología, climatología	
2º IAMR		Ecología y gestión de subproductos industriales
3º IAMR		Arboricultura (Especialidad <i>Explotaciones Agropecuarias</i>) y Producción frutícola II (Especialidad Horticultura y Jardinería)
4º IAMR	Trabajo Fin de Grado	

Objetivo: Visión GLOBAL de la FORMACIÓN y el APRENDIZAJE de esta COMPETENCIA TRANSVERSAL por parte del profesorado

Trabajo en equipo con todo el profesorado de cada curso y titulación para que conozcan de primera mano las actividades formativas que realizan sus alumnos en la asignatura-contenedor/control.

Incluir en las **Guías Docentes** de las asignaturas que tengan las CI entre las competencias genéricas, la actividad formativa diseñada para cada nivel (básico, medio, avanzado).

Campaña comunicación y **marketing** dirigida al profesorado

¿Más ideas?

¿Otras ideas?

Vuestro turno...