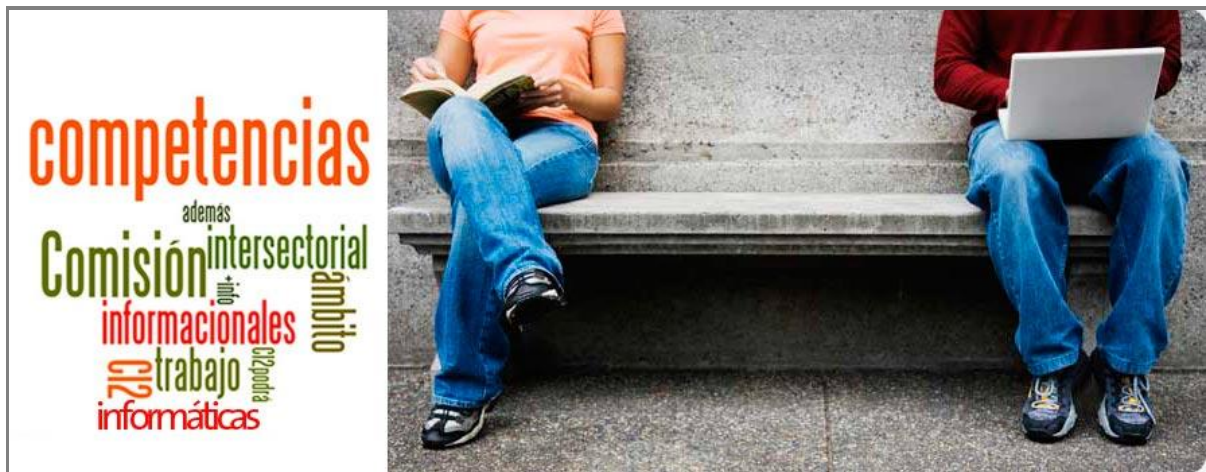


Plan de Formación en Competencias Informacionales (CI) de la BUZ



Resultados curso académico 2014-2015

[Informe resumen]



Biblioteca
Universidad Zaragoza

Septiembre 2015

Informe completo en: <http://biblioteca.unizar.es/ayuda-y-formacion/cursos>

INTRODUCCIÓN

Se presentan los resultados de la aplicación del Plan de Formación en Competencias Informacionales (CI) en el curso académico 2014-2015, y la evolución de los mismos en el período 2010/2011-2014/2015. El Plan de Formación es coordinado por la Subcomisión CI (Fig. 1) e implementado en cada centro por personal bibliotecario (53 formadores, entre bibliotecarios y técnicos).

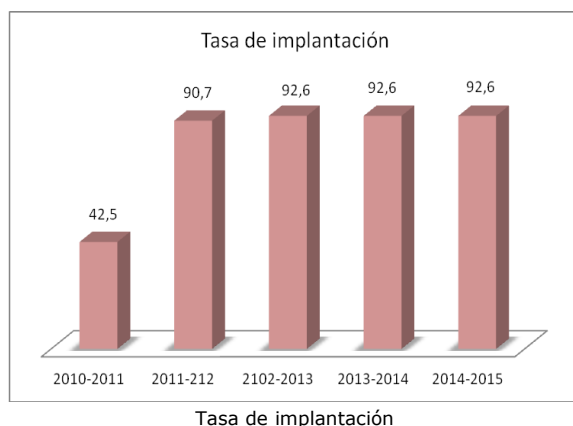
RESULTADOS CURSO CI NIVEL BÁSICO

Versión *demo* del curso 14-15 en: <https://moodle2.unizar.es/add/course/view.php?id=6853>



Tasa de implantación

En el curso académico 2014-2015 el curso se ha impartido en 50 de los 54 grados que se estudian en la UZ, lo que supone una tasa de implantación del 92'6 %.



Porcentaje de grados en los que se imparte el curso sobre el total de grados que se imparten en la universidad.

Los títulos de grado en los que hasta el momento no se imparte el curso, son los siguientes:

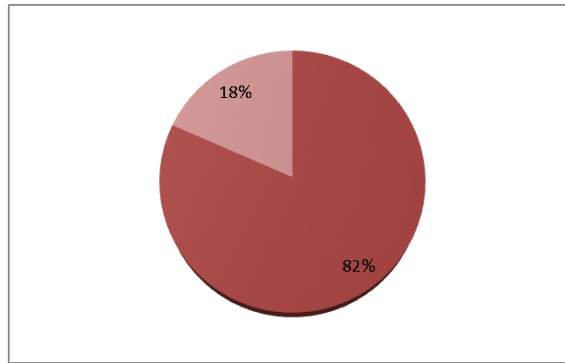
- Grado en Derecho
- Grado en Información y Documentación
- Programa Conjunto de Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Turismo (adscrito)

Por otra parte, los siguientes títulos de grado no tienen incorporado el curso en todas sus sedes, en concreto:

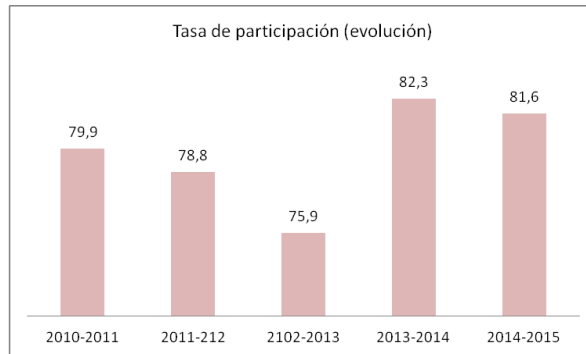
- Grado en Medicina (sede Zaragoza)
- Grado en Maestro en Educación Infantil (sede Huesca)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (sede Huesca)

Tasa de participación

El total de alumnos matriculados en los cursos, 6.054, corresponde a los alumnos matriculados en las asignaturas de los grados que incorporan el curso a partir de SIGMA.



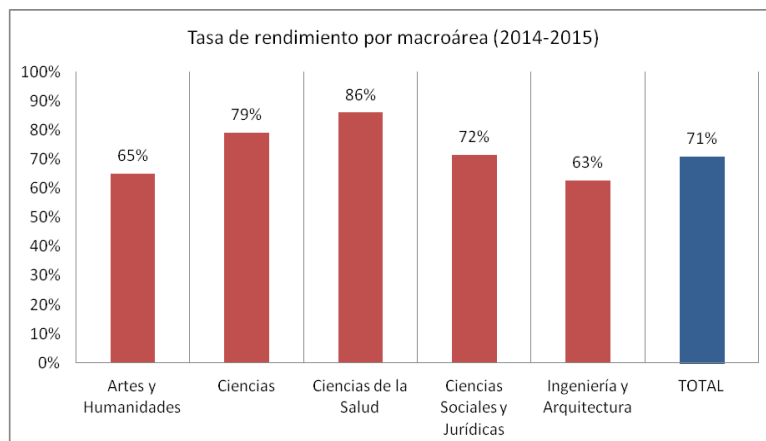
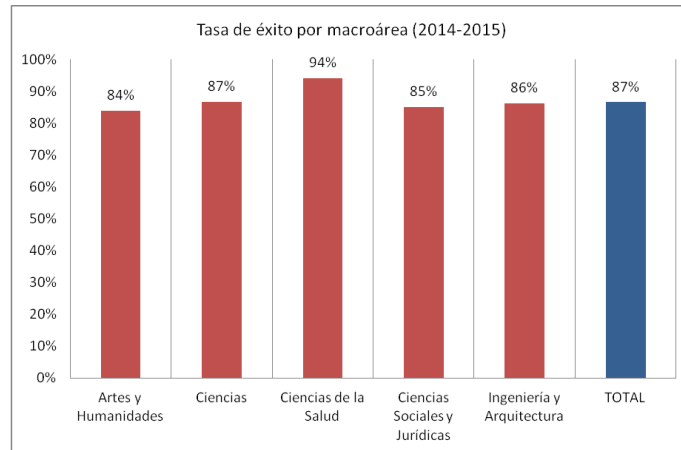
Tasa de participación 2014-2015
 Porcentaje de de alumnos que realizan el curso sobre el total de alumnos matriculados

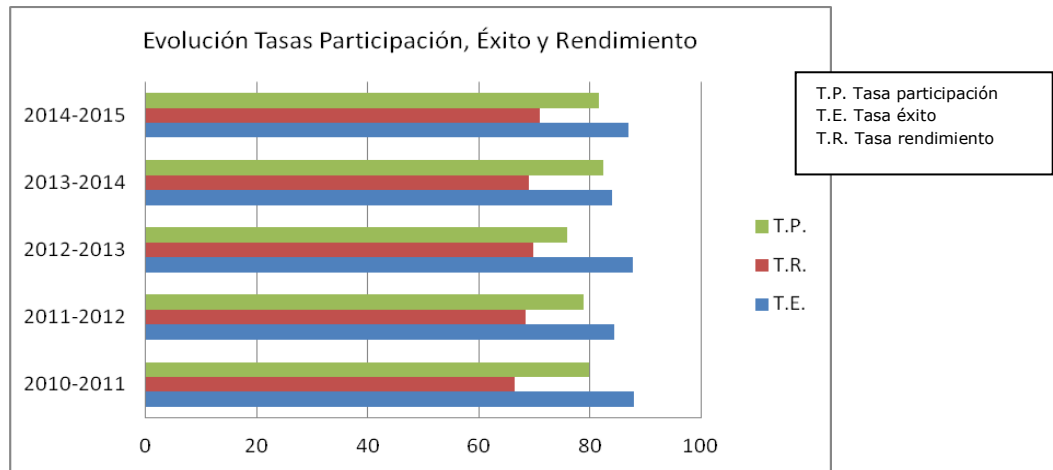


Tasas de éxito y rendimiento

Tasa de Éxito = % de alumnos aptos respecto a los que realizan el curso.

Tasa de Rendimiento = % de alumnos aptos respecto a los alumnos matriculados en el curso.



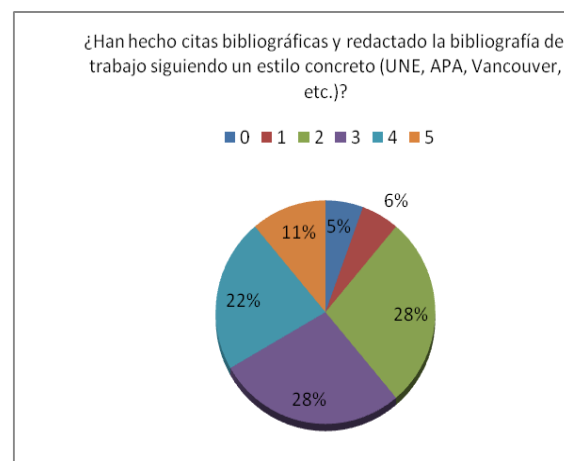
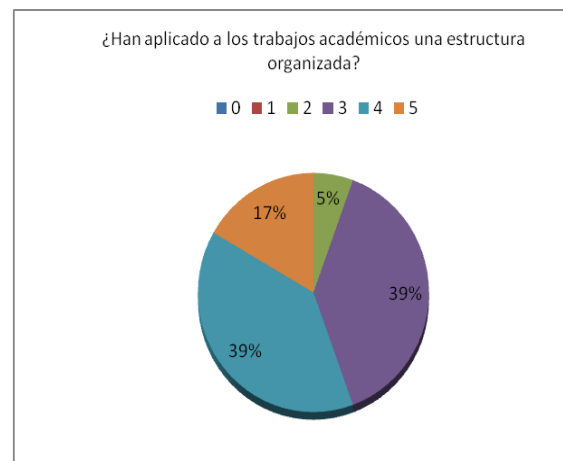
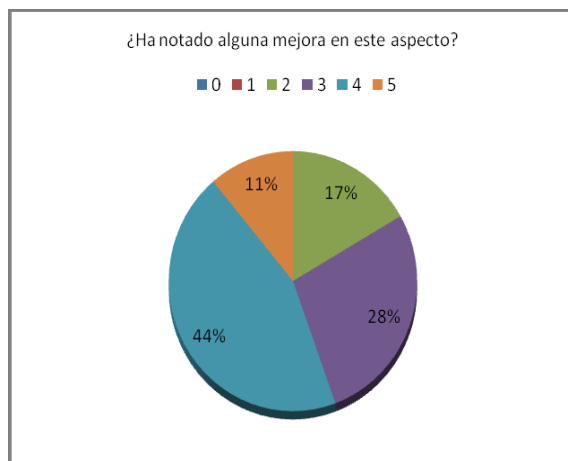


	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
T.E.	88	84	88	84	87
T.R.	67	69	70	69	71
T.P.	80	79	76	82	82

Evaluación del aprendizaje: valoración del profesorado

Fuente: Cuestionario valoración/satisfacción PDI

Los datos que se presentan corresponden al profesorado que ha cumplimentado el formulario (34%), reflejan la valoración del mismo tras evaluar los trabajos académicos que encargaron a sus alumnos y suponen una primera aproximación para conocer en qué medida los alumnos que han realizado el curso han aplicado lo aprendido.



En la escala de 0 a 5, el 0 es el valor mínimo (Nada/Muy mal/Totalmente en desacuerdo/Muy insatisfecho y el 5 el máximo (Mucho/Muy bien/Totalmente de acuerdo/Muy satisfecho)

Satisfacción de los alumnos

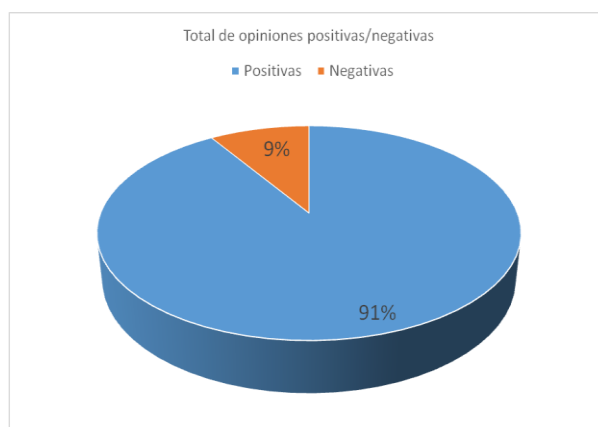
Se cuenta con dos herramientas para medir la satisfacción de los alumnos: la *Encuesta de satisfacción* del curso y las opiniones vertidas por los participantes en el curso en el tema *Valoración y sugerencias* del Foro de debate.

Resultados Encuesta satisfacción curso 14-15 y comparativa con los resultados del curso 2013-2014:

Ítems de la encuesta	2013-14	2014-15
6) ¿Cree que se han logrado los objetivos del curso?	3,8	3,8
7) ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones dadas en los	4,1	4
8) ¿Qué te han parecido los tutoriales que incluye el curso?	3,8	3,8
9) ¿Cómo has navegado por las páginas del curso?	3,9	3,9
10) ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la atención recibida a tus	3,8	3,9
11) ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos	3,9	3,9
12) ¿Consideras que ahora conoces mejor los recursos de	4,1	4,1
13) ¿Piensas que el curso te ayudará en tu formación académica?	3,8	3,8
14) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros	3,9	3,9

Valor de la media (escala 0 Nada – 5 Totalmente)

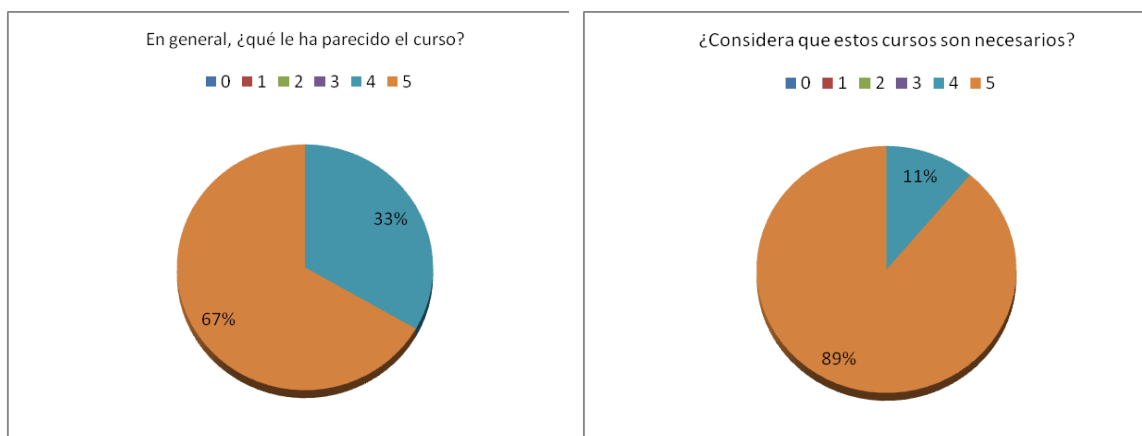
Resultados “Valoración y sugerencias” en Foro de debate del curso: Se han analizado un total de 1.769 opiniones y/o sugerencias, el 91% de las cuales son positivas.



Satisfacción de los profesores

Fuente: Cuestionario valoración/satisfacción PDI

El cuestionario lo han cumplimentado 18 profesores, pertenecientes a 17 grados. Es decir, contamos con datos de satisfacción del **34%** de los grados. En relación a la satisfacción con la actividad, el cuestionario cuenta con los siguientes ítems:



La escala utilizada va de 0 (Nada/Muy mal/Totalmente en desacuerdo/Muy insatisfecho) a 5 (Mucho/muy bien/Totalmente de acuerdo/Muy satisfecho).

RESULTADOS CURSO CI NIVEL AVANZADO

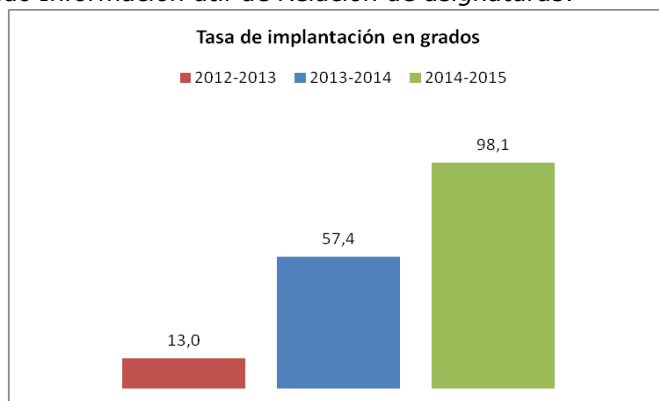
Versión *demo* del curso 14-15 en: <https://moodle2.unizar.es/add/course/view.php?id=4788>



En el curso académico 2012-2013 se diseñó una actividad de aprendizaje dirigida a los alumnos de último curso de grado. Este recurso, denominado "Grado en... Competencias informacionales" (nivel avanzado) tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de los alumnos que se encuentran ante el reto de realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG).

Tasa de implantación

En el curso 2014-2015 se ha producido una mejora significativa en la tasa de implantación, que ha llegado al 98,1%, fruto de la decisión del Vicerrectorado de Política Académica de promover entre los coordinadores de grado la inclusión del recurso en la web de titulaciones de la UZ como actividad recomendada para los alumnos que están realizando el TFG. De esta manera, el recurso está integrado en la web oficial de titulaciones de la UZ, dentro de cada grado, en el apartado *Información útil de Relación de asignaturas*.



Tasa de participación

En las aulas son inscritos todos los alumnos que están matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado de su respectiva titulación. Además, se puede auto-matricular cualquier otro alumno interesado (para dar respuesta a los alumnos que están realizando el TFG pero que todavía no han matriculado la asignatura).

Los datos que se presentan corresponden a la "foto fija" realizada el día 2 de junio de 2015. Al ser un recurso abierto permanentemente, estos datos pueden variar. En ese momento, 3.901 alumnos (el 63% de los matriculados) habían entrado en las aulas al menos una vez en la fecha citada.

Satisfacción de los alumnos

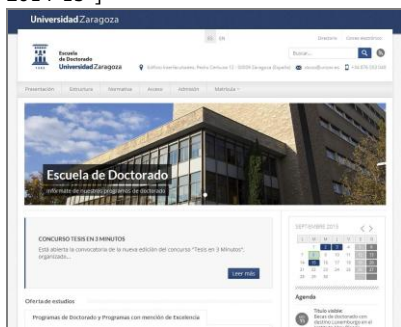
Resultados Encuesta satisfacción curso 2014-15

Ítems de la encuesta	
1) Durante tus estudios de grado, valora la ayuda que ha supuesto	3,4
2) Durante tus estudios de grado, valora la información que has	3,0
5) ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones dadas en los	3,4
6) ¿Qué te han parecido los tutoriales que incluye el curso?	3,2
7) ¿Cómo has navegado por las páginas del curso?	3,5
8) ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la atención recibida a tus	3,8
10) ¿Crees que el curso es útil a la hora de realizar tu TFG?	3,2
11) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros	3,4

Valor de la media (escala 0 Nada - 5 Totalmente)

RESULTADOS PLAN DE FORMACIÓN CI. ESCUELA DE DOCTORADO

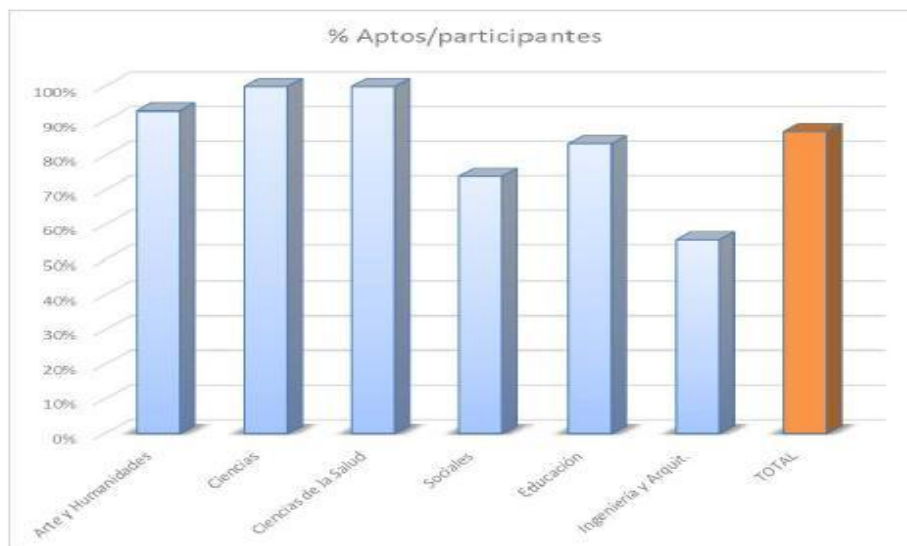
[extracto del Informe sobre el "Curso de habilidades informacionales para alumnos de la Escuela de Doctorado. Curso 2014-15"]



Actividad formativa realizada en el marco de las actividades transversales ofertadas por la Escuela de Doctorado desde el curso académico 2013-2014. El curso organizado e impartido por la BUZ se titula "Habilidades informacionales para alumnos de la Escuela de Doctorado", diseñado en formato semipresencial, con carácter teórico-práctico, y con una duración aproximada de 15 horas.

Datos de participación y aprovechamiento

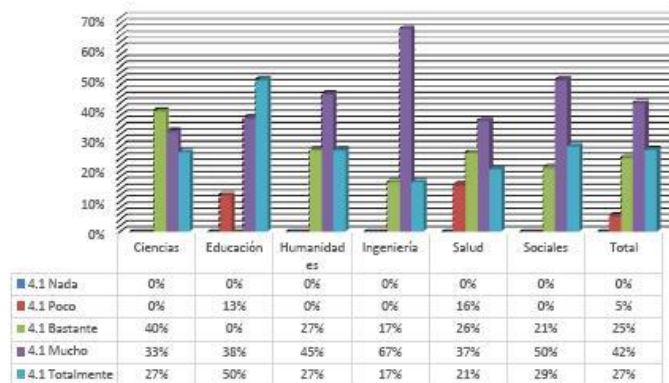
	Participantes	Aptos	% Aptos/participantes
Arte y Humanidades	14	13	93%
Ciencias	16	16	100%
Ciencias de la Salud	25	25	100%
Sociales	23	17	74%
Educación	12	10	83%
Ingeniería y Arquít.	9	5	56%
TOTAL	99	86	87%



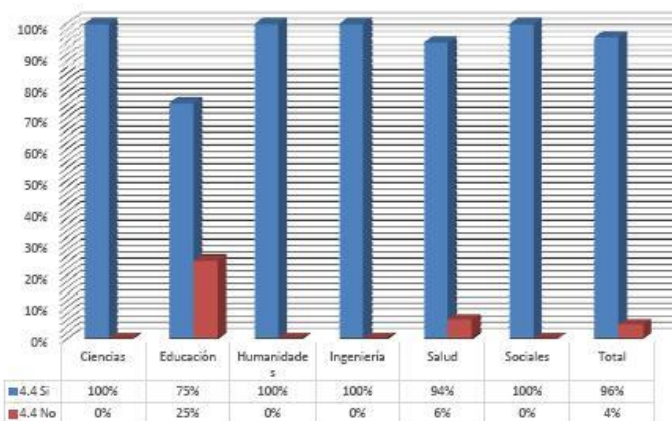
Datos de satisfacción

A partir de la encuesta cumplimentada por los alumnos al finalizar el curso. La muestra es de un 73'7% de los matriculados. Se ofrecen resultados de una selección de ítems de los 6 bloques en los que está estructurada la encuesta.

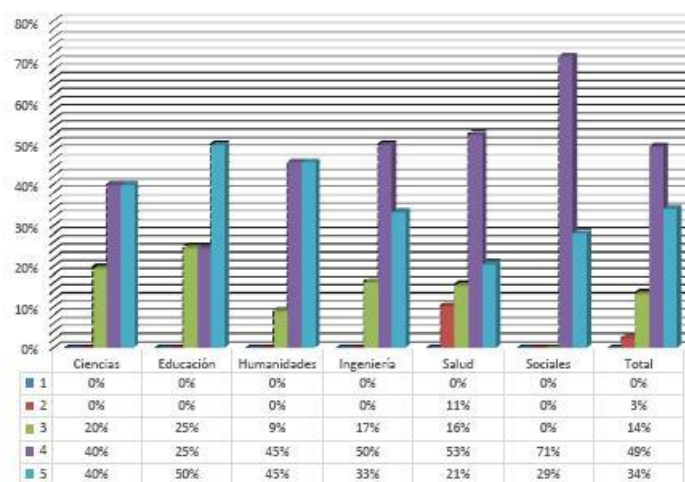
4.1 El curso realizado ha respondido a sus expectativas:



4.4 ¿Recomendaría a otras personas la realización de este curso?



5.4 Califique globalmente el curso realizado



RESULTADOS PLAN FORMACIÓN PARA PROFESORADO

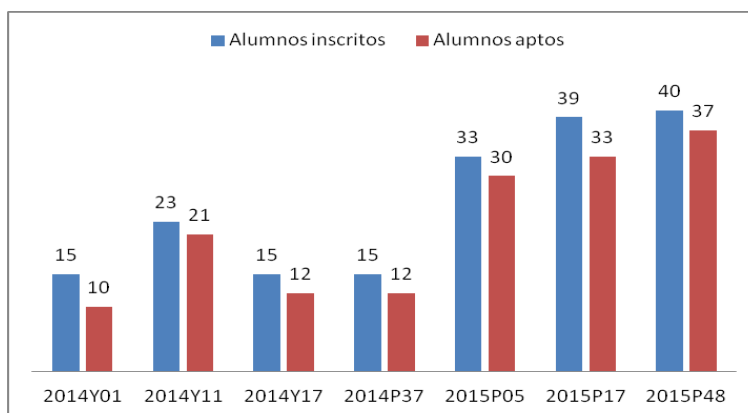


La BUZ ha participado en el curso 2014-15 en tres de los programas formativos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE):

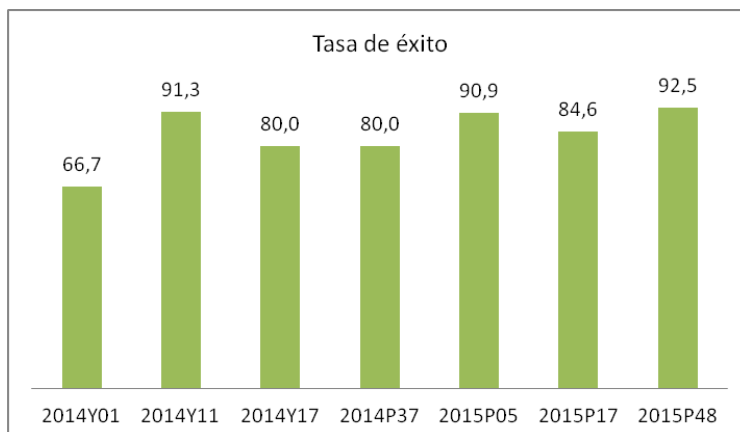
- Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación.
- Actividades de apoyo a la investigación para el profesorado universitario.
- Programa de mejora e innovación de la docencia. Actividades de formación para el profesorado universitario.

Código	Título	Fecha	Horas
2004Y01	Open Access y Ciencia Abierta	14/10/2014	2
2014Y11	Indicadores bibliométricos de calidad científica	4/11/2014	2
2014Y17	RefWorks: una herramienta para el manejo de referencias	25/11/2014	4
2014P37	Curso de formación pedagógica para el Profesorado	16/10/2014	1,5
2015P05	Recursos de información para la docencia universitaria	16/1/2015	4
2015P17	Competencias informacionales en los TFG/TFM: formación y	28/1/2015	3
2015P48	Dirigir TFG. Apoyo para el profesorado	4/6/2015	3

Un total de 180 profesores han participado en las siete actividades impartidas (o co-impartidas por la biblioteca), a través de los 10 bibliotecarios que han participado como formadores, con un total de 19,5 horas de formación.



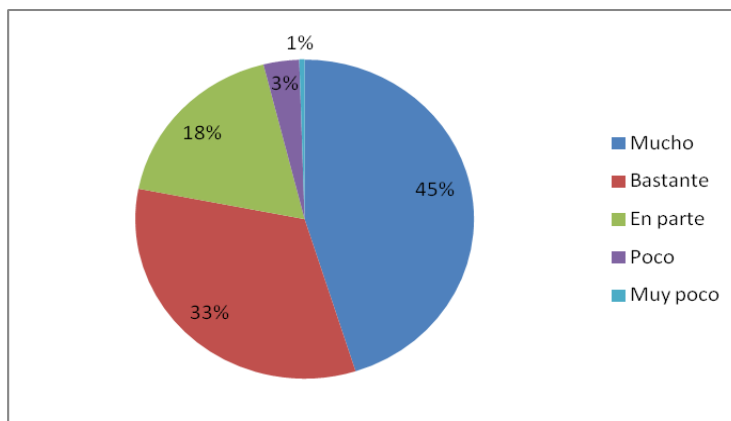
La media de la Tasa de éxito (% aptos respecto a los que realizan el curso) es de 83,7%



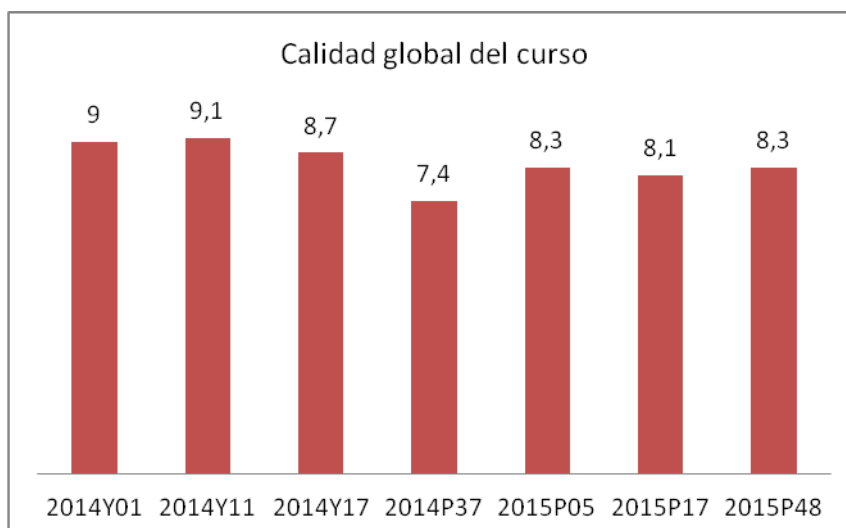
Satisfacción

A partir de la encuesta de valoración utilizada por el ICE. De los 180 participantes en los cursos, la cumplimentaron 128, por lo que los resultados que se presentan corresponden a una muestra del 71,11%.

Teniendo en cuenta la valoración conjunta respecto al ítem: "En términos globales, le ha satisfecho el curso?", el 78% opina mucho o bastante.



En relación a la calidad global de los cursos, la media es de 8,6 (escala 0-10)



RESULTADOS FORMACIÓN COOPERACIÓN AL DESARROLLO



El curso académico 2012-2013 la BUZ inició una nueva línea de trabajo en el marco del Plan de Formación en CI, con el objetivo de desarrollar actividades formativas ligadas a proyectos de cooperación al desarrollo de la Universidad de Zaragoza.

Durante el curso 2014-2015 se ha desarrollado por tercer año consecutivo un curso en el Instituto Superior Tecnológico CRECERMAS (ISTEC), donde se promueve el proyecto de la Universidad Campesina de Sucumbíos (Ecuador). Dirigido a los alumnos de último curso de las tres titulaciones que se imparten en el ISTEC (Agroforestal, Agroindustrial y Economía Social), con el objetivo de servir de apoyo en la elaboración del proyecto final, requisito imprescindible para la obtención del título. La tasa de éxito fue del 88,63% y la de rendimiento del 62,9%.

Este curso, debidamente adaptado, se ha impartido también en la Universidad Técnica de Machala (UTMACH), también en Ecuador. Destinado a alumnos de la titulación de Ciencias Agrarias, las tasas de éxito y rendimiento han sido del 100%. Además de los estudiantes, 13 profesores y 4 bibliotecarios de esta universidad han tenido la oportunidad de conocer y realizar el curso.

RESULTADOS FORMACIÓN PRESENCIAL EN LOS CENTROS



La formación presencial se planifica y desarrolla en cada centro, a iniciativa de la biblioteca o a demanda de los usuarios. Cuenta con diferentes modalidades: jornadas de bienvenida, cursos introductorios, cursos generales, cursos especializados y formación a la carta (en el aula, a demanda del profesor e integrada en la docencia; o a demanda de los usuarios).

En la siguiente tabla se muestra datos globales de resultados del curso 2014-2015 por:

- cursos (nº de actividades formativas únicas)
- sesiones (nº total de ediciones de los cursos)
- asistentes (nº total de alumnos asistentes a las actividades)
- horas (nº total de horas de formación presencial)

	Cursos	Sesiones	Asistentes	Horas
Jornadas bienvenida		7	1.219	1 h 35 m
Introductorios	7	15	1.010	11 h 45 m
Generales	11	20	504	29 h 40 m
Especializados	8	11	73	20 h 45 m
En el aula (a la carta)	8	17	543	59 h 10 m

Evolución resultados curso 2013/14-curso 2014/15. Globales y por centro.

