

Plan de Formación en Competencias Informacionales (CI) de la BUZ



Resultados curso académico 2015-2016

[Informe resumen]



Biblioteca
Universidad Zaragoza

Diciembre 2016

INTRODUCCIÓN

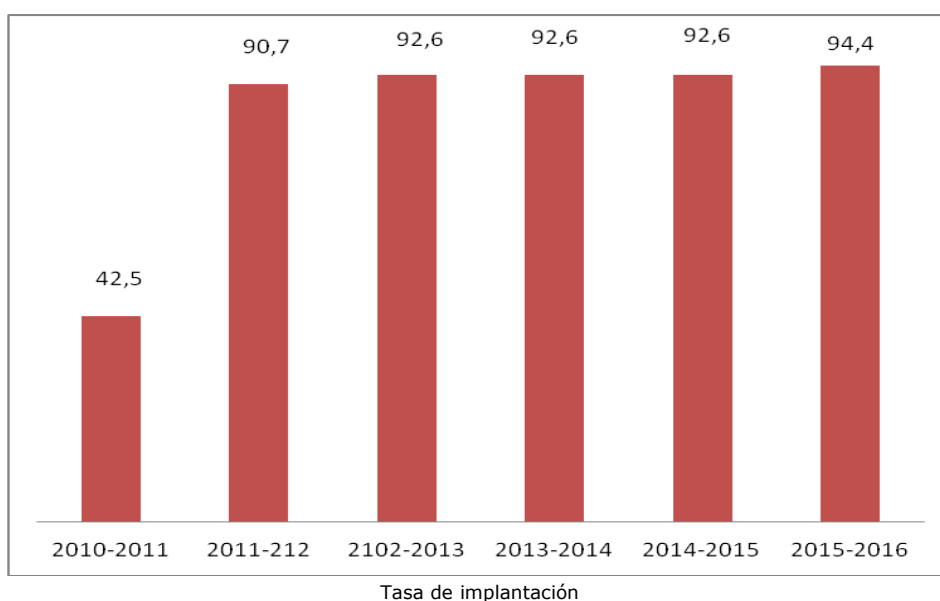
Se presentan los resultados de la aplicación del Plan de Formación en Competencias Informacionales (CI) en el curso académico 2014-2015, y la evolución de los mismos en el período 2010-2016. El Plan de Formación es coordinado por la Subcomisión CI e implementado en cada centro por personal.

RESULTADOS CURSO CI NIVEL BÁSICO



Tasa de implantación

En el curso académico 2015-2016 el curso se ha impartido en 51 de los 54 grados que se estudian en la UZ, lo que supone una tasa de implantación del 94,4 %.



Porcentaje de grados en los que se imparte el curso sobre el total de grados que se imparten en la universidad.

Los títulos de grado en los que hasta el momento no se imparte el curso, son los siguientes:

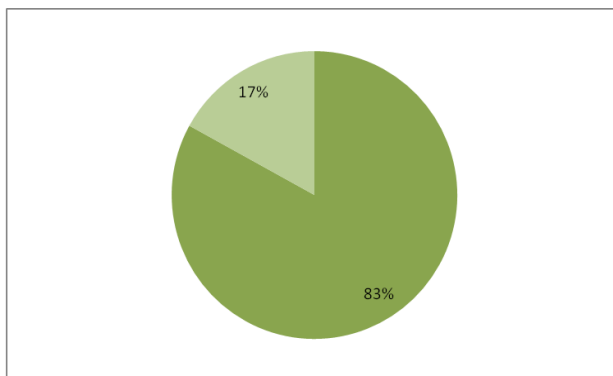
- Grado en Derecho
- Grado en Información y Documentación
- Programa Conjunto de Grado en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas

Por otra parte, los siguientes títulos de grado no tienen incorporado el curso en todas sus sedes, en concreto:

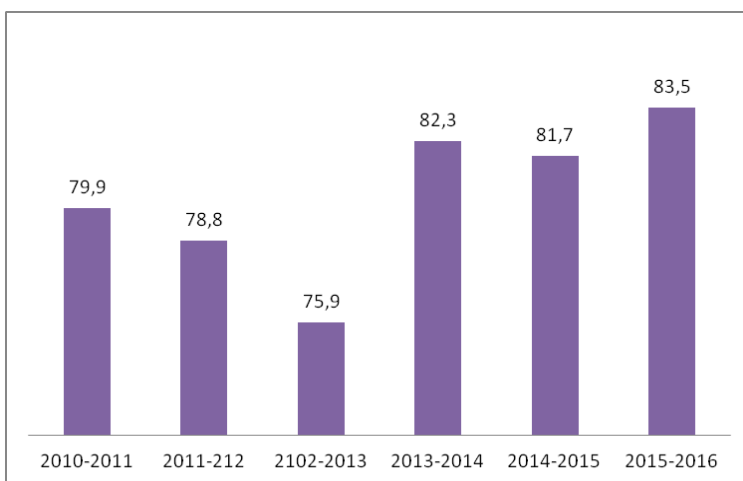
- Grado en Medicina (sede Zaragoza)
- Grado en Maestro en Educación Infantil (sede Huesca)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (sede Huesca)

Tasa de participación

El total de alumnos matriculados en los cursos, 6.057, corresponde a los alumnos matriculados en las asignaturas de los grados que incorporan el curso a partir de SIGMA. La tasa de participación en el curso 2015-2016 es del 83% (5.055 alumnos lo realizaron).



Tasa de participación 2015-2016
 Porcentaje de de alumnos que realizan el curso sobre el total de alumnos matriculados

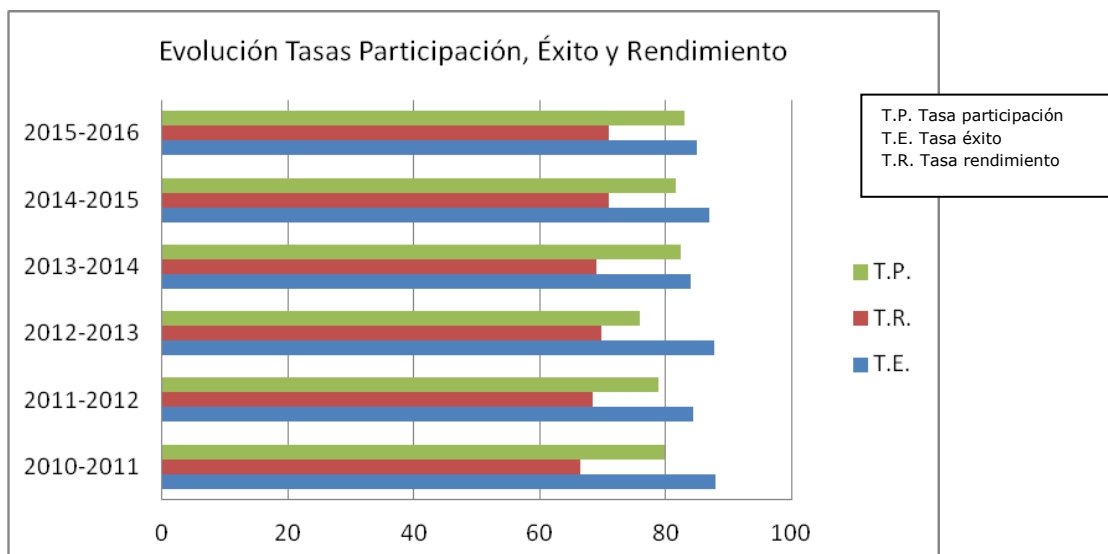


Evolución de la tasa de participación

Tasas de éxito y rendimiento

Tasa de Éxito = % de alumnos aptos respecto a los que realizan el curso.

Tasa de Rendimiento = % de alumnos aptos respecto a los alumnos matriculados en el curso.

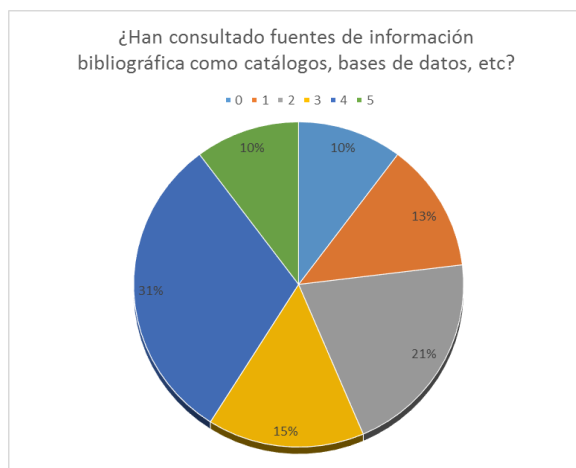
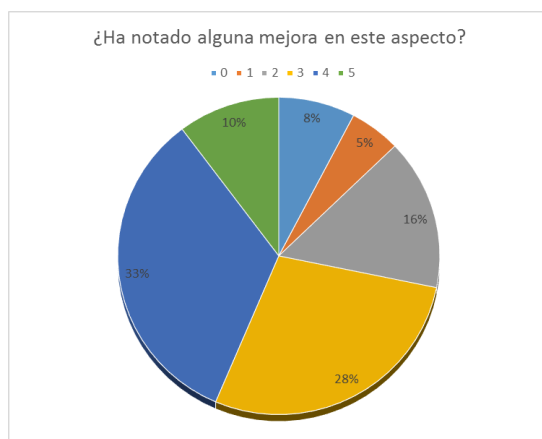


	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
T.E.	88	84	88	84	87	85
T.R.	67	69	70	69	71	71
T.P.	80	79	76	82	82	83

Evaluación del aprendizaje: valoración del profesorado

Fuente: Cuestionario valoración/satisfacción PDI

Los datos que se presentan corresponden al profesorado que ha cumplimentado el formulario (perteneciente al 51% de los grados en los que está integrado el curso), reflejan la valoración del mismo tras evaluar los trabajos académicos que encargaron a sus alumnos y suponen una primera aproximación para conocer en qué medida los alumnos que han realizado el curso han aplicado lo aprendido.



En la escala de 0 a 5, el 0 es el valor mínimo (Nada/Muy mal/Totalmente en desacuerdo/Muy insatisfecho) y el 5 el máximo (Mucho/Muy bien/Totalmente de acuerdo/Muy satisfecho)

Satisfacción de los alumnos

Se cuenta con una herramienta para medir la satisfacción de los alumnos: la *Encuesta de satisfacción* del curso. En la siguiente tabla se presentan los datos de la Encuesta de satisfacción curso 2015-2016 y la comparativa con los resultados del curso 2014-2015:

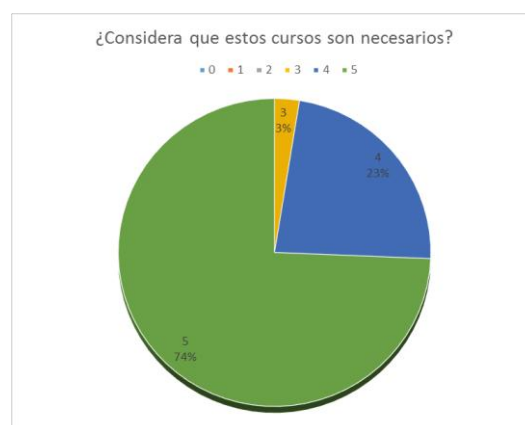
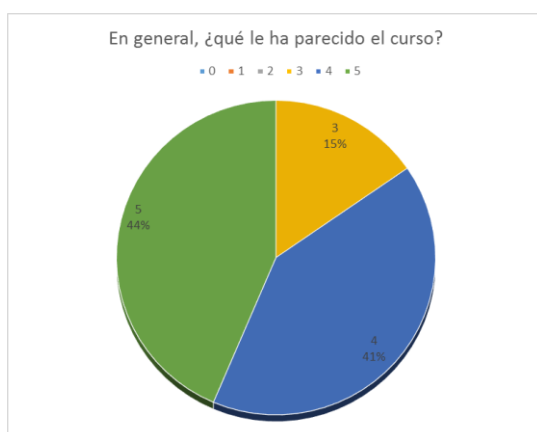
Ítems de la encuesta	2014-15	2015-16
6) ¿Cree que se han logrado los objetivos del curso?	3,8	3,8
7) ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones?	4	4,0
8) ¿Qué te han parecido los tutoriales que incluye el curso?	3,8	3,8
9) ¿Cómo has navegado por las páginas del curso?	3,9	3,9
10) ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la atención?	3,9	3,9
11) ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir conocimientos?	3,9	3,9
12) ¿Consideras que ahora conoces mejor los recursos?	4,1	4,1
13) ¿Piensas que el curso te ayudará en tu formación?	3,8	3,9
14) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros?	3,9	3,9

Valor de la media (escala 0 Nada – 5 Totalmente)

Satisfacción de los profesores

Fuente: Cuestionario valoración/satisfacción PDI

El cuestionario lo han cumplimentado 39 profesores, pertenecientes a 26 grados. Es decir, contamos con datos de satisfacción del 51% de los grados. En relación a la satisfacción con la actividad, el cuestionario cuenta con los siguientes ítems:



La escala utilizada va de 0 (Nada/Muy mal/Totalmente en desacuerdo/Muy insatisfecho) a 5 (Mucho/muy bien/Totalmente de acuerdo/Muy satisfecho).

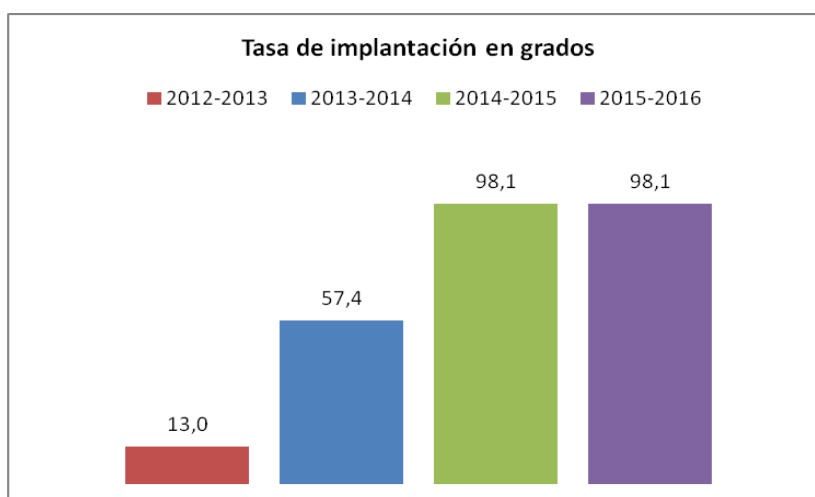
RESULTADOS CURSO CI NIVEL AVANZADO



En el curso académico 2012-2013 se diseñó una actividad de aprendizaje dirigida a los alumnos de último curso de grado. Este recurso, denominado "Grado en... Competencias informacionales" (nivel avanzado) tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de los alumnos que se encuentran ante el reto de realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG).

Tasa de implantación

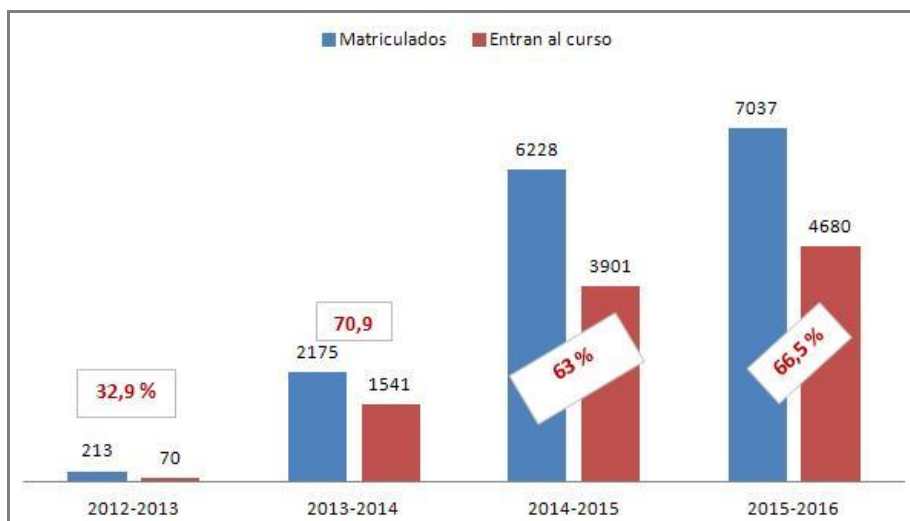
En el curso 2014-2015 se produjo una mejora significativa en la tasa de implantación, que llegó al 98,1%, fruto de la decisión del Vicerrectorado de Política Académica de promover entre los coordinadores de grado la inclusión del recurso en la web de titulaciones de la UZ como actividad recomendada para los alumnos que están realizando el TFG. De esta manera, el recurso está integrado en la web oficial de titulaciones de la UZ, dentro de cada grado, en el apartado *Relación de asignaturas*.



Tasa de participación

En las aulas son inscritos todos los alumnos que están matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado de su respectiva titulación. Además, se puede auto-matricular cualquier otro alumno interesado (para dar respuesta a los alumnos que están realizando el TFG pero que todavía no han matriculado la asignatura).

Los datos que se presentan corresponden a la "foto fija" realizada en octubre de 2016. Al ser un recurso abierto permanentemente, estos datos pueden variar. En ese momento, 4.680 alumnos (el 66,5 % de los matriculados: 7.037) habían entrado en las aulas al menos una vez en la fecha citada.



Satisfacción de los alumnos

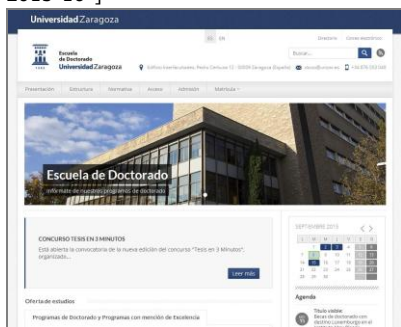
Resultados Encuesta satisfacción 2015-16 (tamaño de la muestra: 2,2%) y comparativa con curso anterior

Ítems de la encuesta	14-15	15-16
1) Durante tus estudios de grado, valora la ayuda que ha supuesto	3,4	3,4
2) Durante tus estudios de grado, valora la información que has	3,0	3,0
5) ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones dadas en los	3,4	3,4
6) ¿Qué te han parecido los tutoriales que incluye el curso?	3,2	3,2
7) ¿Cómo has navegado por las páginas del curso?	3,5	3,4
8) ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la atención recibida a tus	3,8	3,5
10) ¿Crees que el curso es útil a la hora de realizar tu TFG?	3,2	3,2
11) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros	3,4	3,4

Valor de la media (escala 0 Nada – 5 Totalmente)

RESULTADOS PLAN DE FORMACIÓN CI. ESCUELA DE DOCTORADO

[extracto del Informe sobre el "Curso de habilidades informacionales para alumnos de la Escuela de Doctorado. Curso 2015-16"]

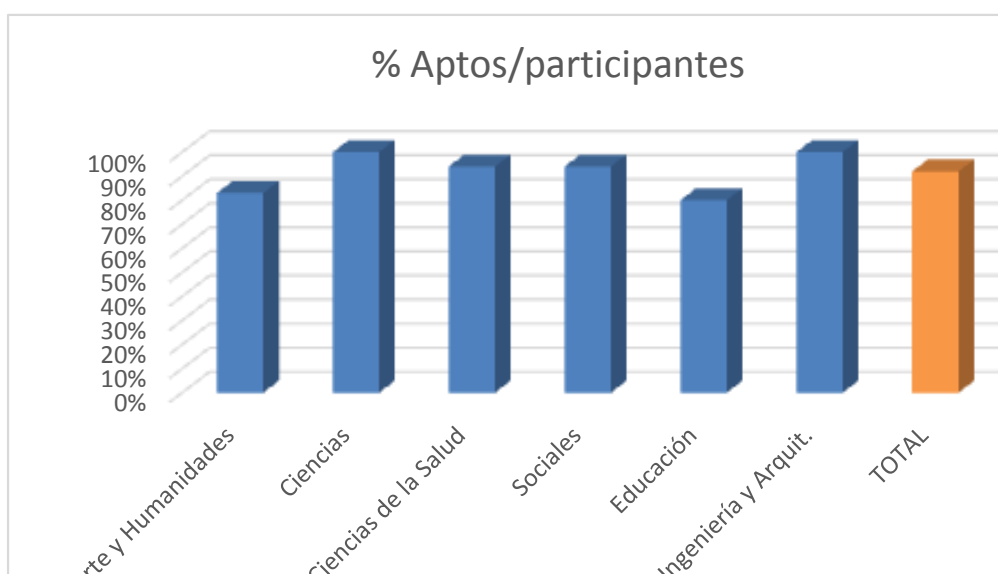


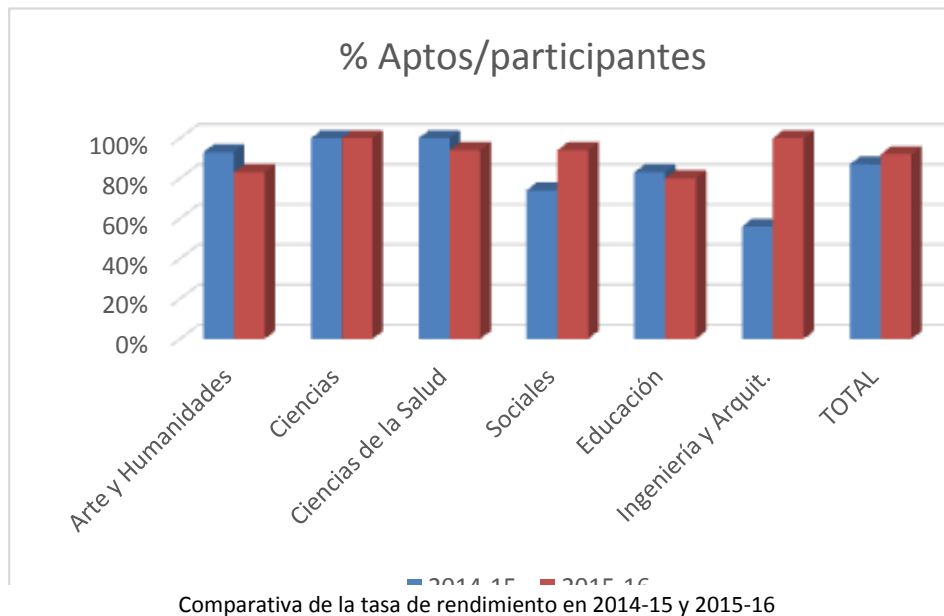
Actividad formativa realizada en el marco de las actividades transversales ofertadas por la Escuela de Doctorado desde el curso académico 2013-2014. El curso organizado e impartido por la BUZ se titula "Habilidades informacionales para alumnos de la Escuela de Doctorado", diseñado en formato semipresencial, con carácter teórico-práctico, y con una duración aproximada de 15 horas. De los 2.050 alumnos matriculados en la Escuela de Doctorado, 65 han realizado el curso (3,17%).

Datos de participación y aprovechamiento

	Participantes	Aptos	% Aptos/participantes
Arte y Humanidades	12	10	83%
Ciencias	(5+1)*=6	6	100%
Ciencias de la Salud	16	15	94%
Sociales	(14+2)*=16	15	94%
Educación	5	4	80%
Ingeniería y Arq.uit.	10	10	100%
TOTAL	65	60	92%

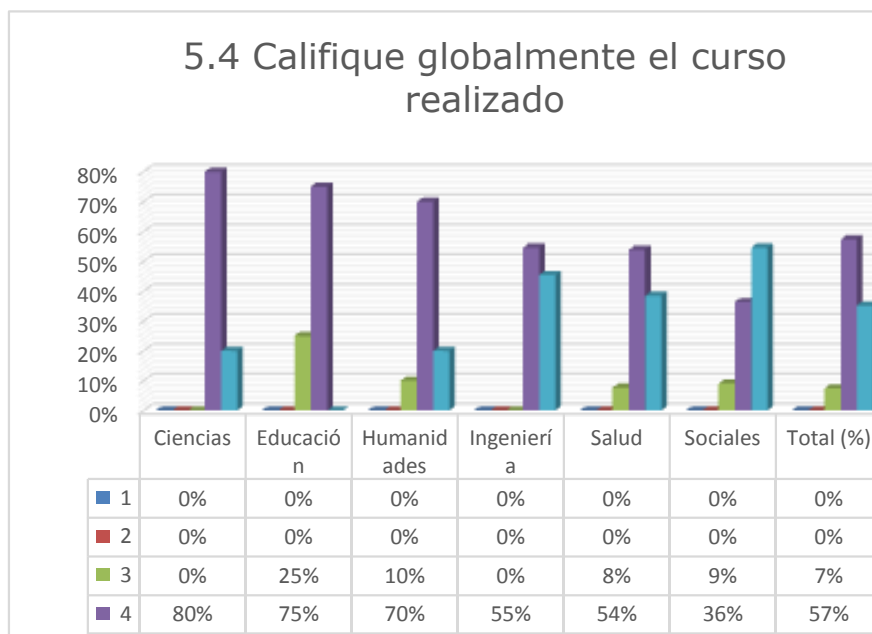
*En Ciencias y Ciencias Sociales es donde asistieron los 3 alumnos que en principio no habían abonado la matrícula.





Datos de satisfacción

A partir de la encuesta cumplimentada por los alumnos al finalizar el curso. La muestra es del 83 % de los matriculados. El ítem, calificación global del curso, la mayoría de los alumnos (93%) lo puntúa entre 4 (75%) y 5 (35%)



RESULTADOS PLAN FORMACIÓN PARA PROFESORADO



La BUZ ha participado en el curso 2015-2016 en tres de los programas formativos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE):

- Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación.
- Actividades de apoyo a la investigación para el profesorado universitario.
- Programa de mejora e innovación de la docencia. Actividades de formación para el profesorado universitario.

Título	Impartido por:	Fecha	Horas
Open Access y Ciencia Abierta	A. Urdangarín	10/11/2015	2
Visibilidad, difusión y evaluación de la investigación	S. Grafiada y R. Soriano	24/11/2015	3
RefWorks: una herramienta para el manejo	I. Gómez	26/11/2015	4
Curso de formación pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva	E. Casanova	5/11/2015	1,5
		11/11/2015 (TE)	1
Recursos de información y servicios para la dirección de TFG	ME. Martín	16/3/2016	4

Los participantes valoran en un 4.6 (escala 0-5) la satisfacción con los cursos.

RESULTADOS FORMACIÓN PRESENCIAL EN LOS CENTROS



La formación presencial se planifica y desarrolla en cada centro, a iniciativa de la biblioteca o a demanda de los usuarios. Cuenta con diferentes modalidades: jornadas de bienvenida, cursos introductorios, cursos generales, cursos especializados y formación a la carta (en el aula, a demanda del profesor e integrada en la docencia; o a demanda de los usuarios).

En la siguiente tabla se muestra datos globales de resultados del curso 2015-2016 comparados con los del curso anterior:

	Cursos	Sesiones	Asistentes	Horas
2014-2015	34	63	2.130	121 h
2015-2016	31	44	669	110 h

cursos (nº de actividades formativas únicas)
 sesiones (nº total de ediciones de los cursos)
 asistentes (nº total de alumnos asistentes a las actividades)
 horas (nº total de horas de formación presencial)

