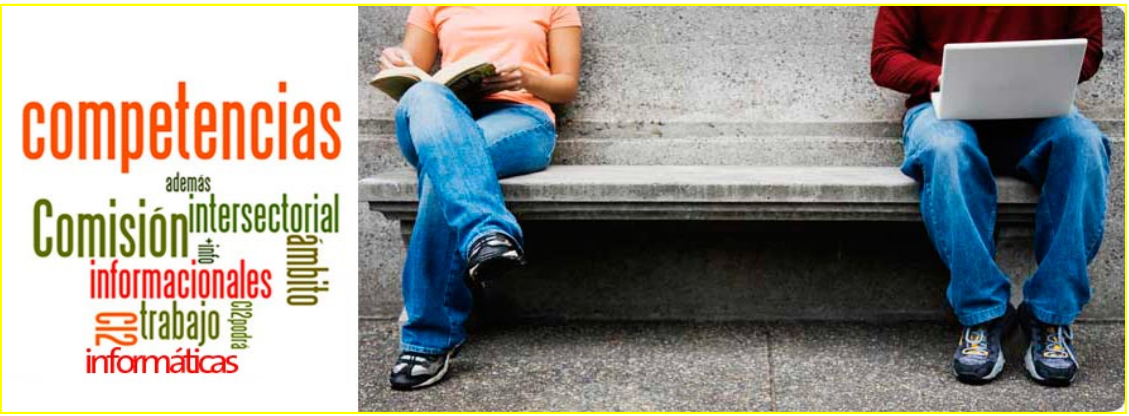
Informe del Plan de Formación BUZ

Competencia Digital 1º, Pautas para un buen TFG, Escuela de Doctorado, ICE, Formación Presencial y a la carta, Competencias Digitales para el P.A.S.



Resultados cursos académicos

2019-2020

2020-2021

[Informe general]

Laura Bordonaba Plou

José Antonio Simón Lázaro

Biblioteca Universidad Zaragoza

INDICE

INTRODUCCIÓN 3-4

RESULTADOS CURSO NIVEL BÁSICO 5-101

RESULTADOS CURSO NIVEL AVANZADO (TFG) 102-115

RESULTADOS CURSO ESCUELA DE DOCTORADO 116-128

FORMACIÓN AL PDI 129-132

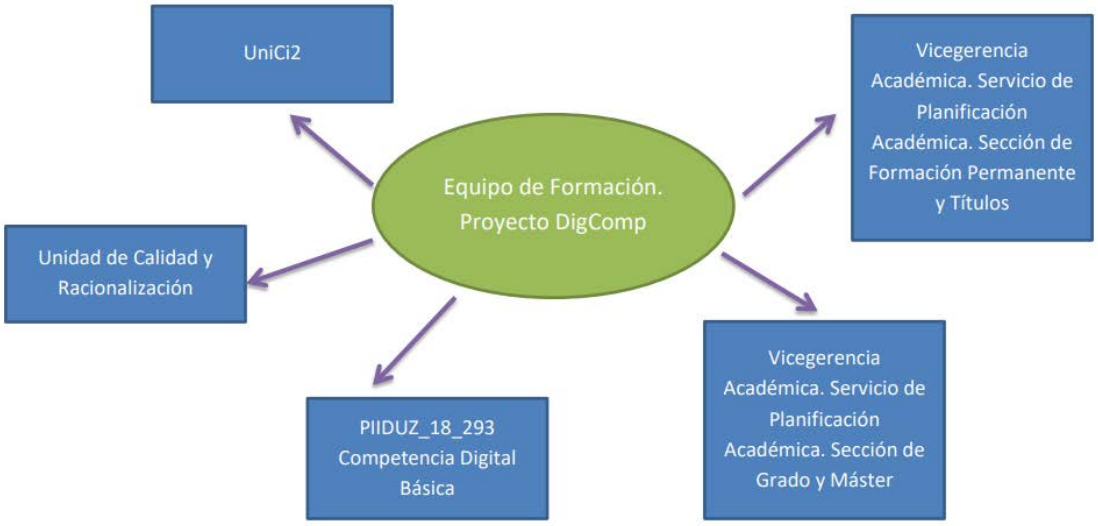
FORMACIÓN PRESENCIAL Y A LA CARTA 133-140

FORMACIÓN AL PAS: CURSO COMPETENCIAS DIGITALES..... 141-149

INTRODUCCIÓN

Se presentan los resultados de la aplicación del Plan de Formación en la BUZ en los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021, y la evolución de los mismos en el período 2010/2011-2020/2021. El Plan de Formación en su nivel básico y avanzado es coordinado por el Equipo de Formación (Fig. 1) e implementado en cada centro por personal bibliotecario (Casi 60 entre bibliotecarios y técnicos). El curso del nivel básico se ha encuadrado en el marco de un PIIDUZ que viene desarrollándose desde hace unos años en el que también participa profesorado.

Se ofrecen también resultados del curso "Recursos y fuentes de información académica y científica. Uso, gestión y evaluación", que se imparte en todas las ramas de conocimiento por un grupo de formadores bibliotecarios y directores de biblioteca, así como la formación al PDI a través del ICE, la formación presencial y a la carta que por primera vez ha tenido en algunos centros un formato en línea y los resultados de la primera edición del curso al PAS.



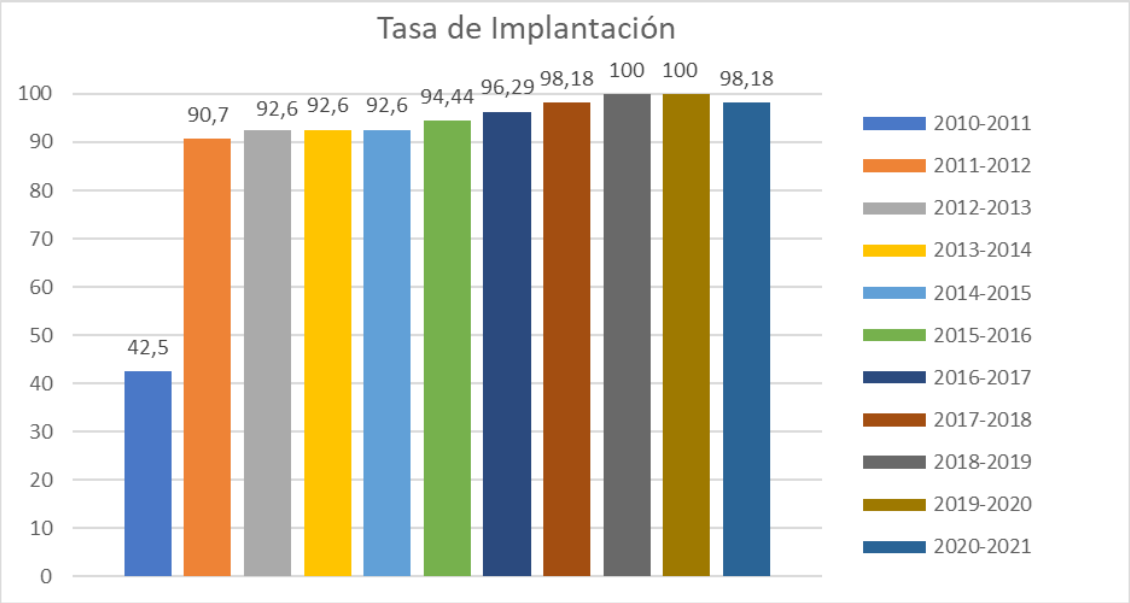
A partir de los objetivos operacionales 2019 y 2020 de la BUZ relacionados con la formación en Competencias Digitales, se ofrecen resultados y estado de la cuestión de las distintas acciones desarrolladas en los curso académicos 2019-2020 y 2020-2021.

Fig. 1. Organigrama Subcomisión CI

Resultados curso CI nivel básico

Tasa de implantación

En el **curso académico 2019-2020** se ha **impartido en 69 de los grados** que se estudian en la UZ, y en 3 de los 3 programas conjuntos, (pasan a ser 4 en 2020-2021) lo que supone una **tasa de implantación del 100%.** No tienen grupo propio, pero se imparte también en los Programas Conjuntos en Física-Matemáticas, Matemáticas-Ingeniería Informática, NHYD y CAFD y en Inf. Mecatrónica e IOI de la EUPLA.
En **2020-2021** se ha impartido en todos los grados **menos en el de Información y Documentación**, lo que supone una **implantación del 98,18%**.Todos para cursos de grado excepto el del Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional.



Tasa de implantación

Porcentaje de grados en los que se imparte el curso sobre el total de grados que se imparten en la universidad.

Los siguientes títulos de grado no tienen incorporado el curso en todas sus sedes, en concreto:

- Grado en Maestro en Educación Infantil (sede Huesca)
- Grado en Maestro en Educación Primaria (sede Huesca)

En el programa conjunto Física-Matemáticas de nuevo creación se imparte en una asignatura común con el grado de Físicas. En el curso 2019-2020 han sido 96 las

aulas virtuales en 2019-2020 y en 2021-2020 han sido 93 las aulas virtuales para los cursos del nivel básico de grado.

Tasa de inclusión

Un objetivo ligado a la integración es incorporar de forma paulatina la actividad de aprendizaje en las Guías Docentes de las asignaturas de primero de grado. Antes se incluía dentro de la pestaña "Actividades y recursos", como forma de dar estabilidad a la formación sobre esta competencia transversal. Ahora aparece en todos los grados esta información, en un epígrafe o sección denominada Apoyo al estudiante.

El personal de la Biblioteca apoya la formación de los estudiantes de primer curso mediante la impartición de un curso online de Competencia Digital Básica (antiguo curso Competencias informacionales e informáticas), que se aplica a una de las asignaturas de este curso como actividad práctica. Además ofrece a los estudiantes otros cursos de formación en capacidades informacionales, en diferentes niveles, entre los que destaca el curso Guía de Herramientas y pautas para un buen TFG, destinado a convertirse en una herramienta de apoyo que brinda la biblioteca para la consecución de un TFG exitoso.

Además de esta información, hay toda una casuística en cuanto a cómo aparece en la parte de la asignatura a la que está vinculada. Hay guías en las que aparece, hay guías en las que no, hay guías en las que aparece como actividad recomendada, u obligatoria, o se le concede algún porcentaje de la evaluación. Actualmente en 2018-2019 aparecía en 29 guías docentes. Lo que supone casi un 50%.Tasa de inclusión (Porcentaje de grados con el curso incorporado en la Guía Docente sobre el total de grados en los que se imparte el curso)

Tasa de participación[1]

El total de alumnos matriculados en los cursos, corresponde a los alumnos matriculados en las asignaturas de los grados que incorporan el curso a partir de SIGMA. Se especifica el número de alumnos matriculados en la asignatura -y por tanto en el curso virtual- y el porcentaje de los mismos que no entra nunca en el mismo. Durante el curso 2019-2020 6496 han sido y durante el curso 2020-2021 han sido 6520.

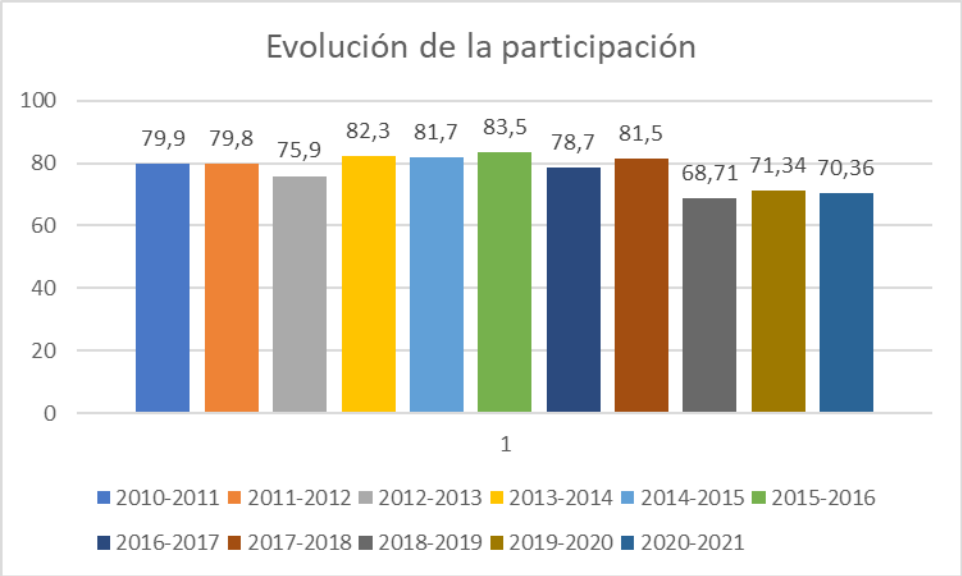
Participación 2019-2020		
Alumnos que realizan el curso	4.586	71,34%
Alumnos que no lo realizan	1.934	29,66%
TOTAL de Alumnos	6.520	100%

[1] En Anexo 1 Perfil del alumnado que ha realizado el curso

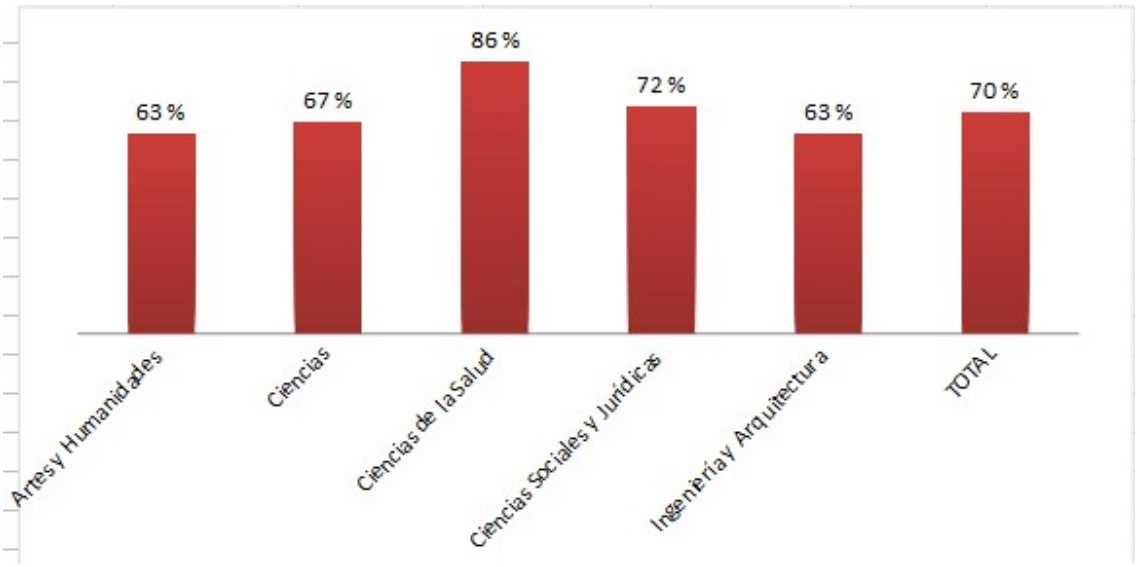
Participación 2020-2021		
Alumnos que realizan el curso	4.631 alumnos	70,36%
Alumnos que no lo realizan	1.950	29,94%
TOTAL de Alumnos	6.581	100%

Tasa de participación

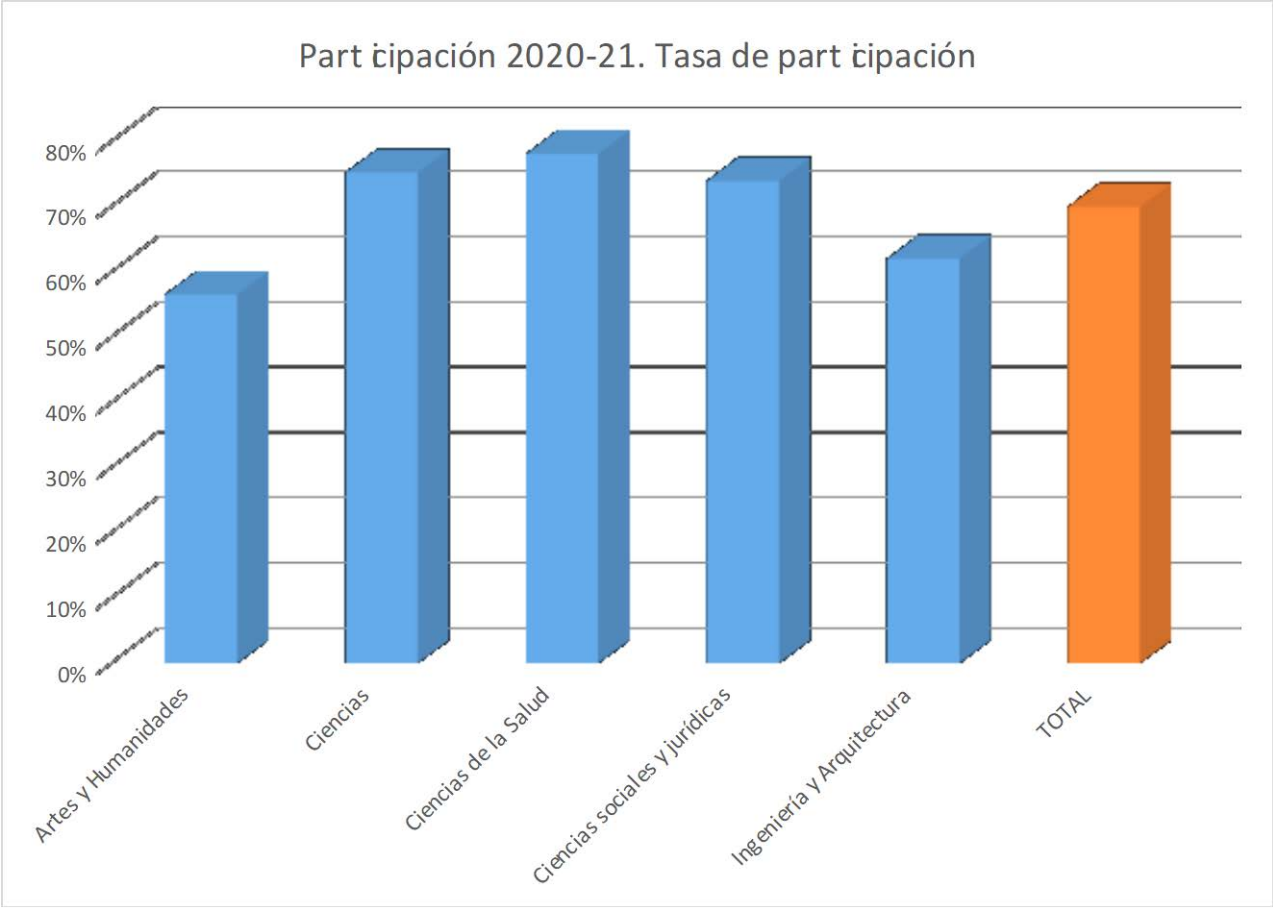
Porcentaje de alumnos que realizan el curso sobre el total de alumnos matriculados



Tasa de participación por macroárea curso 2019-2020



Tasa de participación por macroárea 2020-2021



Códigos sucursales:

Tasas de éxito y rendimiento: 2019-2020
6520

Tasas de éxito y rendimiento: 2020-2021
6615 alumnos

APROVECHAMIENTO 2019-2020		
Alumnos aptos	4.294	65,85%
Alumnos no aptos	2.226	34,14 %
Alumnos no participan	1.934	29,66%
TOTAL de alumnos	6.520	100 %
APROVECHAMIENTO 2020-2021		
Alumnos aptos	4.373	66,10%
Alumnos no aptos	2.242	33,89%
Alumnos no participan	1.981	29,94%
TOTAL de alumnos	6.615	100%

INDICADORES. Tasa de éxito (T.E.) y Tasa de rendimiento (T.R.)

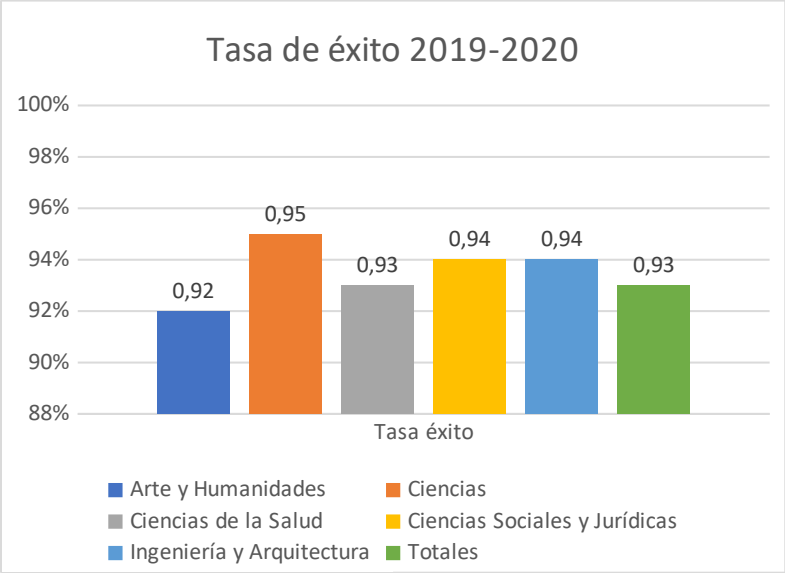
Tasa de Éxito = % de alumnos aptos respecto a los que realizan el curso.
Tasa de Rendimiento = % de alumnos aptos respecto a los alumnos matriculados en el curso.

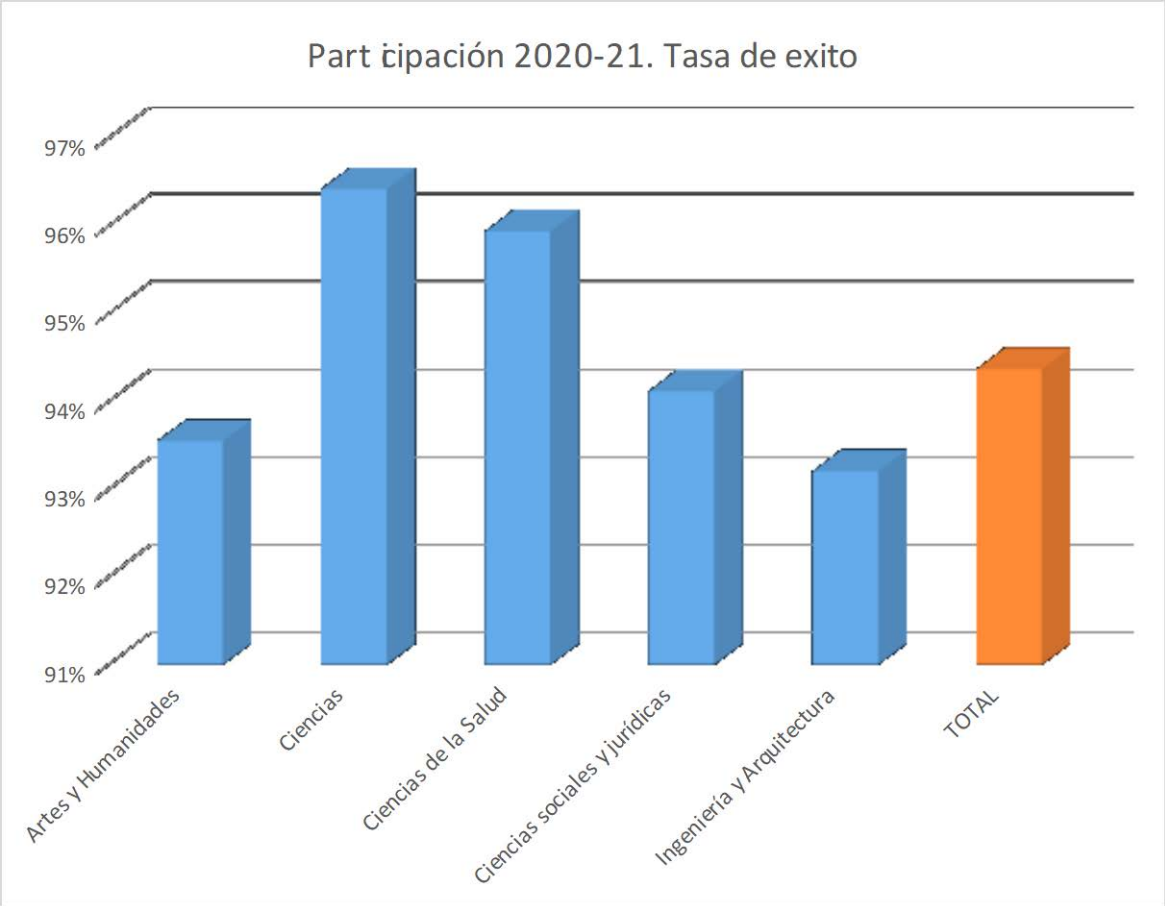
2019-2020
4464 alumnos realizan el curso.
Alumnos aptos (4294) respecto a alumnos que realizan el curso (4586): **tasa de éxito: 93,63 %**
Alumnos aptos (4294) respecto a alumnos matriculados (6520): **tasa de rendimiento: 65,85 %**

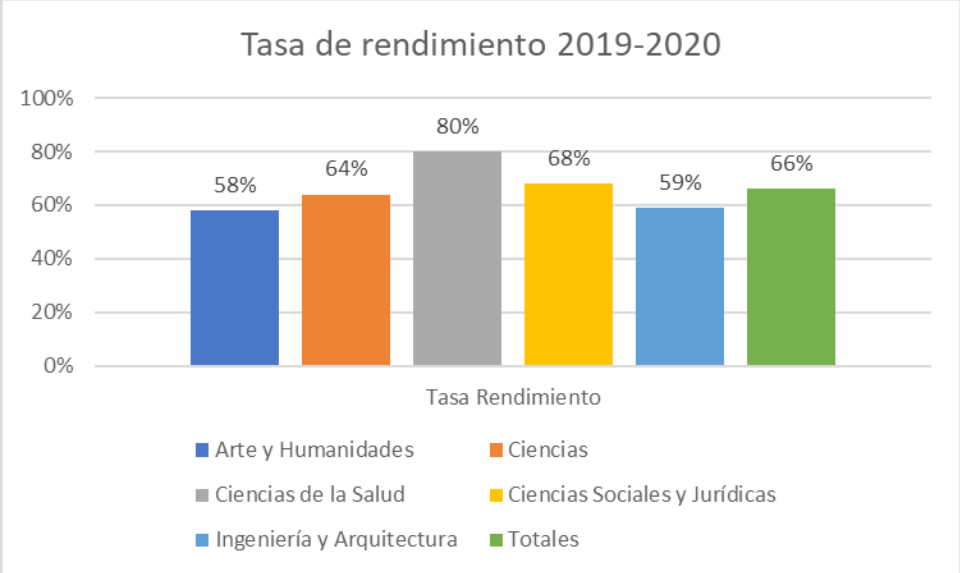
2020-2021
4631 alumnos realizan el curso.
Alumnos aptos (4365) respecto a alumnos que realizan el curso (4631): **tasa de éxito: 94,25 %**
Alumnos aptos (4365) respecto a alumnos matriculados (6581): **tasa de rendimiento: 66,30 %**

Tasa de participación

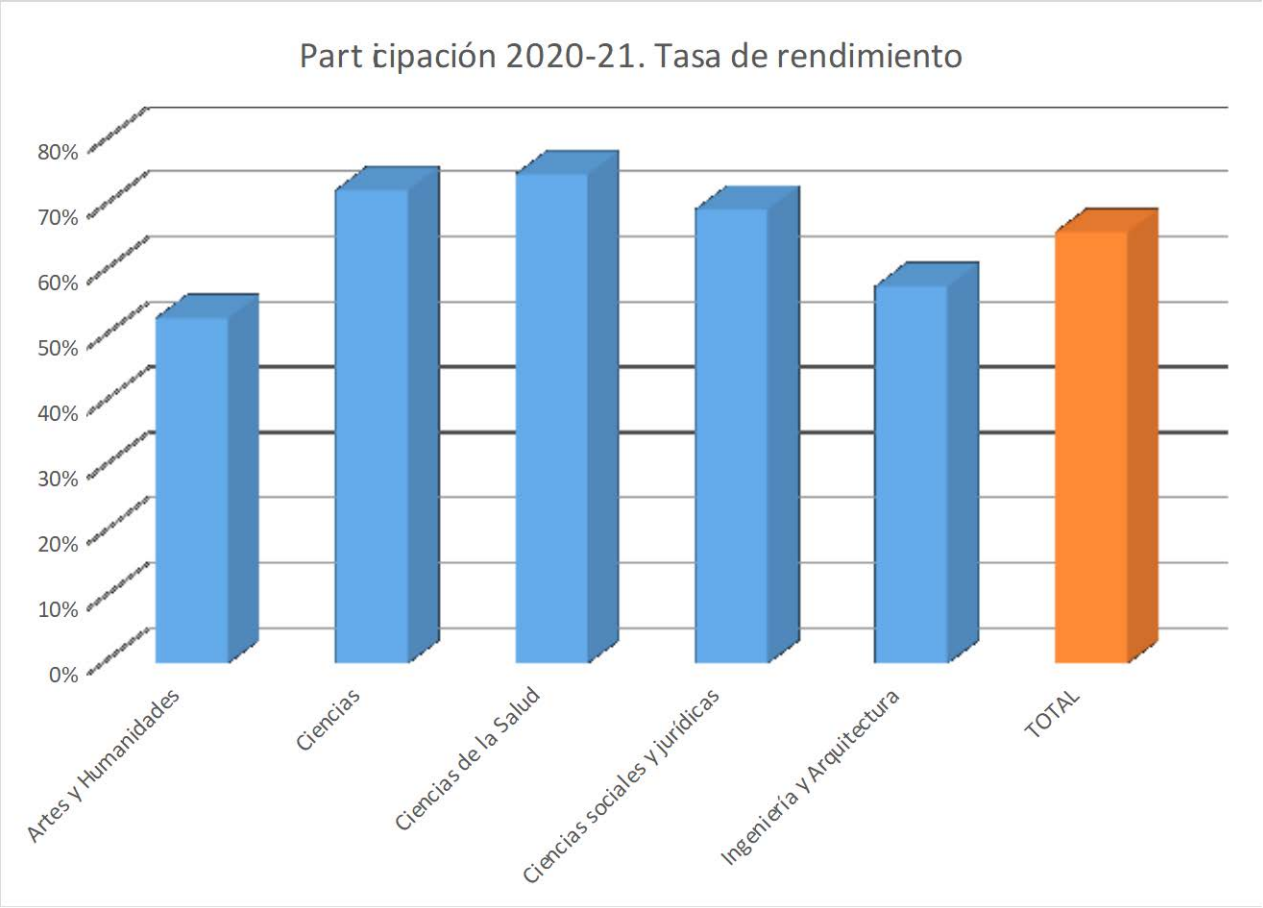
Porcentaje de de alumnos que realizan el curso sobre el total de alumnos matriculados

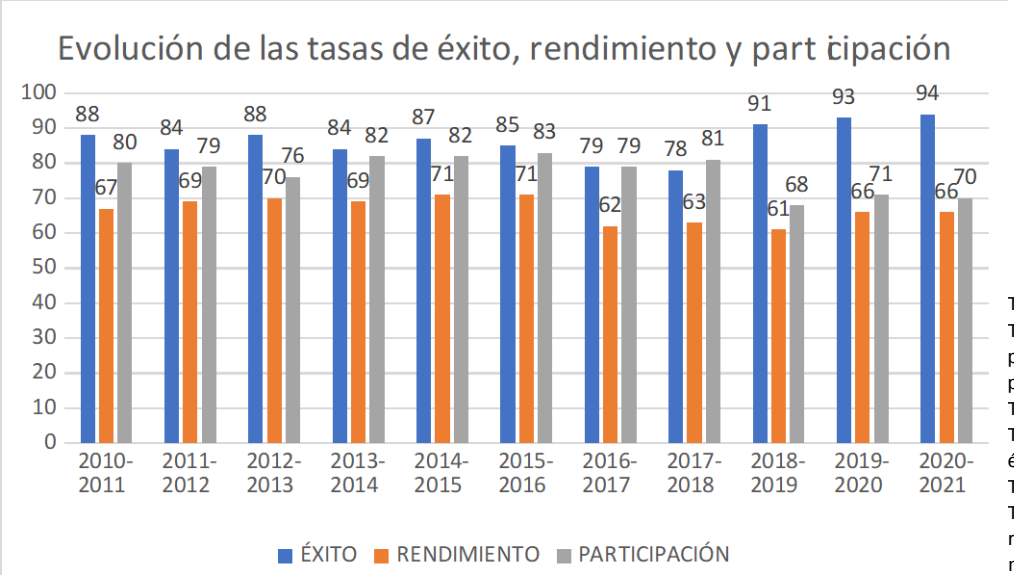






Evolución de los indicadores Participación / Éxito / Rendimiento





T.P. Tasa partici pación
T.E. Tasa éxito
T.R. Tasa rendi mient o

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2021
T.E.	88	84	88	84	87	85	79	78	91	93	94
T.R.	67	69	70	69	71	71	62	63	61	66	66
T.P.	80	79	76	82	82	83	79	81	68	71	71

Evaluación del aprendizaje

Más allá de los resultados de aprovechamiento del curso que nos facilitan las tasas de éxito y rendimiento, es importante contar con datos de resultados de aprendizaje de los alumnos y de aplicación de lo aprendido. Para ello contamos con dos herramientas:

- las tareas que realizan los alumnos, que ahora permiten una evaluación más fiable.
- los datos proporcionados por los profesores con los que colaboramos, a través del *Cuestionario de valoración/satisfacción del PDI*.

Evaluación del aprendizaje: valoración del profesorado

Fuente: Cuestionario valoración/satisfacción PDI
Curso virtual sobre competencia digital básica 2019-2020 y 2020-2021. Encuesta para Profesores

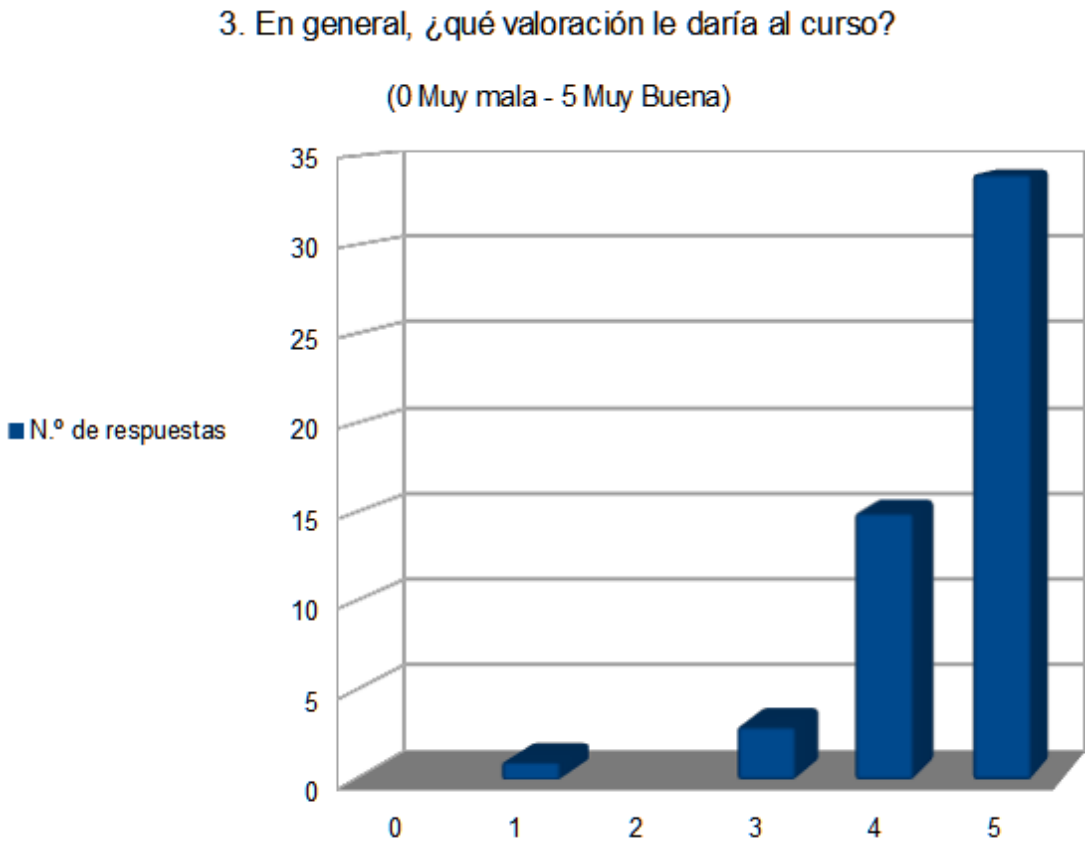
Respecto a la valoración de los profesores, los datos que se presentan corresponden al profesorado que ha cumplimentado el formulario. En el curso 2019-2020 tenemos 30 respuestas de profesores de asignaturas de primer curso de 21 grados, en el curso 2020-2021 tenemos 35 respuestas de 28 grados[2]. Es decir, contamos con datos de aprendizaje del 30,43% de los grados en 2019-2020 y del 40,57% de los grados en 2020-2021 en los que se ha impartido el curso. Evolución muestra:

Curso 2012-2013	52%
Curso 2013-2014	62%
Curso 2014-2015	34%
Curso 2015-2016	55%
Curso 2016-2017	48%
Curso 2017-2018	40%
Curso 2018-2019	48,00%
Curso 2019-2020	30,43%
Curso 2020-2021	40,57%

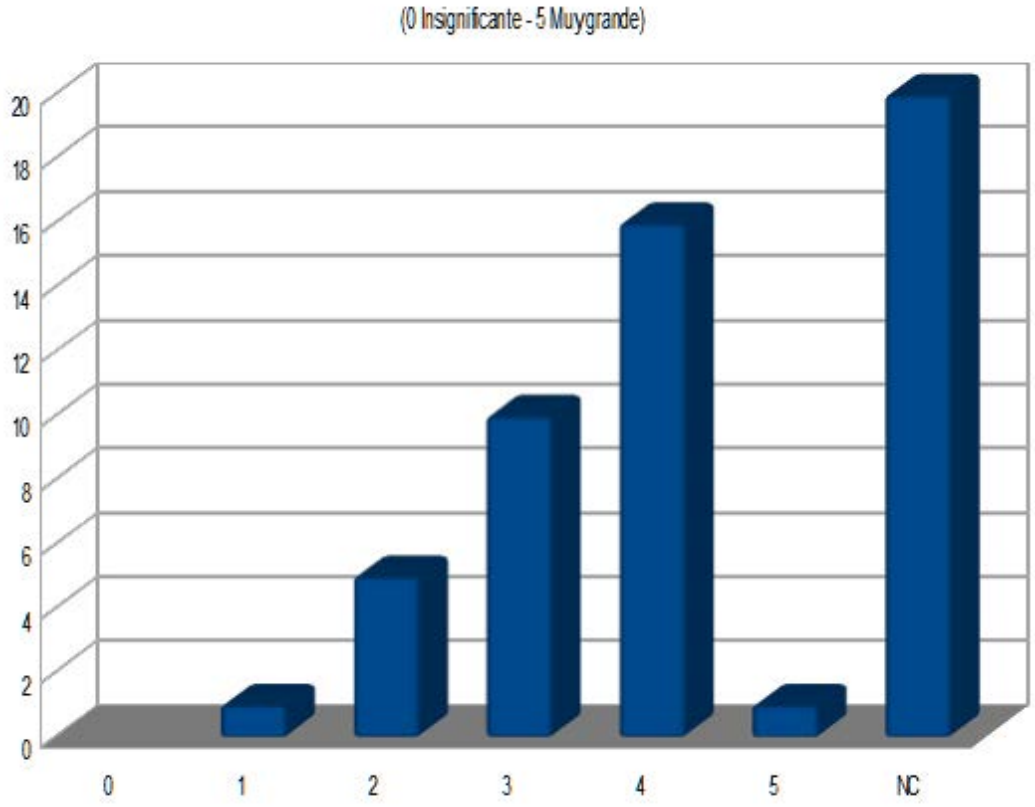
Los gráficos que se presentan a continuación reflejan la valoración del profesorado tras evaluar los trabajos académicos que encargaron a sus alumnos y suponen una primera aproximación para conocer en qué medida los alumnos que han realizado el curso han aplicado lo aprendido. El último gráfico refleja el peso específico que han tenido las CI en la evaluación de los trabajos (como instrumento de evaluación).

En la escala de 0 a 5, el 0 es el valor mínimo (Nada/Muy mal/Totalmente en desacuerdo/Muy insatisfecho y el 5 el máximo (Mucho/Muy bien/Totalmente de acuerdo/Muy satisfecho)

[2] *Biblioteca María Moliner*: Historia, Historia del Arte, Periodismo. *Biblioteca Facultad Economía y Empresa*: Administración y Dirección de Empresas, Finanzas y Contabilidad, Marketing e Investigación de Mercados. *Biblioteca Facultad de Educación*: Magisterio en Educación Infantil, Magisterio en Educación Primaria. *Biblioteca Facultad Ciencias de la Salud*: Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional. *Biblioteca Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo*: Trabajo Social, Relaciones Laborales y Recursos Humanos. *Biblioteca de la Facultad de Veterinaria*: Veterinaria, Ciencia y Tecnología de los Alimentos. *Biblioteca Escuela Politécnica Superior*: Ciencias Ambientales, Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. *Biblioteca de la EINA*: Arquitectura técnica. *Biblioteca de la Facultad de Ciencias*: Química. *Biblioteca Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte*: Odontología, Medicina. *Biblioteca de la Facultad de Derecho:* Doble Grado - Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas, Derecho. *Biblioteca de la Escuela de Turismo*: Turismo

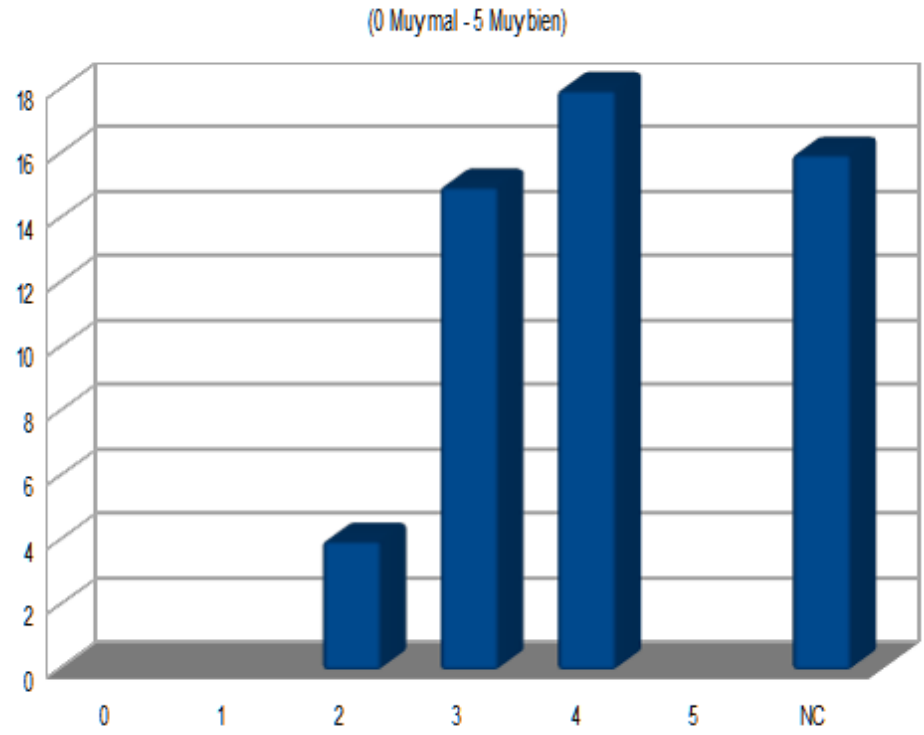

3. En general, ¿qué valoración le daría al curso?
(0 Muy mala - 5 Muy Buena)
N.º de respuestas
35
30
25
20
15
10
5
0
0
1
2
3
4
5

11. En caso de que haya realizado algún seguimiento con el fin de comprobar si su alumnado ha mejorado sus competencias digitales después de hacer el curso, ¿cómo cuantificaría la

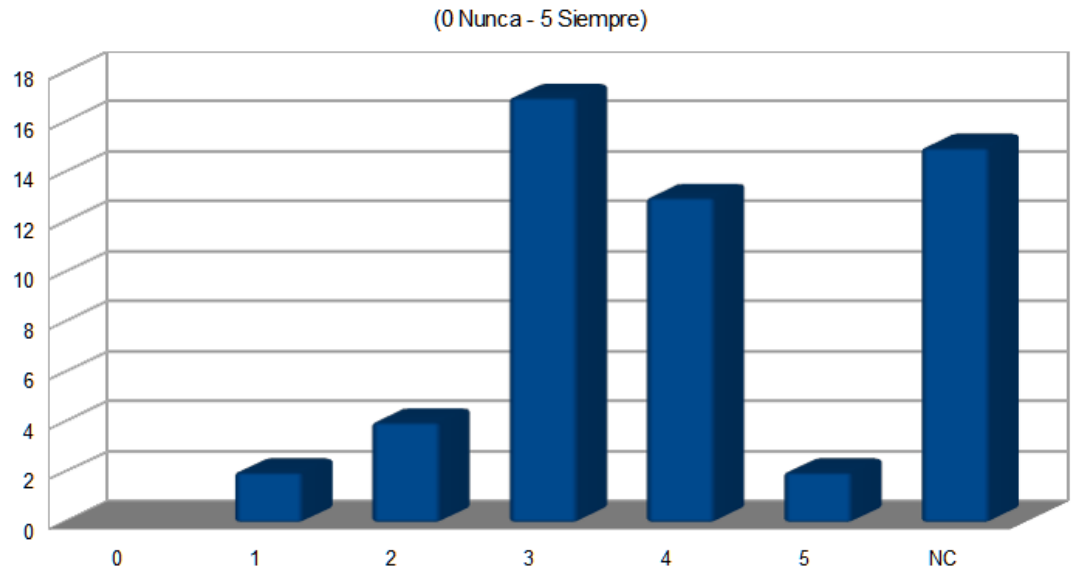


mejora?

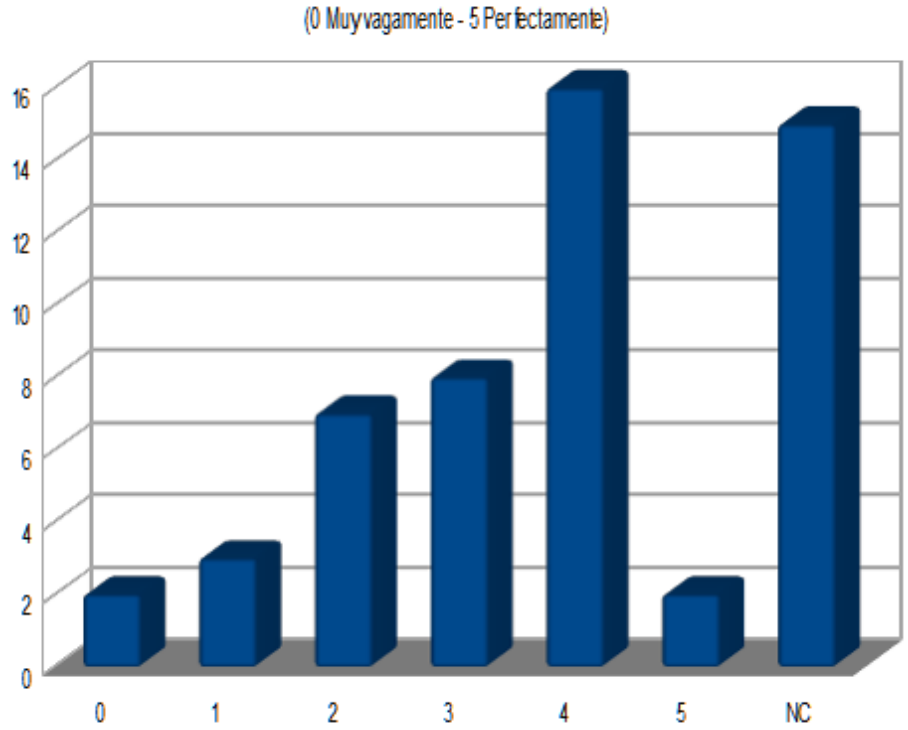
13. Valore en qué medida sus estudiantes han presentado los trabajos académicos con una buena estructura y con el contenido correctamente organizado.



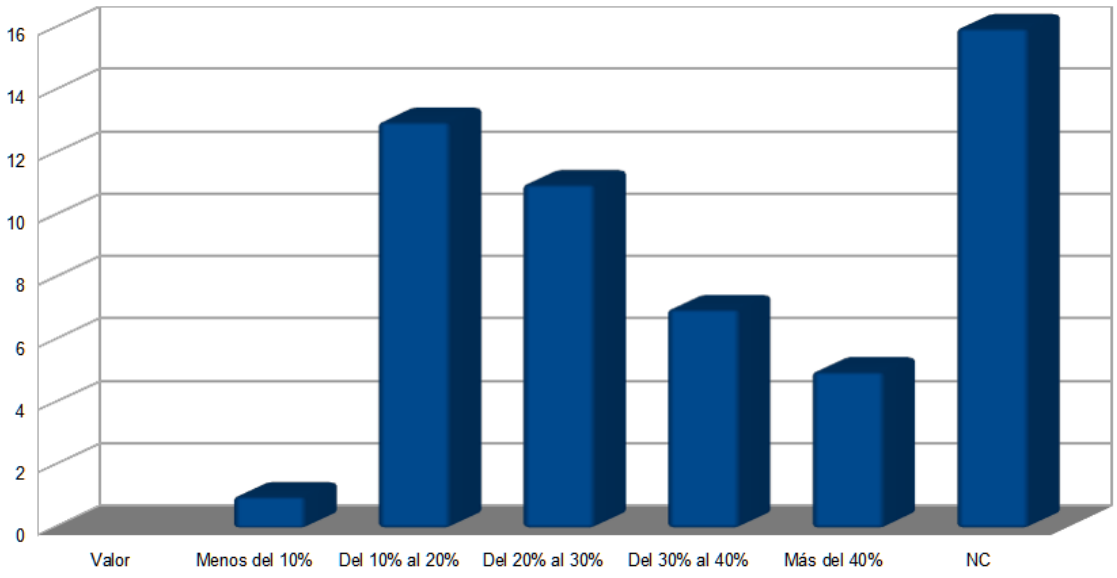
14. ¿Sus estudiantes han trabajado con fuentes de información bibliográfica fiables?



15. ¿Sus estudiantes saben hacer citas bibliográficas y redactar la bibliografía del trabajo siguiendo un estilo concreto (UNE, APA, Harvard, Vancouver, etc.)?



18. Valore en porcentaje (%) qué importancia le ha dado a estas cuestiones en la calificación global del trabajo.



SATISFACCIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS (alumnos, profesores y formadores)

Una parte fundamental del proyecto es conocer la satisfacción de los agentes implicados en el Plan de Formación CI: alumnos, profesores y formadores, con el fin de contar con la información necesaria para trabajar en su mejora.

Satisfacción de los alumnos

Contamos con dos herramientas para medir la satisfacción de los alumnos: la *Encuesta de satisfacción* del curso y las opiniones vertidas por los participantes en el curso en el tema *Valoración y sugerencias* del Foro de debate que todavía se utiliza por parte de algún formador.

Resultados Encuesta satisfacción curso 19-20 y 20-21 y comparativa con los resultados del curso 2018-2019. Como se puede apreciar, se mejora en algunos items.

Curso Competencia Digital Básica 2019-2020 y 2020-2021

CURSO 2019-2020

Satisfacción de los alumnos: valor medio de las encuestas (de 0 a 5)

	Resumen con valor medio	Valor
1) ¿Cuál ha sido tu objetivo al realizar este curso?	1.1 Refrescar mis conocimientos	3,58
	1.2 Adquirir nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes	4,16
	1.3 Propio interés personal	3,58
	1.4 Sacar una buena nota para la evaluación de la asignatura	4,03
2) ¿Cuántas horas has dedicado aproximadamente a realizar este curso? *		*
3) Organización del curso	3.1 La duración de la actividad ha resultado adecuada para conseguir los objetivos que se proponían al inicio	3,77
	3.2 ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones, los tutoriales y los vídeos que se incluyen en los distintos apartados?	4,19
	3.3 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la comunicación que ha mantenido el formador con el aula virtual y sus participantes?	4,06
4) ¿Qué te ha parecido la evaluación del curso?	4.1 Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar	4,22
	4.2 Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas	4,15

	4.3 ¿Te ha ayudado la realización de las pruebas de evaluación a adquirir las habilidades con las que estaban relacionadas?	4,13
	4.4 La nota que has obtenido te parece adecuada	4,22
5) ¿En qué medida consideras que has mejorado tus conocimientos y habilidades en cada uno de los siguientes aspectos?	5.1 Ahora conozco mejor los recursos de información y servicios que ofrece a BUZ	4,25
	5.2 Ahora soy capaz de discriminar y seleccionar sitios web de calidad para su consulta	3,95
	5.3 Ahora soy capaz de utilizar buscadores de manera más eficiente, usando opciones avanzadas	4,06
	5.4 Ahora, en la elaboración y presentación de mis trabajos académicos, soy capaz de utilizar las herramientas informáticas de forma más eficiente y segura	4,07
	5.5 He aprendido a citar, referenciar y generar la bibliografía de mis trabajos académicos en la forma adecuada	3,93
	5.6 He aprendido a usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicaciones legales	3,92
6) Sobre tu satisfacción con la formación recibida	6.1 ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?	4,13
	6.2 ¿Piensas que el curso globalmente te ayudará en tu formación académica?	4,14
	6.3 ¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?	4,24
	6.4 En conjunto, ¿Estás satisfecho con el curso?	4,21
	* Pregunta 2 no procesable, valores por intervalos (ver gráficos)	

CURSO 2020-2021

CURSO COMPETENCIA DIGITAL BÁSICA 2020-21

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

La encuesta de satisfacción fue respondida por 3208 estudiantes del total de 6581 matriculados, es decir, respondieron el 49% de los matriculados

Satisfacción de los alumnos: valor medio de las encuestas (de 0 a 5)

	Resumen con valor medio	Valor
1) ¿Cuál ha sido tu objetivo al realizar este curso?	1.1 Refrescar mis conocimientos	**3,56**
	1.2 Adquirir nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes	**4,24**
	1.3 Propio interés personal	**3,58**
	1.4 Sacar una buena nota para la evaluación de la asignatura	**4,21**
2) ¿Cuántas horas has dedicado aproximadamente a realizar este curso? *	** Pregunta 2 no procesable, valores por intervalos (ver gráficos)*	**No procede**
3) Organización del curso	3.1 La duración de la actividad ha resultado adecuada para conseguir los objetivos que se proponían al inicio	**3,92**
	3.2 ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones, los tutoriales y los vídeos que se incluyen en los distintos apartados?	**4,40**
	3.3 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la comunicación que ha mantenido el formador con el aula virtual y sus participantes?	**4,02**
4) ¿Qué te ha parecido la evaluación del curso?	4.1 Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar	**4,33**
	4.2 Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas	**4,26**
	4.3 ¿Te ha ayudado la realización de las pruebas de evaluación a adquirir las habilidades con las que estaban relacionadas?	**4,18**
	4.4 La nota que has obtenido te parece adecuada	**4,28**
5) ¿En qué medida consideras que has mejorado tus conocimientos y habilidades en cada uno de los siguientes aspectos?	5.1 Ahora conozco mejor los recursos de información y servicios que ofrece a BUZ	**4,28**
	5.2 Ahora soy capaz de discriminar y seleccionar sitios web de calidad para su consulta	**4,07**
	5.3 Ahora soy capaz de utilizar buscadores de manera más eficiente, usando opciones avanzadas	**4,08**
	5.4 Ahora, en la elaboración y presentación de mis trabajos académicos, soy capaz de utilizar las herramientas informáticas de forma más eficiente y segura	**4,17**
	5.5 He aprendido a citar, referenciar y generar la bibliografía de mis trabajos académicos en la forma	**4,04**

	adecuada	
	5.6 He aprendido a usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicaciones legales	**4,03**
6) Sobre tu satisfacción con la formación recibida	6.1 ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?	**4,12**
	6.2 ¿Piensas que el curso globalmente te ayudará en tu formación académica?	**4,18**
	6.3 ¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?	**4,36**
	6.4 En conjunto, ¿Estás satisfecho con el curso?	**4,33**

CURSO 2018-2019

Satisfacción de los alumnos: valor medio de las encuestas (de 0 a 5)

	Resumen con valor medio	Valor
1) ¿Cuál ha sido tu objetivo al realizar este curso?	1.1 Refrescar mis conocimientos	3,34
	1.2 Adquirir nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes	3,99
	1.3 Propio interés personal	3,28
	1.4 Sacar una buena nota para la evaluación de la asignatura	3,97
2) ¿Cuántas horas has dedicado aproximadamente a realizar este curso? *		*
3) Organización del curso	3.1 La duración de la actividad ha resultado adecuada para conseguir los objetivos que se proponían al inicio	3,73
	3.2 ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones, los tutoriales y los vídeos que se incluyen en los distintos apartados?	4,15
	3.3 ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la comunicación que ha mantenido el formador con el aula virtual y sus participantes?	3,92
4) ¿Qué te ha parecido la evaluación del curso?	4.1 Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar	4,10
	4.2 Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas	3,99
	4.3 ¿Te ha ayudado la realización de las pruebas de evaluación a adquirir las habilidades con las que estaban relacionadas?	3,96
	4.4 La nota que has obtenido te parece adecuada	4,19
5) ¿En qué medida consideras que has mejorado tus conocimientos y habilidades en cada	5.1 Ahora conozco mejor los recursos de información y servicios que ofrece a BUZ	4,10
	5.2 Ahora soy capaz de discriminar y seleccionar sitios web de calidad para su consulta	3,84
	5.3 Ahora soy capaz de utilizar buscadores de manera	3,90

uno de los siguientes aspectos?	más eficiente, usando opciones avanzadas	
	5.4 Ahora, en la elaboración y presentación de mis trabajos académicos, soy capaz de utilizar las herramientas informáticas de forma más eficiente y segura	3,92
	5.5 He aprendido a citar, referenciar y generar la bibliografía de mis trabajos académicos en la forma adecuada	3,79
	5.6 He aprendido a usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicaciones legales	3,83
6) Sobre tu satisfacción con la formación recibida	6.1 ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?	3,94
	6.2 ¿Piensas que el curso globalmente te ayudará en tu formación académica?	3,87
	6.3 ¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?	3,99
	6.4 En conjunto, ¿Estás satisfecho con el curso?	4,06
	* Pregunta 2 no procesable, valores por intervalos (ver gráficos)	

Tiempo dedicado:

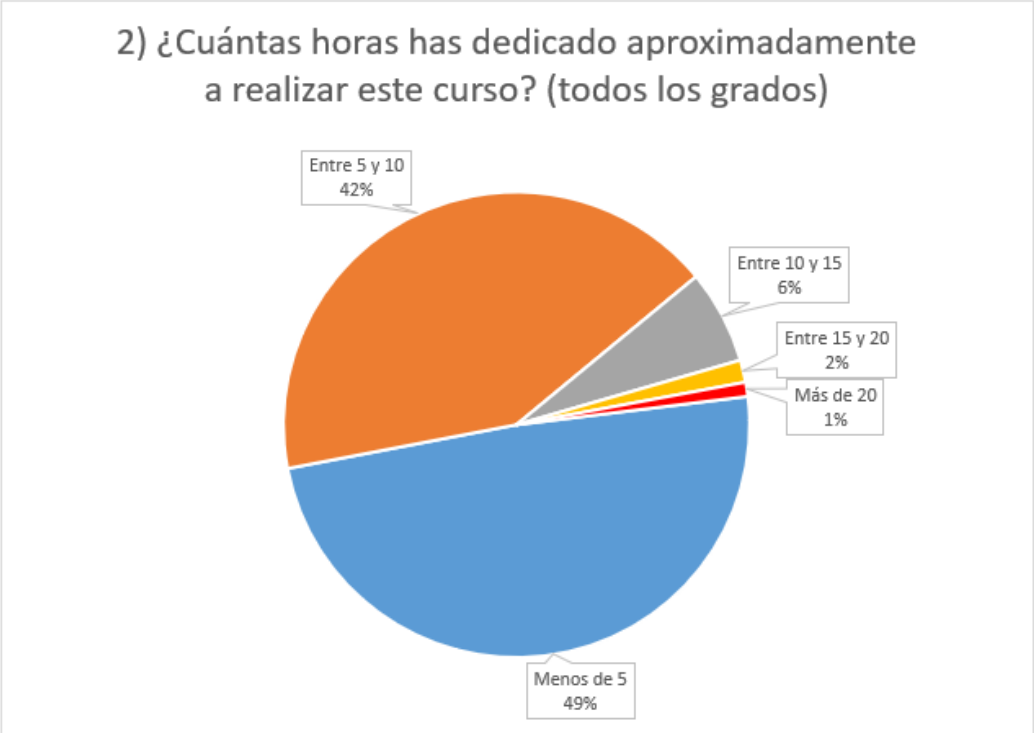
Ítems de la encuesta	16-17	17-18	18-19
6) ¿Cree que se han logrado los objetivos del curso?	3,8	3,9	4,06
7) ¿Te han resultado comprensibles las explicaciones dadas en los distintos temas?	4,0	4,1	4,15
8) ¿Qué te han parecido los tutoriales que incluye el curso?	3,9	3,9	4,15
9) ¿Cómo has navegado por las páginas del curso?	4,0	4,1	4,15
10) ¿Cuál es tu grado de satisfacción con la atención recibida a tus consultas?	3,9	4,0	3,92
11) ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?	4,0	4,1	3,94
12) ¿Consideras que ahora conoces mejor los recursos de información que te ofrece la BUZ?	4,2	4,2	4,1
13) ¿Piensas que el curso te ayudará en tu formación académica?	3,9	4,0	3,87
14) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?	4,0	4,0	3,99

Valor de la media (escala 0 Nada – 5 Totalmente)

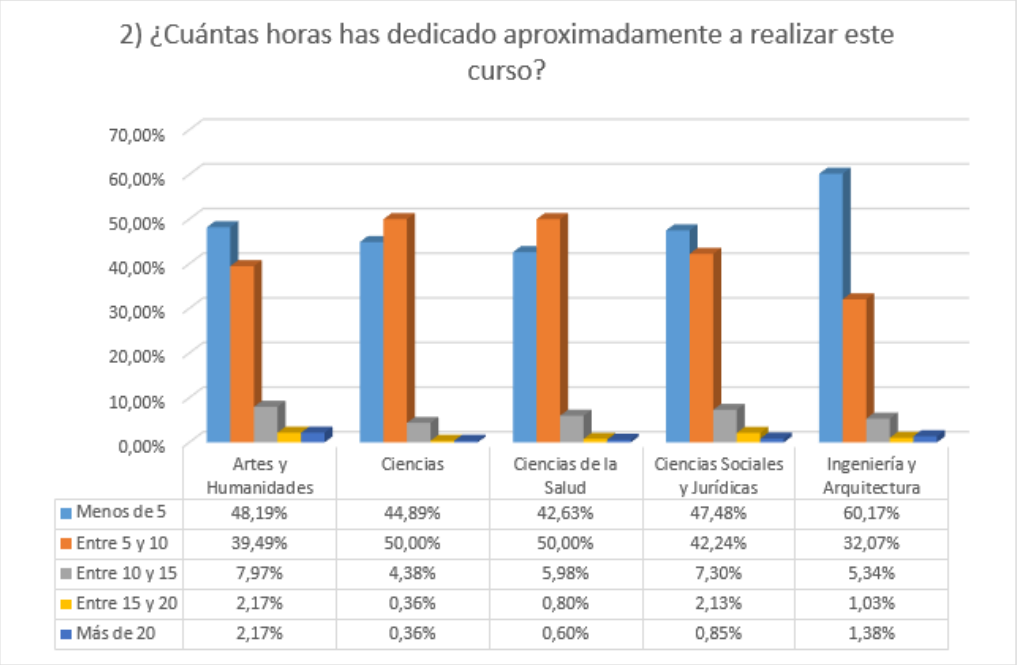
A continuación, se presentan los gráficos de resultados globales y por macroárea a partir de las encuestas cumplimentadas.

Resultados por macroárea al ítem “Horas de dedicación para realizar el curso”:

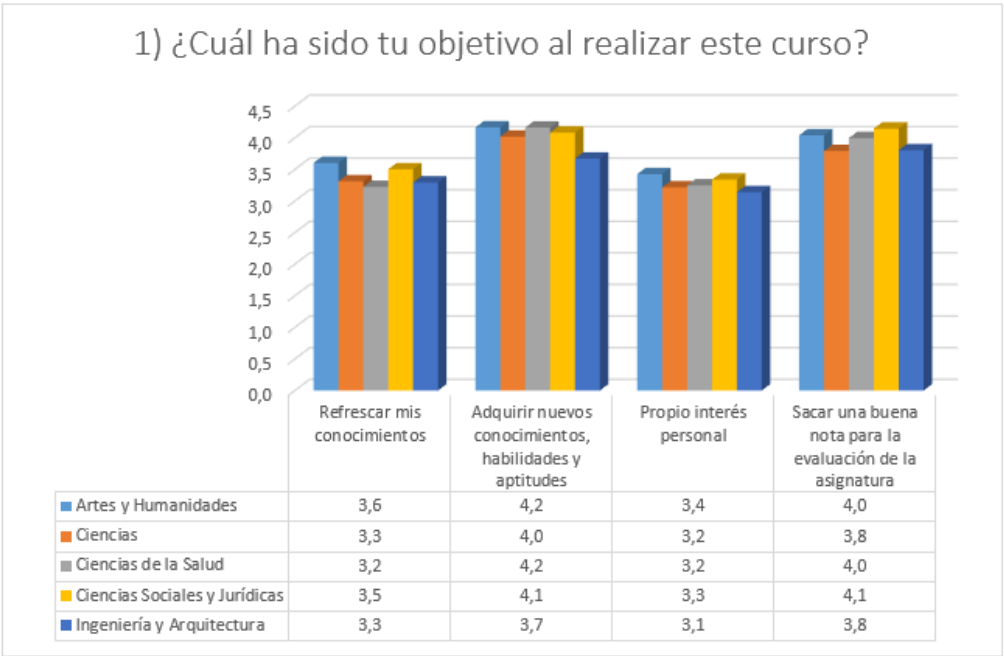
CURSO 2019-2020



Tiempo dedicado:

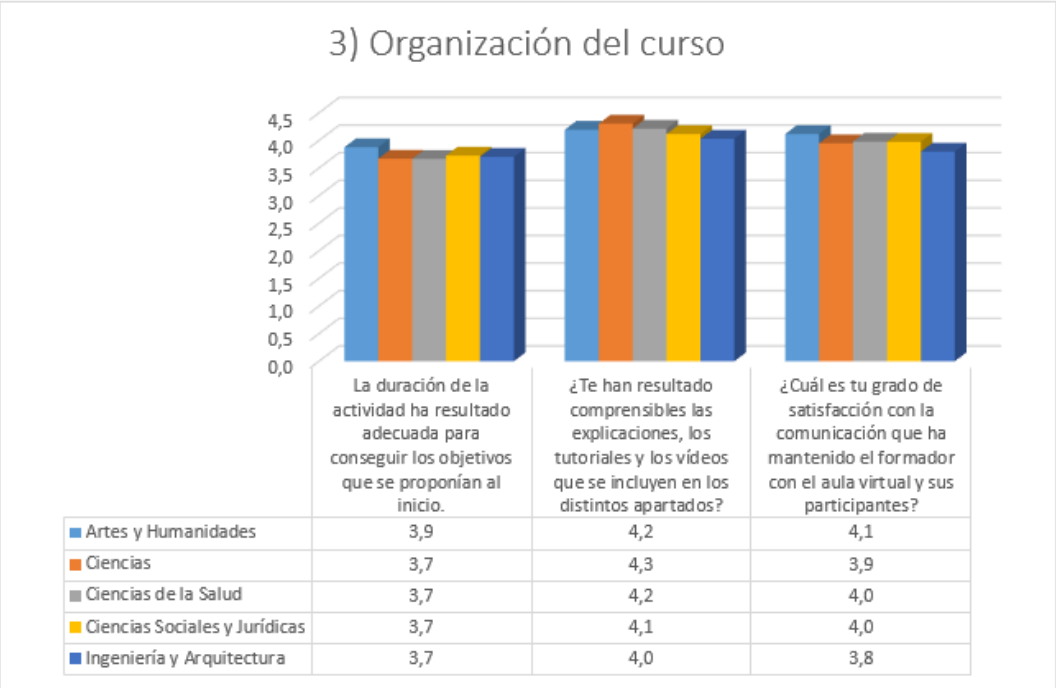


	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
Menos de 5	48,19%	44,89%	42,63%	47,48%	60,17%
Entre 5 y 10	39,49%	50,00%	50,00%	42,24%	32,07%
Entre 10 y 15	7,97%	4,38%	5,98%	7,30%	5,34%
Entre 15 y 20	2,17%	0,36%	0,80%	2,13%	1,03%
Más de 20	2,17%	0,36%	0,60%	0,85%	1,38%

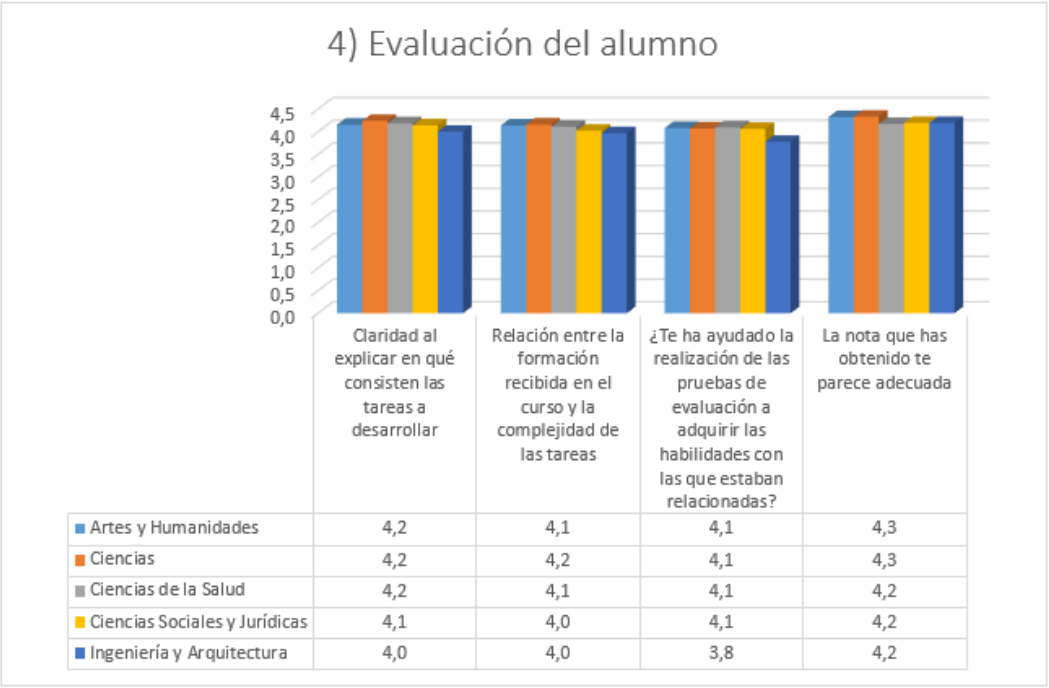


	Refrescar mis conocimientos	Adquirir nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes	Propio interés personal	Sacar una buena nota para la evaluación de la asignatura
Artes y Humanidades	3,6	4,2	3,4	4,0
Ciencias	3,3	4,0	3,2	3,8
Ciencias de la Salud	3,2	4,2	3,2	4,0
Ciencias Sociales y Jurídicas	3,5	4,1	3,3	4,1
Ingeniería y Arquitectura	3,3	3,7	3,1	3,8

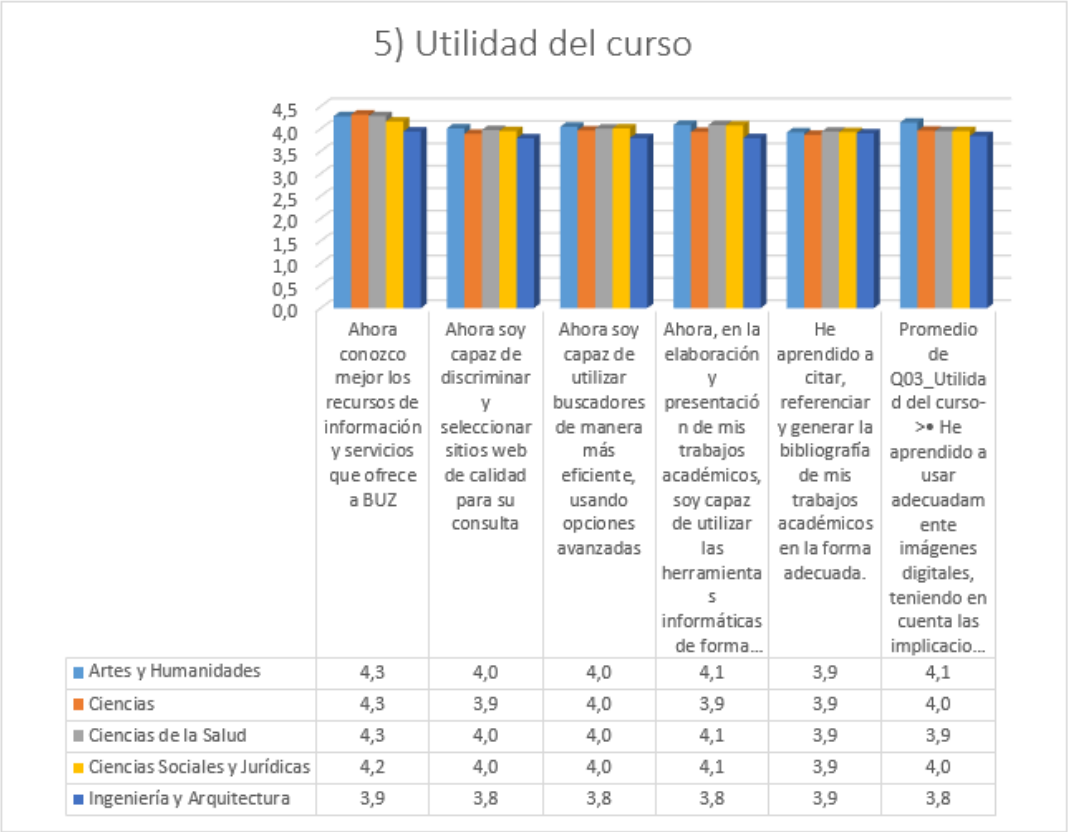
Te han resultado comprensibles las explicaciones, los tutoriales y los vídeos que se incluyen en los distintos apartados?



	La duración de la actividad ha resultado adecuada para conseguir los objetivos que se proponían al inicio.	¿Te han resultado comprensibles las explicaciones, los tutoriales y los vídeos que se incluyen en los distintos apartados?	¿Cuál es tu grado de satisfacción con la comunicación que ha mantenido el formador con el aula virtual y sus participantes?
Artes y Humanidades	3,9	4,2	4,1
Ciencias	3,7	4,3	3,9
Ciencias de la Salud	3,7	4,2	4,0
Ciencias Sociales y Jurídicas	3,7	4,1	4,0
Ingeniería y Arquitectura	3,7	4,0	3,8

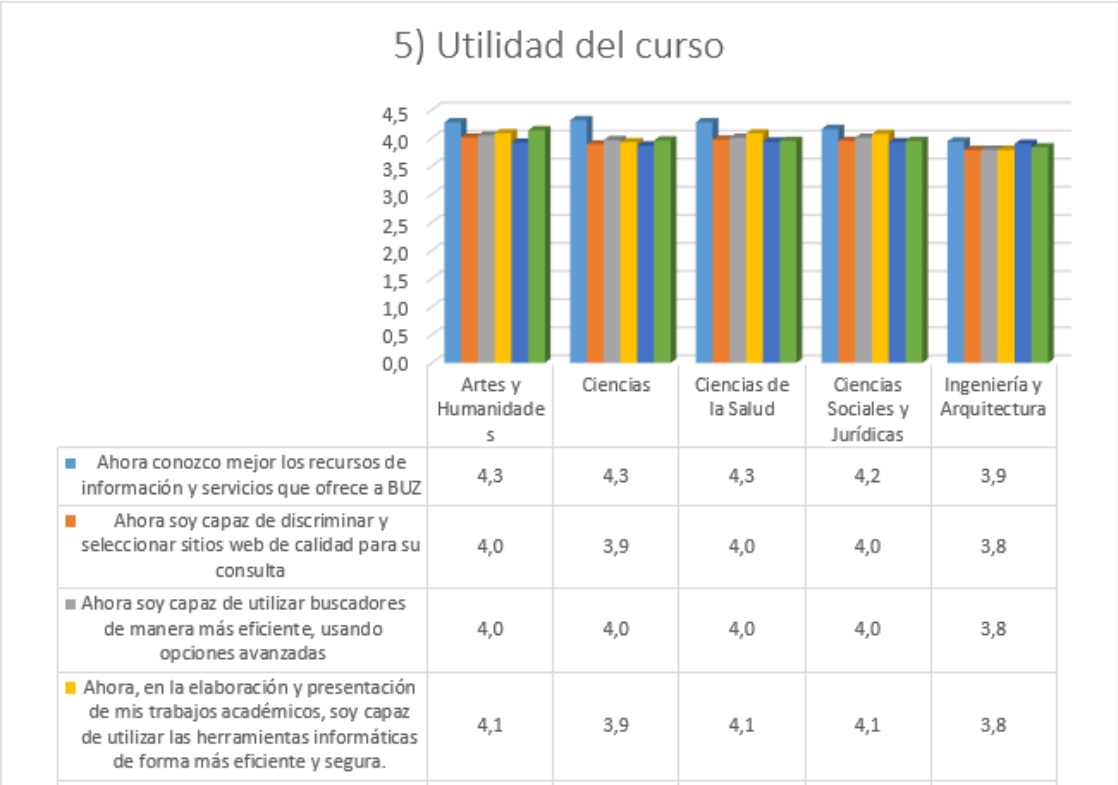


	Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar	Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas	¿Te ha ayudado la realización de las pruebas de evaluación a adquirir las habilidades con las que estaban relacionadas?	La nota que has obtenido te parece adecuada
Artes y Humanidades	4,2	4,1	4,1	4,3
Ciencias	4,2	4,2	4,1	4,3
Ciencias de la Salud	4,2	4,1	4,1	4,2
Ciencias Sociales y Jurídicas	4,1	4,0	4,1	4,2
Ingeniería y Arquitectura	4,0	4,0	3,8	4,2



	Ahora conozco mejor los recursos de información y servicios que ofrece a BUZ	Ahora soy capaz de discriminar y seleccionar sitios web de calidad para su consulta	Ahora soy capaz de utilizar buscadores de manera más eficiente, usando opciones avanzadas	Ahora, en la elaboración y presentación de mis trabajos académicos, soy capaz de utilizar las herramientas informáticas de forma...	He aprendido a citar, referenciar y generar la bibliografía de mis trabajos académicos en la forma adecuada.	Promedio de Q03_Utilidad del curso->• He aprendido a usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicacio...
Artes y Humanidades	4,3	4,0	4,0	4,1	3,9	4,1
Ciencias	4,3	3,9	4,0	3,9	3,9	4,0
Ciencias de la Salud	4,3	4,0	4,0	4,1	3,9	3,9
Ciencias Sociales y Jurídicas	4,2	4,0	4,0	4,1	3,9	4,0
Ingeniería y Arquitectura	3,9	3,8	3,8	3,8	3,9	3,8

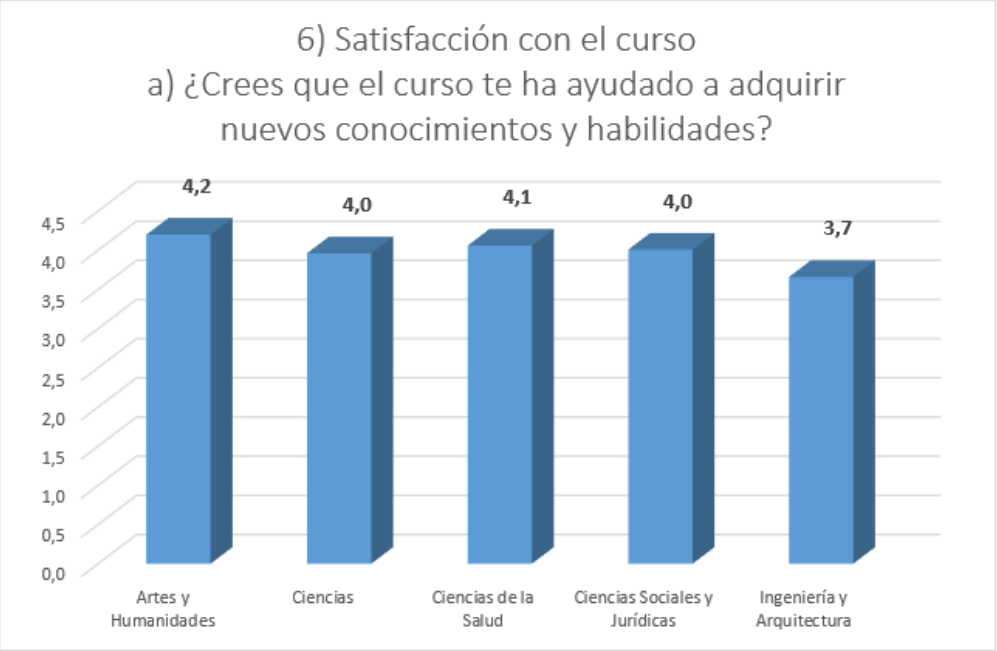
Resultados Tema “Valoración y sugerencias” del Foro de debate y preguntas abiertas de la encuesta de satisfacción.

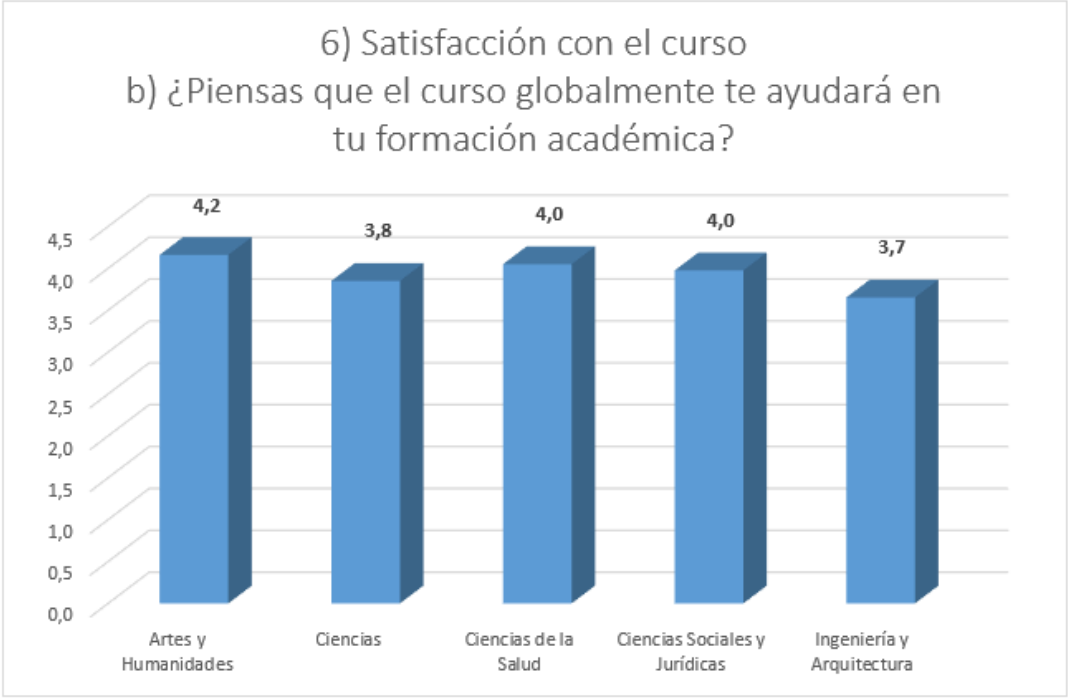


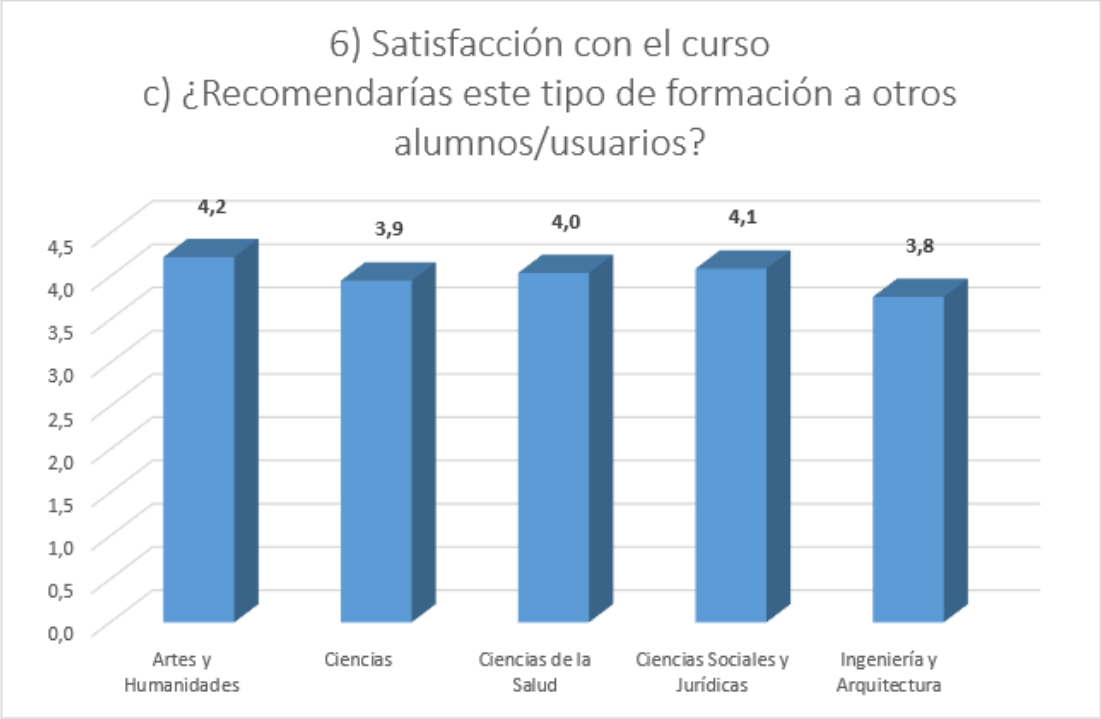
	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
Ahora conozco mejor los recursos de información y servicios que ofrece a BUZ	4,3	4,3	4,3	4,2	3,9
Ahora soy capaz de discriminar y seleccionar sitios web de calidad para su consulta	4,0	3,9	4,0	4,0	3,8
Ahora soy capaz de utilizar buscadores de manera más eficiente, usando opciones avanzadas	4,0	4,0	4,0	4,0	3,8
Ahora, en la elaboración y presentación de mis trabajos académicos, soy capaz de utilizar las herramientas informáticas de forma más eficiente y segura.	4,1	3,9	4,1	4,1	3,8

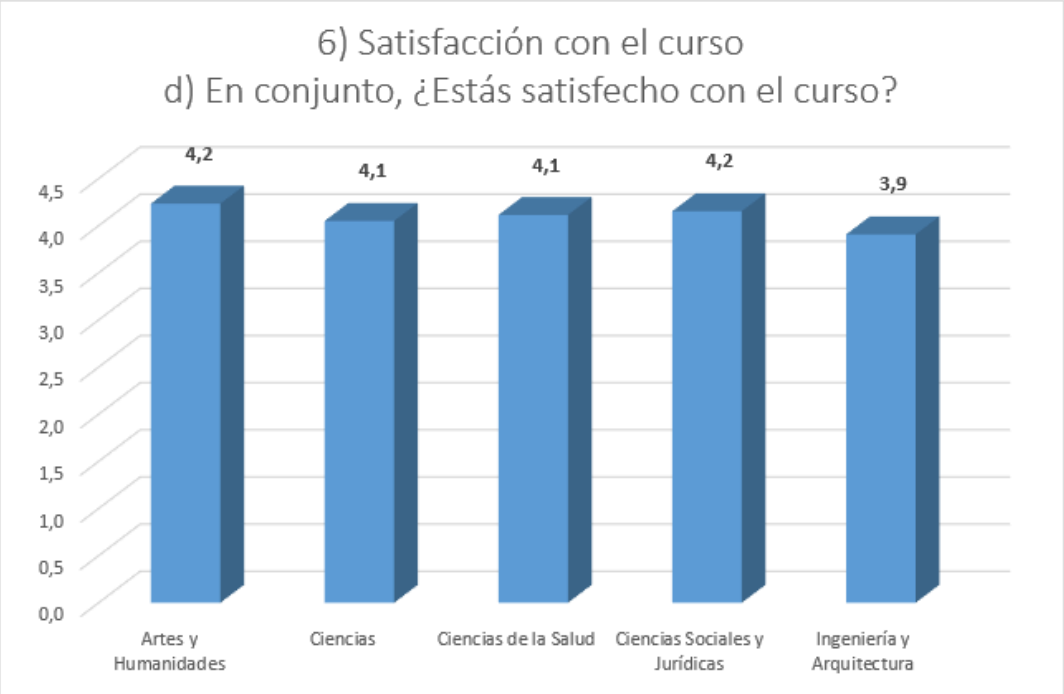
Los datos que se presentan proceden de las opiniones vertidas por los alumnos que han participado en el tema **Tras terminar el curso: Valoración y sugerencias** que el form ador prop one cerc a de la finalización del curso, así como lo recogido en las

Promedio de Q03_Utilidad del curso->• He aprendido a usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicaciones legales.	4,1	4,0	3,9	4,0	3,8


6) Satisfacción con el curso
a) ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?
4,2
4,0
4,1
4,0
3,7
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura


6) Satisfacción con el curso
b) ¿Piensas que el curso globalmente te ayudará en tu formación académica?
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
4,2
3,8
4,0
4,0
3,7
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura


6) Satisfacción con el curso
c) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?
4,2
3,9
4,0
4,1
3,8
4,5
4,0
3,5
3,0
2,5
2,0
1,5
1,0
0,5
0,0
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura



preguntas abiertas de la encuesta de satisfacción.

Si ya has terminado de leer los contenidos del curso, ver los vídeos y de realizar los test, es el momento de participar en este hilo de discusión. Tus opiniones y sugerencias nos interesan. Intentamos que este curso que os ofrecemos a los alumnos de primero de grado se ajuste cada vez más a vuestras necesidades. Por eso nos gustaría saber, desde tu punto de vista ...

¿Cuáles son los aspectos más deficientes de este curso? Es decir, lo que tú crees que es mejorable, lo que cambiarías, el porqué y el cómo.

¿Cuáles son los aspectos más sobresalientes de este curso? Es decir, los aspectos más

positivos del curso, lo que te gusta, lo que te está sorprendiendo favorablemente.

¿Qué nos sugieres para mejorar?

¡Muchas gracias a todos y hasta pronto!

24. ¿Hay alguna unidad que mejorarías?

25. Si quieres, puedes escribir aquí cualquier observación que estimes oportuna.

La selección, análisis y clasificación ha sido realizada por los formadores de cada grado a partir de las opiniones vertidas por los alumnos en el foro y en estas preguntas de la encuesta de satisfacción. Se han analizado las respuestas en relación a la pregunta 24 y en relación a la 25, que comprenden opiniones y/o sugerencias.

Comentarios en la pregunta "¿Hay alguna unidad que mejorarías?"

Comentarios en la pregunta de Observaciones.

Macroárea de Artes y Humanidades

Bellas Artes	En ocasiones las explicaciones pueden resultar muy poco claras y repetitivas, sin embargo hay otras en las que la información es ta breve y clara que se tienden a recordar y entender mejor.
Estudios Clásicos	A mi criterio había preguntas que te hacían confundir, así como las de las licencias que el signo = y el C te puede llevar a equívoco. A mi me ha costado bastante en aclararme y he respondido sin seguridad del 100%.
Estudios Clásicos	En general, muy contenta, pero si que al final del curso pondría qué fallos he tenido y en qué aspectos, para así no confundirme en la próxima y aprender del error.
Estudios Clásicos	Lo que más difícil me ha parecido, siendo totalmente sincera, ha sido la prueba de evaluación nº5. Por otro lado, he de añadir que el nivel de dificultad de todas las pruebas en general esta adecuado a lo que se explica anteriormente, es decir, que no suponen una dificultad excesiva si vas siguiendo paso por paso las indicaciones que estan puestas a tu alcance. Desde mi punto de vista, no hay nada que mejorar puesto que la información es clara y precisa. Para finalizar, decir que me ha encantado el curso y que me ha servido muchísimo.
Estudios Ingleses	I learned things that i didn't know
Estudios Ingleses	Quite useful for our academic life. Thanks for doing it.
Estudios Ingleses	The course have been very useful. However, it needs some checking since there have been some parts in Spanish. Appart from that, it has been a very convenient activity.
Estudios Ingleses	The traduction of this course had some mistakes so it should be revised.
Estudios Ingleses	The translation is quite good, but it could be improved.

Estudios Ingleses	This course has helped me understand the new technology better, being able to comprehend and to prove it by myself. However, there are some point that I think they were a little difficult to understand, like being able to search for the book digitally, due to issues with email account and passwords. Over all I am satisfied with the course and I think it will help others to improve their skills.
Filología Hispánica	A la hora de realizar algunas de las pruebas de las evaluaciones el sistema no me ha respondido correctamente. Por ejemplo, en una de las encuestas en formato móvil no me dejaba completar una prueba de arrastrar las respuestas hasta sus casillas.
Filología Hispánica	A mi parecer este curso es muy interesante, sobre por los estudiantes ERASMUS que tienen una manera diferente de trabajar. Este curso nos da la posibilidad de trabajar mejor y lo importante para mi no es la nota, sino los conocimientos que he adquirido a lo largo de este curso.
Filología Hispánica	ha habido un bloque que después tenía dos pruebas y me ha resultado muy tedioso, algo largo. Pero muchas gracias de todos modos, creo que he aprendido mucho.
Filología Hispánica	Lo que más fácil me ha resultado, así como interesante y dinámico han sido los ejercicios prácticos, puesto que siento que no solo se trata de memorizar y contestar, sino de aprender a través de una pregunta que te va dando pistar para llegar a la máxima puntuación.
Filología Hispánica	Me gustaría después de hacer el test y ver la calificación poder saber en qué he fallado y cuál es la respuesta correcta. Muchas gracias!
Filología Hispánica	Me ha parecido muy interesante el cómo usar de manera legal las imágenes, y todo lo relacionado con los trabajos académicos escritos.
Filología Hispánica	Me ha parecido un curso completamente útil ya que consigue que aprendamos grandes cosas a partir de pequeños test.
Filología Hispánica	Me ha parecido útil, pero me gustaría que hubiera accesibilidad a los temas, para ir revisandolos , en caso de necesitar consultar algún tema en concreto.
Filosofía	Ampliaría las nociones sobre cómo citar puesto que es uno de los temas en los que más incide el profesorado de la universidad a la hora de pedir trabajos.
Filosofía	Creo que sería más conveniente ofrecer el curso al inicio del primer cuatrimestre, pues una vez empezado el segundo cuatrimestre ya nos hemos tenido que hacer algún trabajo académico
Filosofía	Hay preguntas que son un poco ambiguas sobre todo las que iban sobre decidir si nos fiábamos en los sitios web que proponía la actividad. Este curso debía darse en el primer cuatrimestre, no ahora, que solo interrumpe nuestras tareas con otras asignaturas.
Filosofía	La actividad está muy bien, es fácil y muy útil. Hubiera estado genial haberla realizado a principio de curso en lugar de mediados pero en cualquier caso es un buen trabajo que seguro que ayuda a gran multitud de alumnos.
Filosofía	Me ha resultado muy interesante el tema de los derechos de información, contenidos multimedia, etc porque lo cierto es que no estaba apenas informada sobre ello y he aprendido muchas cosas.
Filosofía	Me han gustado más los ejercicios prácticos como el ejercicio cinco, como lo estaba haciendo me quedo con los pasos, en cambio si me leo información en ese momento la recordare pero luego se me olvidará o me costara más recordar. Pero ha estado muy bien hay cosas que no sabia o que hacía mal, así que muchas

	gracias.
Filosofía	No sé si yo no he sabido encontrar las respuestas que tenía mal en las evaluaciones pero me hubiera gustado ver donde he fallado.
Historia	El curso es esencial para nuestra formación y para el desarrollo de nuestro trabajo académico , está perfectamente estructurado en cuanto a sus contenidos y en la forma de presentarlos. Los test favorecen en aprendizaje . Solo una objeción: el curso deberíamos haberlo hecho en las primeras semanas de inicio del curso.
Historia	Entrar al libro completo que esta especificado como practica es imposible.
Historia	Es un curso realmente interesante y muy recomendable tanto para adquirir nuevas habilidades o para refrescar conocimientos antiguos
Historia	Este de curso de competencias tecnológicas me ha resultado muy interesante y útil para poder aprender métodos y técnicas que me servirán en un futuro. No es un curso difícil y las explicaciones son muy claras y amenas.
Historia	He sido siempre un usuario ocasional de la informática, el curso me ha parecido muy didáctico, muy completo, se ajusta a lo que se necesita. Lo guardaré como oro en paño en mi ordenador, seguro que sigo consultándolo durante mucho tiempo. Muchas gracias por todo.
Historia	La actividad 5 ha sido bastante fácil e interesante ya que como tenías que hacer capturas de pantalla tenias que estar muy atenta a los pasos que había que seguir por lo que he aprendido bastante en esa actividad.
Historia	La seguridad en la contraseña me ha parecido de lo más interesante.
Historia	Me gustaría destacar que, a lo largo del curso se han encontrado ciertas erratas en cuanto a la redacción, que sería óptimo corregir de cara al futuro. Sin duda, son contenidos interesantes para los alumnos, una formación necesaria de cara al futuro, en especial, para un uso correcto y adecuado de las herramientas de las que dispone la universidad, la metodología para realizar trabajos y el uso de citas y referencias. Por último, para ampliar y mejorar el curso, me gustaría resaltar que, en algunas ocasiones, he encontrado algunas preguntas un tanto difusas y confusas que pueden llevar a error y facilitar así un mal desempeño del trabajo individual del alumno. Sin embargo, en su mayoría es todo bastante sencillo y fácil de seguir.
Historia	Me ha parecido un curso bastante interesante a la vez que necesario, ya que con este curso se obtiene diferentes conocimientos de distintos campos, lo que es de gran ayuda en el ámbito universitario a la hora de realizar trabajos, obtener información veraz, etc. En mi caso me han sido de gran ayuda los ejercicios y apartados sobre la BUZ, de la cual no conocía mucho. Un curso muy recomendado.
Historia	Vital la gran importancia del tema de citar y referencias bibliográficas por motivos de apropiación intelectual. Sin embargo añadiría actividades relacionadas con el uso de word.
Historia	El curso me ha resultado muy interesante y la verdad, me ha sorprendido gratamente.
Historia	Muy útil para aprender a utilizar herramientas que antes ni siquiera conocía. Gracias
Historia	Sería interesante incluir los materiales en PDF, de manera que se pudieran descargar y tener disponibles para futuras consultas. Sé que el material se mantiene aquí durante un tiempo, pero al descargarlo en un documento lo podríamos consultar siempre.

Historia	Todo bien, aunque algunas preguntas como la de la página web de abogacía pueden dar lugar a varias interpretaciones.
Historia del Arte	Ampliaría mas el área de citaciones y referencias, integrando también una explicación del sistema de Artigrama. A pesar de esto, encuentro este curso muy necesario para el inicio en la universidad.
Historia del Arte	La parte que más difícil me ha resultado ha sido la de las licencias de uso.
Historia del Arte	Me gustaría que este curso se impartiera en las aulas, por lo demás perfecto. Me ha parecido útil para la realización de futuras tareas para este curso.
Historia del Arte	Muchas gracias.
Historia del Arte	En general, el curso es muy fácil. Toda la información necesaria para responder a los cuestionarios está perfectamente explicada en los documentos que acompañan cada apartado. La única pega que pondría es que en la prueba práctica (número 5), cuesta un poco entender las indicaciones.
Historia del Arte	He tenido problemas, porque ya fui universitaria (diplomada en 2013), de acceso a según qué datos porque no recuerdo mi antigua contraseña, y se me facilitó una nueva. Pero tengo una contraseña, y por lo que sé a día de hoy según mis compañeros, debería de tener DOS contraseñas. Ya acudí a la biblioteca y hablé con una de las organizadoras de este curso, pero veo que el problema sigue sin resolverse.
Historia del Arte	Me ha resultado más fácil la parte de seguridad, y más difícil la parte sobre el enlace permanente (no me ha quedado claro). En cuanto a contenido, todo me ha resultado interesante y la verdad es que yo no lo ampliaría ya es bastante extenso.
Historia del Arte	Para mi lo más interesante ha sido ampliar mi conocimiento sobre los recursos de la biblioteca.
Lenguas Modernas	Ayudaría mucho hacer una explicación más detallada de los pasos a seguir en la prueba 5, puesto que la mayoría de mi tiempo la he invertido en ese punto.
Lenguas Modernas	El curso aparece en Moodle, pero se debería avisar(mediante un aviso en la plataforma o email) al alumno porque aparece y que tiene que hacerlo en unas fechas determinadas. También estaría bien explicar a que asignatura está vinculado este curso.
Lenguas Modernas	La prueba nº4 ha sido imposible de hacer desde un dispositivo móvil.
Lenguas Modernas	Me ha ayudado el curso a recordar como trabajar según los criterios de la universidad.muchas gracias
Lenguas Modernas	me ha resultado mucho mas difícil de lo que me esperaba pero me ha servido de mucho
Lenguas Modernas	Me ha resultado muy interesante tanto para mi vida académica como para mi vida personal y social, por ejemplo a la hora de tener que presentar un documento fuera de la universidad.
Lenguas Modernas	No ha sido muy difícil ya que te pedían cosas anteriormente vistas en los documentos.
Lenguas Modernas	Útil

Macroárea de Ciencias

Biotecnología	Me ha resultado muy útil la explicación de cómo citar porque el año pasado tuve

	que realizar un trabajo académico que requería este nivel de objetividad y profesionalidad y es cierto que las citas y referencia bibliográficas son algo difíciles de entender pero con esta "guía" se hace más ameno. Solo añadir que en cuanto al acceso on-line de un libro, en mi caso no he podido acceder puesto que la validación salía que era errónea.
Biotecnología	No vale para el aprendizaje que no se marquen los fallos en las respuestas incorrectas de las encuestas, así que no se puede aprender activamente. Termino el curso sin conocer los errores cometidos por lo que me voy con lo sabido.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Añadiría más preguntas prácticas.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	El curso en sí viene muy bien para mejorar muchas de las formas que teniamos para buscar información.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	La prueba de evaluación 1 es la que me pareció mas compleja puesto que no entendí alguna de las preguntas que se me propusieron. Sin embargo el resto de las competencias me resultaron mucho mas sencillas y se me hicieron mas amenas. La parte mas interesante del trabajo sin duda alguna ha sido las posibilidades que me ofrecía la BUZ, así como aprender a tomar capturas de pantalla y aprender a buscar en sitios seguros en Internet. Considero que la información aportada por el curso es mas que suficiente, no creo que sea necesario ampliar conocimientos, quizás estaría bien que se añadiese una lista de sitios que no resultan seguros en Internet y de cosas que solemos hacer y que no deberían de hacerse así.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Lo más interesante de este curso ha sido el aprendizaje de nuevos conocimientos informáticos y poseen más utilidad de la esperada
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Muy interesante, se aprenden muchos conceptos y se fijan los aprendidos previamente.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Todo me ha resultado sencillo, al leerme la teoría, únicamente tuve un problema con las contraseñas pero lo acabe solucionando.
Ciencias Ambientales	Me ha parecido algo que puede tener su utiidad si realmente te interesa la materia, el hecho de estar obligado a realizarlo a hecho que pierda casi todo el inteés y qu no lo haya disfrutado.
Ciencias Ambientales	Me parece un curso muy interesante, sobre todo por cuestiones como las licencias de uso para todo tipo de información, haciendo hincapié en las redes sociales que son un lugar muy frecuentado por los usuarios de internet hoy en día. El vídeo de diferenciación entre cita y referencia me ha parecido magnífico. Y los tutoriales interactivos una muy buena manera de aprender haciendo, de eso se trata. Un curso muy muy bueno. Como mejora, indicaría que el hacerlo a finales de Octubre cuando los estudiantes estamos metidos en prácticas, trabajos y preparación de algunos exámenes parciales es quitar bastante tiempo de estudiar, asistir a prácticas, ejecución de informes, etc.. Todo ello, va en perjuicio del verdadero objetivo del curso: los alumnos universitarios lean y buceen sobre todos los enlaces que se incluyen en los temas. Si no hay mucho tiempo material (10 días con fin de semana entre medio) creo que es poco tiempo para aprender a utilizar estas competencias digitales. Un saludo,
Física	Este programa debería proponerse a finales de septiembre (a principio), dado que estamos cerca de exámenes de evaluacion continua y supone un enorme esfuerzo ,seguro que alguno no lo hace por eso y VARIOS DE MIS ERRORES HAN SIDO POR

	PRISAS, COMO DEJARME UNA PREGUNTA EN BLANCO.
Física	Muy interesante la exposición de buscadores de la biblioteca, yo insistiría mas en las fortalezas de cada uno porque te quedas con la impresión de que no sabes cual te va a proporcionar mejores resultados Alcorze, Roble, Zaguan, ... y solo te queda pasar por todos a ver cual se comporta mejor. Los estudiantes, como todo el mundo, tenemos el tiempo justo y eso nos ayudaría.
Física	Está bien atendido y organizado pero es inútil, puedes hacerlo entero sin tener que leer ni mirar nada.
Matemáticas	Creo que se debería dejar más plazo para realizar el curso, ya que hay gente que lo quería hacer pero no ha encontrado el momento.
Química	Aunque necesario, es muy largo , demasiado
Química	El contenido de la captura de pantalla con el ordenador en mi caso no funcionaba como lo decían las instrucciones ese apartado se deberia ampliar.
Química	Está bien el curso como tal pero hay que emplear demasiado tiempo.
Química	Habría preferido que los contenidos fueran explicados personalmente, en vez de tener que estudiarlos y descubrirlos por tu cuenta.
Química	La parte que más compleja me parecía era la de citar y poner referencias, pero en el curso se encuentra muy bien explicada.
Química	Deberían dejar más de 10 días para hacerlo y resumir contenido sobre citaciones y formas de citar (es extenso y al fin y al cabo se olvida fácilmente, es recomendable analizarlo en profundidad cuando realmente lo vayamos a usar).
Química	Hay partes del curso que quizás me parezcan repetitivas porque ya tenía ciertos conocimientos previos, pero he aprendido otras cosas de utilidad. Mejoraría el curso ampliando el tiempo hábil para realizarlo, ya que es bastante carga de trabajo que ha coincidido con otros trabajos y exámenes.
Química	LO MAS IMPORTANTE DEL CURSO DEBE IR AL PRINCIPIO
Química	Lo que más interesante me ha parecido ha sido el apartado sobre las licencias de uso, ya que antes no sabía que significaban los símbolos.
Química	Lo que me ha parecido más interesante ha sido lo de evitar el plagio y las licencias de uso.
Química	Poder ver los fallos cometidos en las pruebas

Macroárea de Ciencias de la Salud

Enfermería (H)	El curso es ilustrativo pero para alguien sin conocimientos de informática me parece extenso y cansado por lo que al final en vez de aprender que es el objetivo acabas un poco quemado. Y por otro lado los errores estaría bien que aparecieran al momento para aprender de ellos.
Enfermería (H)	en el primer test, faltaba una casilla para una de las respuestas, y solo por eso no me contó toda la pregunta, estaría bien que se corrigiera eso porque podría haber tenido un 100%
Enfermería (H)	En general me ha parecido un curso sencillo en el que aprendes cosas básicas para trabajar en el día a día.
Enfermería (H)	Gran trabajo. El curso es verdaderamente útil

Enfermería (H)	Hubiera preferido que una vez enviadas las respuestas, hubiese aparecido los errores, para que los pudiera analizar en el momento.
Enfermería (H)	Lo más interesante bajo mi punto de vista ha sido las explicaciones a la hora de realizar/entregar un trabajo en buenas condiciones y el hecho de aprender a buscar información en internet de una forma más eficiente. Por otro lado, lo que más difícil me parece es el hacer referencias y crear las bibliografías según Vancouver (por ejemplo) en mis trabajos.
Enfermería (H)	Me ha resultado muy interesante el apartado 4 , ya que he aprendido mucho sobre distintas fuentes y a buscar informacion cientifica relevante y no cualquier informacion , también me ha servido para darme cuenta de la cantidad de información que hay que no es segura.
Enfermería (H)	me ha resultado muy interesante, sobre todo para aprender a navegar por BUZ
Enfermería (T)	podrían poner una actividad mas interatibas que la 5 de realizar una búsqueda y hacer capturas
Enfermería (Z)	A la hora de la revisión en las distintas pruebas, me hubiera gustado ver lo que he fallado y cual es la respuesta correcta.
Enfermería (Z)	El trabajo a entregar me parece algo chulo porque es una forma distinta de interactuar, en vez de únicamente clicar. Gracias.
Enfermería (Z)	la tarea 5 me resultó la más costosa, y quizás haya otra forma más adecuada de evaluarla, pero en general el curso ha estado bastante bien
Enfermería (Z)	Lo que más me ha costado es diferenciar y sacar el mayor partido a los buscadores que ofrece la BUZ.
Enfermería (Z)	Lo único en lo que he podido tener dificultades en este cursillo han sido en el apartado donde debía aprender a citar y referenciar fuentes de información.
Enfermería (Z)	Todo difícil pero interesante.Nada, solo decir que podamos acceder a actualizaciones que se hagan de los contenidos.Como una completa incompetente digital, creo que este curso lo voy a estar repasando prácticamente día si y día también dado el contenido de trabajos que acarrea este grado, gracias por facilitármelo.
Enfermería (Z)	el curso es poco ameno
Enfermería (Z)	El curso esta muy bien organizado y estructurado, sin embrago, si que emplearía algún tipo de elemento auditivo como por ejemplo vídeos explicativos sobre la materia escrita, ya que sí es cierto que al escuchar los contenidos, estos puede ser que se adquieran mas fácilmente. Además, leyendo uno puede cansarse más, mientras que si se escucha sería un curso mucho más ameno y sencillo de realizar.
Enfermería (Z)	El curso me ha aportado nuevos conocimientos a la hora de buscar y seleccionar información de internet, así como me ha ayudado a mejorar el formato de mis trabajos. Lo más interesante me ha parecido los consejos para las presentaciones orales que es uno de nuestros grandes problemas ya sea por vergüenza o por fallos a la hora de expresarse en público.

Enfermería (Z)	En el cuestionario número 5 que trataba sobre crear un PDF y subirlo a la plataforma de Moodle, me ha parecido interesante ya que al ser el primer año de carrera he aprendido como se hace una entrega, ya que será una práctica habitual según me han dicho.
Enfermería (Z)	En el último ejercicio de la última evaluación (6) cuando hay que seleccionar la respuesta había alguna que no correspondía con lo que te daba en la página web de contraseñas, por lo tanto no podías marcar la correcta.
Enfermería (Z)	En la evaluacion 5 no me deja acceder al catalogo de roble a pesar de haber escrito correctamente mi nombre de usuario y contraseña varias veces, y después de haber acudido en persona a la facultad de ciencias de la salud para pedir una contraseña nueva, sigue sin dejarme acceder
Enfermería (Z)	En la prueba de evaluación 5 es confusa la captura de pantalla que se pide de la primera página del capitulo 1 ya que en el ejemplo la captura que sale es del índice. Además no queda claro si es la página del propio título del capítulo o la siguiente, que es la primera que contiene información. Creo que también seria útil añadir una página como ilovepdf.com , que permite transformar un pdf a otro formato y viceversa. A algunos les podría ser de mucha ayuda ya que los profesores habitualmente comparten la información en presentaciones pdf, pero para hacerse unos apuntes propios en word es mucho mas fácil partir de un .pttx ya que se pueden copiar y pegar fotos y texto más fácilmente.
Enfermería (Z)	En la tarea 5, para la última captura de pantalla (el capítulo de la publicación), los buscadores de Windows tienen problemas para abrir el enlace con Apple sin ningún problema.
Enfermería (Z)	Eternooo!!! Algunos compaginamos la universidad con el trabajo y no podemos permitirnos el perder el tiempo en cursos extras tan largos.
Enfermería (Z)	La forma de citar es muy compleja
Enfermería (Z)	La parte más difícil ha sido cuando había que poner más de una respuesta se aprenden muchas cosas interesantes
Enfermería (Z)	Lo más interesante son las explicaciones sobre como estructurar un trabajo académico, incluso la forma de citarlo y referenciarlo.
Enfermería (Z)	Me ha resultado difícil tratar de recordar todos los estilos de citación y sus características.
Enfermería (Z)	me ha resultado el curso muy interesante ya que mis conocimientos eran nulos, aunque me ha costado un poco estas nuevas tecnologias teniendo en cuenta mi poco conocimiento de ordenador ,web e internet etc.
Fisioterapia	Al haber estudiado ya una carrera y haber realizado y presentado un TFG conocía bastante a fondo los recursos de BUZ. No conocía la parte de Bibliografía Recomendada, lo cual me ha resultado interesante. Del mismo modo, los buscadores académicos específicos y las aplicaciones de gestión fotográfica e infografías propuestas, me han resultado interesantes. Creo que las partes de citación y referencias y de copyright no deberían ser evaluadas. Dar la información y poder recurrir a ella en un futuro está muy bien, pero considero que hasta que no

	nos enfrentemos a ello en un trabajo académico de largo desarrollo, no vamos a llegar a interiorizarlo.
Fisioterapia	Creo que este curso es muy útil a la hora de realizar trabajos y buscar información en internet. Creo que debería de realizarse en todos los grados en el primer curso para que todos tengan esta información básica.
Fisioterapia	Lo más interesante es la búsqueda de artículos e información fiable relacionada con mi carrera.
Fisioterapia	Más fácil: responder a aquello que ya conocía. Más difícil: todo lo relacionado con las páginas web, dominios, etc. Interesante: todo porque a lo largo de estos años de carrera, vamos a necesitar saber utilizar y controlar este tipo de herramientas no sólo para sacar adelante las asignaturas, sino para poder formarnos y adquirir conocimientos que nos permitan ser mejores profesionales en un futuro. Ampliaría o añadiría: creo que es un curso bastante completo y que debe ser el propio alumno el que a lo largo de estos cuatro años vaya utilizando y adquiriendo los conceptos que se incluyen en este curso, y que ellos le lleven a ampliar sus conocimientos sobre todo lo mostrado. Gracias.
Fisioterapia	Me ha gustado mucho este curso,ampliaría los ejercicios prácticos.
Fisioterapia	Muy interesante el tema de las bibliografías
Medicina (H)	Creo que el cruso en si esta muy bien, no obstate quizás habría que hacerlo más profundo ya que
Medicina (H)	En general, ha resultado de mucha ayuda a la hora de conocer las funciones de la BUZ y sus recursos disponibles. Si es verdad que algunas preguntas no se mostraban claras y concisas lo que llevaba a confusión. Muchas gracias por su atención.
Medicina (H)	La evaluación del curso me ha resultado muy variable, con pruebas muy sencillas y otras de complejidad excesiva, además vería más eficaz mostrar como realizar trabajos, citar, referenciar... De un modo más práctico, pues, a mi parecer, solo se realizaban ejercicios prácticos en acciones sencillas. Y por último vería una forma de hacerlo más ameno, pues resulta largo y por ello es más complicado mantener la atención durante todo el curso.
Medicina (Z)	El apartado que me resultó más interesante fue el del uso de la BUZ y Alcorze, pues sé que me resultará muy útil. No obstante, ampliaría la información en cuanto a referencias y citas.
Medicina (Z)	El curso resulta muy efectivo, pero la mayoría de las personas pueden hacerlo en 5 o en menos horas ya que todos hemos hecho trabajos previamente.
Medicina (Z)	Estoy especialmente satisfecho con la dedicación y la disposición de la tutora del curso ya que siempre ha estado dispuesta a resolver los problemas que nos surgían.
Medicina (Z)	Me ha parecido muy interesante el tema de cómo buscar el google de una forma más eficaz y sabiendo diferenciar las páginas que son fiables de las que no lo son.
Medicina (Z)	Me ha resultado muy interesante la información sobre las herramientas para la realización de trabajos u otras actividades, además de la información y

	explicaciones para utilizar las herramientas de la biblioteca.
Medicina (Z)	Pienso que es importante saber manejar las citas y referencias a la hora de elaborar un trabajo. Debido a la amplia cantidad de estilos diferentes para hacerlo se me ha hecho un poco complicado aclararme.
Medicina (Z)	Aunque la información sobre las citas es correcta, a la hora de hacer preguntas haría mayor incapié en ellas, ya que es un tema completamente desconocido para los alumnos de nuevo acceso.
Medicina (Z)	No he podido acceder al libro digital de la tarea...
Nutrición Humana y Dietética	Algunos vídeos que se nos dejáis para que comprendamos mejor lo leído en el texto están en paginas no seguras, y algunos no se podían ver por ello.
Nutrición Humana y Dietética	añadiría mas información acerca de la legalidad de la fotografías para su uso
Nutrición Humana y Dietética	Gracias por los conocimientos. Sería adecuado indicar, en el ejercicio 5, si la captura que se pide es exclusivamente una captura de pantalla completa, de la ventana activa o un recorte de pantalla. Un saludo.
Nutrición Humana y Dietética	Lo que me ha parecido más interesante ha sido el conocer las plataformas digitales de la universidad.
Nutrición Humana y Dietética	Me ha parecido una perdida de tiempo, que no deberia ser obligatoria y mucho menos ahora que comienza la epoca de examenes
Nutrición Humana y Dietética	Me parece un curso muy eficiente, y muy importante a realizar para estudiantes universitarios y más aún para estudiantes de primer curso para aprender a realizar los trabajos y a interpretar información y buscarla en internet.
Odontología	Al principio pensé que me resultaría pesado pero no ha sido así. Al iniciarnos en el curso, los profesores recomendaron hacerlo poco a poco a lo largo de la semana, y llevaban razón, de esta manera ha sido mucho más llevadero. Considero que la organización del curso está bien, no quitaría ni añadiría nada.
Odontología	El curso me ha parecido muy interesante y útil, y gracias a los tutoriales he aprendido bastante.
Odontología	En general todos los temas abordados en este curso son de gran importancia, y en mi opinión, el más interesante es cómo buscar información fiable, cómo debemos evaluarla paso a paso, así como también todo lo relacionado con la citación y las referencias, de los cuales no poseía prácticamente conocimiento alguno. Estoy segura que luego de haber realizado este curso consultaré este contenido antes de realizar cualquier trabajo hasta tener práctica. Gracias.
Odontología	Me ha parecido muy interesante este curso. Me ha ayudado a saber más sobre los recursos
Odontología	Un curso muy recomendable para conocer de primera mano los servicios que ofrece la biblioteca y recursos online.
Terapia Ocupacional	Ampliar el tema de numeración de páginas. - Lo demás todo genial.

	Recomendable el curso; mas que nada porque para los nuevos ingresos en unizar; sirve de mucha ayuda a la hora de buscar información y saber cómo buscarla.
Terapia Ocupacional	Las tareas eran adecuadas, pero especificaría un poco más algunas preguntas de estas tareas ya que unas pocas podían dar lugar a confusión. A pesar de esto, el curso ha resultado muy útil y algunas de las herramientas mostradas bastante interesantes.
Terapia Ocupacional	Me ha parecido bastante interesante el apartado de la BUZ y las explicaciones sobre la biografía. Lo mejor de todo, es que podemos consultar durante todo el curso esta información por si no nos acordamos de algo.
Terapia Ocupacional	Me ha resultado muy interesante la página web sobre la calidad de las contraseñas, es decir lo que tardaría un ordenador en adivinarla.
Terapia Ocupacional	Se podrían mejorar un poco la explicación de las capturas que hay que realizar en la prueba de evaluación 5. Los fallos que he tenido han sido por no leer todas las respuestas, las explicaciones y las preguntas estaban muy bien explicadas.
Veterinaria	Hay preguntas que requiere más especificaciones.
Veterinaria	Lo más útil me ha parecido conocer las formas en las que se cita y se referencia
Veterinaria	Me ha resultado interesante el tema relativo a la elección de las fuentes más apropiadas, así como el de citar y referencias correctamente. Considero que concretamente el último citado es un tema en el que tenemos muchas dudas y hasta que no realizamos un trabajo tipo TFG-TFM no somos conscientes de ello.
Veterinaria	No pondría un plazo tan corto con una fecha límite, porque tenemos muchas otras actividades y asignaturas que preparar, muchas horas de clases, atender nuestras necesidades, el día dispone de 24 horas y en mi opinión el cursillo resulta estresante, cuando en realidad aporta información útil tanto académicamente como a nivel personal y se podría hacer más lentamente y asimilando mejor la información, en lugar de con prisas.
Veterinaria	Un poco largo
Veterinaria	En algunos ejercicios he obtenido menos puntuación de la esperada porque al intentar moverme por la actividad de evaluación con las flechas del teclado cambiaba sin querer la respuesta.
Veterinaria	En mi opinión, cuando fallas una respuesta, debería aparecer su solución una vez enviada la prueba.
Veterinaria	Explicaría con más detenimientos los tipos de referencias y citas (APA etc) y páginas web que nos faciliten el trabajo en ese ámbito.
Veterinaria	La cosa que falta es la corrección de las pruebas que hemos hecho.
Veterinaria	Me ha parecido interesante la información sobre las licencias pero resumiría la información en el resto de apartados
Veterinaria	me ha resultado mas interesante

Veterinaria	Me parece adecuado que el curso se tenga que realizar en Octubre, ya que, aunque hay que darle pocas horas, si fuese más tarde y los alumnos estuvieran sin tiempo libre por el estudio, mucha menos gente haría el curso. Me parece adecuada la organización de la información y cómo se pregunta, muy útil.

Macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas

ADE (H)	A veces un poco complejas las pruebas comparadas con las explicaciones. Era necesario darle varias miradas.
ADE (H)	Existen preguntas que no tienen una respuesta correcta clara o que dejan lugar a la opinión, aunque son un porcentaje pequeño. Creo que sería conveniente darle más importancia al apartado de citas y referencias. Aunque sea con un método únicamente, que nos quede claro como debemos citar en la práctica. Por lo demás, un curso muy completo.
ADE (H)	Links interesantes
ADE (H)	Me ha resultado fácil ya que tenia ya conocimientos sobre esto
ADE (H)	todo ha estado muy bien , satisfecho con el curso realizado.
ADE (T)	Gracias
ADE (T)	Me ha resultado muy interesante, me gustaría agradecerles haberme proporcionado la realización del curso.
ADE (T)	Una cosa que quería comentar era la evaluación 5, la cual para realizar el PDF explicaba un poco mal los pasos a seguir, ya que, en mi caso, tuve problemas a la hora de encontrar el libro, además de que no me dejaba entrar a ciertas partes aún ingresando mi cuenta de usuario. Por el resto todo bien.
ADE (Z)	It was useful but i would have prefer having a compulssory informative talk rather than doing the tests
ADE (Z)	Really useful curse.
ADE (Z)	The content is sometimes not very clear (even in this satisfaction survey, question 2 for example: how much time have you spent on this course? do you mean minutes, hours, days? etc. Also, there are quite a few English mistakes in the survey
ADE (Z)	INTERESANTE
ADE (Z)	Me ha resultado interesante ya que había muchas cosas de las que sabía y son realmente prácticas a la hora de realizar un trabajo.
ADE (Z)	Este curso estaba muy interesante y bastante fácil como había cosas que y a conocía pero hay cosas que aprendido entonces estaba muy bien
ADE (Z)	MÁS DIFICIL ME HA PARECIDO EL CONVERTIR EL WORD A PDF YA QUE EL PUTO ORDENADOR DE LA BIBLIOTECA DE ECONOMICAS ES MÁS VIEJO QUE MATUSALEN Y FURULA MAL!!!!!! POR LO DEMAS TODO CORRECTO BBY.

ADE (Z)	Me ha parecido de mucha utilidad el curso y me servirá para los posteriores trabajos que realice.
ADE (Z)	Me ha parecido muy interesante el curso y me ha ayudado a que me sea más fácil elaborar los trabajos.
ADE (Z)	Me ha parecido poco dinámico, este tipo d conocimientos es bajo mi punto de vista más adecuados ir adquiriéndolos en a practica diaria.
ADE (Z)	No me ha resultado difícil ya que está todo muy bien explicado y señalizado.
ADE (Z)	Interesante, pero demasiados textos, creo que se podría hacer algo más conciso.
ADE (Z)	Lo más interesante ha sido la presentación y difusión del trabajo.
ADE (Z)	Me ha parecido muy interesante y muy bueno que lo pongan como obligatoria, ya que nos ayuda muchísimo.
ADE (Z)	Me ha resultado interesante el tema del orden y la organización en las páginas web.
ADE (Z)	Me ha resultado interesante la informacion sobre la forma de imprimir, ya que actualmente trabajo en una copisteria, y es una informacion muy de mi entorno.
ADE (Z)	Me ha resultado muy interesante el curso en general. He aprendido mucha información sobre la búsqueda en Internet y sobre la Biblioteca de la universidad.
ADE (Z)	Me ha sido de gran ayuda, aunque la mayoría de cosas ya las sabía. He aumentado conocimientos sobre como moverme de manera más fiable sobre las webs y eso es de gran ayuda.
ADE (Z)	Para añadir el permalink la prueba de evaluación 4, no aparce ningun link para exigir como en otros sitios web, sino que sale directamente el link escrito y al ponerlo en el recuadro de la solución aparece como erroneo y gracias a ello en esa prueba sale de resultado 0 de 15 puntos conllevando un 0 en esa evaluación. En general es lo que ha bajado más mi satisfacción al haber realizado las pruebas
ADE (Z)	Me ha resultado muy satisfactorio este trabajo, en el cual he aprendido mucho
ADE (Z)	El curso me ha parecido muy interesante y entretenido ya que te muestra las herramientas con las cuales puedes trabajar a diario.
ADE (Z)	Me ha parecido bastante útil aunque muchas cosas ya las sabía antes de realizar el curso
CAFD	Lo más interesante me ha parecido el programa para analizar la seguridad de las contraseñas.
CAFD	Lo único que puedo pedir que se cambie es el momento de la realización del mismo, ya que si se hace al principio del curso esto ayudaría a que los trabajos que han ido haciendo los alumnos en clase salieran mejor en general.
CAFD	Me ha parecido muy útil realizar este curso, pero me hubiera gustado haberlo hecho mucho antes, es decir, en el primer cuatrimestre por ejemplo.

CAFD	Me ha parecido un curso adecuado pero aumentaría las explicaciones,prácticas y ayudas presenciales. Es decir, le dedicaría alguna hora lectiva ya que veo más eficaz una ayuda presencial por parte de un profesor.
CAFD	Me ha resultado más difícil las preguntas relacionadas con la bibliografía y citar.
CAFD	No está bien planteado lo de tener que entrar desde un ordenador de fuera de la universidad al libro en formato digital, plantea muchos problemas.
CAFD	Personalmente me ha sorprendido porque es un curso de mucha utilidad academia y futura en la vida tanto personal como profesional que se realiza rapidísimo y entendiendo todo y con evaluaciones practicas que hacen que no disminuya tu atención y aprendas mejor los contenidos.
CAFD	Personalmente, el 3 me ha parecido de mayor complejidad que el resto.
CAFD	Última autorvaluacióon noermite completarla entera cuando seleccionas el enlace para calcular el tiempo que se tarda en adivinar la contraseña,por lo que mi calificación no es la real, las anteriores preguntas no aparecen resueltas
Derecho	A veces los vídeos incluidos en la explicación daban error
Derecho	Ampliaría más información acerca de como hacer trabajos, ya que es un tema que vamos a tener que tratar mucho en la carrera.
Derecho	creo que es muy útil para saber buscar bibiliografía de una manera eficiente en la universidad y también el apartado de cómo hacer un trabajo
Derecho	El curso realmente me sirvió para refrescar conocimientos pues la mayor parte de la información que proporcionan la aprendí en mi bachillerato. Pero suponiendo que no se tiene conocimiento de los temas creo que es muy útil porque lo explican de una manera sencilla y dinámica
Derecho	ME HA RESULTADO MUY INTERESANTE
Derecho	añadiría que se contara más en la nota académica.
Derecho	Creo que me ha resultado más interesante la realización de la última prueba práctica, más difícil la comprensión de algunos términos. Sin embargo, pienso que es un curso necesario en toda formación académica y que es comprensible incluso para aquellas personas que previamente no han estudiado contenidos de informática. Ampliaría los ejercicios prácticos y no añadiría nada porque pienso que el tiempo y el número de encuestas son los adecuados.
Derecho	EN GENERAL, EL CURSO Y LA INFORMACIÓN ESTA MUY BIEN. APRENDES COSAS NUEVAS Y ADEMÁS CON LOS TESTS, TE OBLIGAS A HACER DE UNA MANERA U OTRA LO QUE SE TE PIDE, PARA EN UN FUTURO PODER MEJORAR LOS DISTINTOS TRABAJOS ACADÉMICOS.
Derecho	Este curso es muy importante, ya que a veces los estudiantes usamos las redes de forma impropia y cometemos errores por no conocer la forma correcta de usar las herramientas que éstas nos proporcionan. Por tanto, este curso es muy interesante y útil para los alumnos. Muchas gracias.

Derecho	La parte más difícil para mí la usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicaciones legales. Muy útil: cómo buscar los archivos de las bibliotecas, cómo guardar la información segura, cómo citar.
Derecho	las explicaciones son muy concisas y practicas a la hora de realizar las tareas.
Derecho	Me ha resultado interesante.
Derecho	Aconsejaría que el curso se hiciera a inicios del grupo, cuando vamos más perdidos con los trabajos porque a estas alturas del curso ya sabíamos como realizar la mayoría de las cosas.
Derecho	Lo que me ha resultado más complicado, a mi parecer, es la distinción entre los diferentes tipos de licencias, pues es un contenido totalmente nuevo que no había visto con anterioridad en ninguna clase de informática de cursos anteriores y, sin embargo, no por ello menos útil. Por otra parte, considero que es interesante y preciso que todos los alumnos realicen el curso, pues en la universidad la entrega de trabajos está al orden del día y aporta unos elementos decisivos a la hora de presentar un buen trabajo. Por otro lado, sí que recomendaría que el trabajo se realizase de manera continuada, por ejemplo, todos los días un tema y su respectivo cuestionario. De esta manera, los contenidos se mantienen frescos al día siguiente y permite encadenarlos, al menos a mí si me ha funcionado mantener la regularidad con respecto a este tema. Muchas gracias.
Derecho	Me ha parecido útil el aprender a manejar la (BUZ,catalogo Roble, bibliográfias recomendadas...) de manera rápida y sencilla. Ha sido muy chulo la calculadora de cuanto se tarda en descifrar contraseñas
Derecho	Personalmente considero a el curso en cuestión de gran utilidad, especialmente todo lo concerniente a los estándares adecuados y arquetipos que se han de tener en cuenta a la hora de realizar cualquier trabajo de carácter académico, así pues y en conclusión lo considero un recurso interesante, ameno y que supone un esfuerzo nimio si lo comparamos con los beneficios que puede reportar.
DEU formación profesores FP	Estaría muy bien poder ver/comprobar los errores cometidos durante la revisión de cada evaluación con una pequeña explicación de su corrección o el uso de colores para informar de los aciertos y los errores. Por ejemplo: usar el rojo en caso de error y el verde en caso de acierto y debajo de dicha pregunta o actividad colocar un comentario en caso de pregunta fallida.
DEU formación profesores FP	Me gustaría poder observar en el momento que finalizamos intento ver donde nos hemos equivocado para no quedarnos con la duda.
DEU formación profesores FP	Me ha parecido interensante porque he aprendido nuevos conocimientos de como hacer un trabajo acaqdemico . Tambien me ha sido muy util porque he podido conocer la pagina de la biblioteca de zaragoza y como buscar informacion.
DEU formación profesores FP	Me ha parecido interesante y necesario adquirir los conocimientos dados en el curso. Pero creo que todo esto se podría simplificar y darse de manera presencial. Gracias.
DEU formación profesores FP	pienso que cualquier materia o conocimientos que se quiera transmitir al alumnado, docentes o personas en general debe ser impartido por un profesional y

	no por una plataforma virtual como es el caso, ya que hay gente con conocimientos muy básicos sobre dichas plataformas.
DEU formación profesores FP	Si no se contesta alguna pregunta por error. Deberia ser imposible corregirlo y tendría que avisar
Economía	Bastante interesante!
Economía	demasiado texto e información para lo inetresante del asunto y pienso que puede distraernos de lo esencial
Economía	El curso se puede realizar en menos de 5 horas. Deberíais hacer algo para que hubiera diferentes tipos de preguntas ya que durante la realización del curso he visto como había gente que pasaba las respuestas del cursillo y gente copiandoselas tal cual porque es para todo el mundo lo mismo. Realmente mucha de la información que dais no sirve para nada. Otro de los fallos que he observado es que puedes hacer el test que te corresponda y tener a la misma vez la teoría puesta en otras pestañas por lo que el aprendizaje que mucha gente habrá realizado sera mínimo o nulo
Economía	Me ha resultado muy util, en mayor prestigio para la utilización de office 365 estudiante, muy buena información. en forma de critica constructiva no queda muy claro las restricciones de las licencias de uso, modificación y la evaluación 4 no esta muy bien explicada, seguí los parametros establecidos y al final tuve mala valoracion. del resto excelente.
Economía	Me ha resultado sencillo todo en general y no supone ningún esfuerzo, pienso que no quita tiempo y viene bien hacerlo.
Economía	Lo que me ha resultando más difícil ha sido acceder a la biblioteca de unizar de libros recomendados, no sabía que existía.
Finanzas y Contabilidad	La busqueda de Bibliografia Recomendada se mi hizo algo complicado Buscar el Libro, tuve que ir al Catalogo de Roble y ver en que Facultad estaba Relacionado el Libro e ir probando si estaba o No. porque con solo poner el Nombre no me aparecia...Tenia que ir facultad según el tema relacionado con el libro.
Finanzas y Contabilidad	Me ha gustado el curso y creo que es útil para todos los estudiantes
Finanzas y Contabilidad	En la práctica número 5 no me ha dejado realizar la tercera parte
Finanzas y Contabilidad	este curso me ha resultado más fácil de lo que pensaba
Finanzas y Contabilidad	Me ha resultado muy interesante el apartado de contraseñas.
Finanzas y Contabilidad	Yo subiria las explicaciones en PDF en vez en páginas para poder guardar la información y que nos sirva en un futuro.
Geografía y Ordenación del	Como única observación, me parecería deseable poder ver mis fallos a la hora de realizar un test para así conocer los errores que he tenido y reforzar de ese modo

Territorio	esos temas.
Geografía y Ordenación del Territorio	La página web de Creative Commons para estar al tanto de las licencias me ha parecido muy útil y necesaria. También la manera de explicar los ejercicios y los contenidos ha estado muy ordenado y didáctico, teniendo en cuenta que solo estás tú leyéndolo. Lo único que, viendo la situación y los contenidos, hubiese organizado hacer el curso a principios del primer cuatrimestre, o al menos una parte, como por ejemplo el tema de la bibliografía, uso de imágenes y la presentación de trabajos, sobre todo. Más que nada porque es algo que desde el principio vamos a emplear y cuesta no tener una referencia como este curso a mano. El resto muy útil y claro, un saludo
Geografía y Ordenación del Territorio	No sirve para nada
Geografía y Ordenación del Territorio	Pienso que las competencias que otorga este curso ya tenian que estar adquiridas antes de entrar en la Universidad. Deberían plantearse que hay alumnos que tienen ya estas competencias adquiridas y manejan los recursos de las bibliotecas a menudo. Sus contenidos, sobre todo a nivel de software son de nivel de ESO. En mi opinión este curso debería ser voluntario y siempre antes de empezar el curso o en los primeros meses de este. Respecto al formato creo que habría que hacerlo de un modo más ameno y menos farragoso. En vez en web debería apoyarse en PPT o PDF.
Gestión y Administración Pública	Debido a mi trabajo, estuve 6 días sin mirar la plataforma, cuando me enteré de que tenía que realizar este curso, sólo quedaba 1 día para resolver dudas con el formador. Es cierto que había un margen de unos 8 días para resolver dudas, plazo que considero escueto para las personas que compaginamos el grado con un trabajo. Por lo demás, el curso me parece genial, y en algunos puntos muy necesario para el grado.
Gestión y Administración Pública	El curso me ha resultado muy ameno y práctico.
Gestión y Administración Pública	En algunos de los ejercicios dentro de las evaluaciones, la explicación de la tarea no se corresponde con lo que está escrito y correcto. En alguna ocasión, te pide que entres en un enlace y luego contestes las preguntas, el problema es que las preguntas son sobre la imagen anterior, y no sobre el enlace que te obliga a abrir para hacer correctamente el ejercicio.
Gestión y Administración Pública	La parte más interesante me ha resultado la de bibliografía recomendada para poder adquirir conocimientos relacionados con las distintas materias que curso.
Gestión y Administración Pública	Me ha gustado mucho el curso. Como mejora, creo que estaría mejor que se impartiese antes de iniciar el curso, para poder darle uso práctico desde las primeras prácticas del Grado.
Gestión y Administración Pública	Me ha resultado más fácil de lo que me esperaba, pero encuentro que es un curso muy interesante para refrescar conocimientos y aprender como utilizar la BUZ.
Información y	Es sólo una sugerencia, pero no sé si es muy acertada: Si es posible... ¿Podrían utilizarse frases cortas? Y si es posible también, ¿utilizar párrafos con dos frases

Documentación	como máximo? Gracias
Información y Documentación	He tenido un problema en la encuesta 3 porque al entregar la encuesta y habiendo respondido a todas las preguntas y habiendo sido revisado, al revisar la puntuación me constaban como que no las había rellenado.
Magisterio Infantil (T)	Algunos ejercicios resultan complicados o difíciles a la hora de resolver.
Magisterio Infantil (T)	En general, me ha servido de ayuda, tanto como para realizar trabajos, como, para aprender a guardar con absoluta seguridad estos y respectivas contraseñas. Lo que más complicado me ha parecido, ha sido, usar las imágenes digitales, teniendo en cuenta sus implicaciones legales. Recomendaría a otros alumnos/as realizar esta formación.
Magisterio Infantil (T)	En la prueba 5 he tenido dificultades con las páginas.
Magisterio Infantil (T)	Mas difícil de lo que pensaba
Magisterio Infantil (T)	Me ha parecido que el curso está muy bien, ya que habemos personas que no sabíamos de muchos de los contenidos que aparecen en este. y aprender nunca está demás.
Magisterio Infantil (T)	Me ha resultado difícil seguir los pasos de la evaluación 5.
Magisterio Infantil (T)	Me ha resultado muy interesante el apartado de el uso de contraseñas.
Magisterio Infantil (T)	El punto 5 me ha resultado el más complicado.
Magisterio Infantil (T)	Me ha resultado mas fácil de lo que me imaginaba.
Magisterio Infantil (T)	No he podido acceder a la última practica por el tema de la contraseña.
Magisterio Infantil (T)	No se ha entendido la practica 5
Magisterio Infantil (Z)	En general me ha parecido muy interesante y ameno este cursillo, porque es algo que nos va a servir siempre y que de una manera u otra vamos a utilizar.
Magisterio Infantil (Z)	Me ha parecido muy útil que nos enseñasen tanto la manera de citar como la manera de hacer referencia a algún libro o pagina web que utilicemos para encontrar información para algún trabajo
Magisterio Infantil (Z)	Me ha resultado muy práctica e interesante la evaluación 5.
Magisterio Infantil (Z)	Al ser la mayoría de los ejercicios de elegir una respuesta no hace falta leerse la teoría (excepto algunas cosas no intuitivas), además es un puntazo el cambiar los enunciados de orden de cada ejercicio de un test a otro porque obviamente te puedes copiar, pero aun cambiándolo te puedes copiar igualmente. Aunque estoy segura al 100% de que cuando me toque realizar un trabajo formal voy a tener que volver a revisar estos documentos, este curso es una buena forma de "obligarnos" a acercarnos a los medios digitales de los que disponemos.
Magisterio Infantil (Z)	Añadiría qué hacer en caso de problemas al acceder a sitios de Unizar, como la BUZ y similares, pues no explica bien el proceso para entrar. Por otro lado, estimo que la duración del curso es demasiado larga o monótona.

Magisterio Infantil (Z)	Este curso me ha parecido una forma dinámica para adquirir nuevos conocimientos.
Magisterio Infantil (Z)	Lo que más difícil me ha resultado ha sido la prueba de evaluación 5.
Magisterio Infantil (Z)	un poco pesado por compaginarlo con los estudios
Magisterio Primaria (T)	A la hora de realizar las prácticas de los cuestionarios puedo destacar que eran de temas que previamente se habían tratado en los videos y estos refuerzos educaticos ayudaban a comprender mejor y poner en práctica lo aprendido. Sin embargo me hubiera gustado conocer las respuestas fallidas dado que cometí las mismas, un factor que puede indicar que ese temario se me "atragantó", en lo referido a licencias C-C o tal vez por la falta de precisión a la hora de explicar la pregunta. También considero que los recursos propuestos y al saber qué estarán colgados de manera permanente nos servirán para futuros trabajos y proyectos. Dado que en mi caso muchos de ellos los desconocía por completo.
Magisterio Primaria (T)	Me ha parecido muy entretenido y que me podrá ayudar a realizar mis trabajos durante estos cuatro años.
Magisterio Primaria (T)	Me ha parecido un curso muy útil y la parte más complicada me ha resultado la del ejercicio sobre las capturas de pantalla.
Magisterio Primaria (T)	ampliaría los contenidos sobre la seguridad de las contraseñas y del propio ordenador o dispositivo con el que se trabaja
Magisterio Primaria (T)	Creo que habia alguna pregunta demasiado rebuscada,que tal vez no existia la respuesta literal en la formación previamente estudiada.
Magisterio Primaria (T)	En algunas encuestas podría haber más de una solución
Magisterio Primaria (T)	Lo más costoso, sin duda, ha sido el uso de las licencias. Lo más interesante, la explicación de citas y referencias, ya que lo tendré que aplicar en cada uno de mis trabajos. Es una prueba fácil, pero es de gran ayuda para refrescar conocimientos olvidados.
Magisterio Primaria (T)	Me gustaría que al finalizar el curso se adjuntara un documento con todos los contenidos ya que es una herramienta útil para nuestro futuro academico.
Magisterio Primaria (T)	Me ha parecido un curso muy útil para aprender a manejar las herramientas necesitar para realizar correctamente un trabajo universitario y citarlo bien. Además, de conocer herramientas y programas nuevos. Un saludo.
Magisterio Primaria (T)	Me han parecido unas tareas muy interesantes.
Magisterio Primaria (T)	ME PARECE MUY BUENA IDEA REALIZAR ESTE CURSO AL PRINCIPIO DEL CURSO
Magisterio Primaria (Z)	Desde mi punto de vista, el apartado de licencias de uso me ha parecido especialmente complicado, pero a la vez, muy útil porque no tenía conocimiento alguno sobre la ley de propiedad intelectual y los derechos de autor.
Magisterio Primaria (Z)	Me ha resultado fácil.
Magisterio Primaria (Z)	Me parece que la información que nos ofrece este curso nos va a ser muy útil pero que debemos acceder al curso y todos los servios de la biblioteca más de una vez

	para al final poder aplicar correctamente todos los aprendizajes adquiridos.
Magisterio Primaria (Z)	Quizá lo que me ha resultado más difícil ha sido comprender las diferentes licencias de uso ya que es algo que no había utilizado. En cambio el estilo de redacción y el tema de trabajar en grupo es algo que he puesto en práctica en mi etapa escolar y por ello este mas familiarizada. Y por último los puntos sobre las citaciones y las referencias me han parecido de lo más interesante ya que las vamos a tener que dominar en nuestra etapa universitaria y profesional.
Magisterio Primaria (Z)	Valoraría la posibilidad de algo mas de tiempo en la realización, teniendo en cuenta que hay alumnos con una vida laboral que no es compatible para realizar los curso con poco tiempo.
Magisterio Primaria (Z)	Yo quizá explicaría más detenidamente lo que tiene que ver con la búsqueda avanzada de Google.
Magisterio Primaria (Z)	En la prueba de evaluación 4 he llevado a cabo las indicaciones rigurosamente y la respuesta se ha calificado como fallida ¿Pudiera ser igual por un fallo de corrección ?
Magisterio Primaria (Z)	Lo más complicado es seguir bien los pasos de la prueba 5, me ha costado encontrar algunas cosas. Sin embargo buscando e informándome de nuevo, lo he conseguido.
Magisterio Primaria (Z)	Me ha resultado más complicado de lo que pensaba antes de comenzarlo.
Magisterio Primaria (Z)	A modo de apunte, las capturas de pantalla no se pueden pegar directamente en un documento de texto de Google Drive, o al menos en mi ordenador no se puede. Lo que en mi caso he tenido que hacer es insertar la captura desde la biblioteca de mi ordenador.
Magisterio Primaria (Z)	Me ha parecido un curso interesante y espero sacar el maximo provecho.
Magisterio Primaria (Z)	Me ha resultado muy interesante, puesto que no lo había conocido nunca, el enlace que nos llevaba a la página en la que introducías una contraseña y te analizaban cómo de segura o insegura era y el tiempo que tardarían en descifrarla.
Magisterio Primaria (Z)	Me ha resultado muy útil el curso.
Magisterio Primaria (Z)	Muy interesante el apartado de software colaborativo
Magisterio Primaria (Z)	El curso me ha parecido muy entretenido, me ha costado algunos cuestionarios, al igual que algunas actividades como la prueba de evaluación nº 5 la cual me ha parecido más complicada
Magisterio Primaria (Z)	Interesante.
Magisterio Primaria (Z)	La parte relacionada con las "Licencias de uso", en mi parecer no resulta del todo clara y crea bastante confusión.
Magisterio Primaria (Z)	Lo más interesante para mi han sido las licencias de uso porque es algo que veía muy a menudo pero desconocía totalmente su significado y eso puede conllevar muchos problemas.

Magisterio Primaria (Z)	Lo que más difícil me ha parecido ha sido la práctica 3. Por otro lado, veo innecesaria la práctica donde había que realizar capturas de pantalla.
Magisterio Primaria (Z)	Lo que me ha parecido más dificil ha sido la información adquirida sobre las licencias de uso, ha sido un poco lioso para mi.
Magisterio Primaria (Z)	Mee ha sido muy útil para conocer nuevos aspectos y desarrollar mi campo de información.
Magisterio Primaria (Z)	Quizá ampliaría la explicación relacionada con citas y referencias. Me centraría más en cómo buscar la información que en cómo desarrollar un trabajo, pero esto es muy personal, en general la información era bastante completa y equilibrada. En la prueba de evaluación "1", en la última pregunta, una de las opciones era algo así como: "Cuando el trabajo tiene una cierta extensión debe tener un índice o sumario", y creo recordar que en la teoría se expone que puedes incluirlo, pero no que sea imprescindible. (He puesto esto en concreto porque en el test me dio la respuesta como incorrecta y quería corroborarlo)
Marketing e Inv. de Mercados	Lo más interesante a mi parecer han sido los diferentes tipos de licencia: Creative Commons. Ya que no tenía conocimiento sobre ellos y me ha resultado peculiar. Por otra parte he descubierto la cantidad de posibilidades que te ofrece la BUZ , como puede ser acceso a libros gratuitamente. De no ser por este Curso no hubiera podido saber qué es la BUZ ni los servicios que ofrece. En mi opinión , se podría añadir que se pudiera descargar este Curso, para que en un futuro podamos consultar algunos de los temas de los que se habla.
Marketing e Inv. de Mercados	Me ha parecido muy interesante
Marketing e Inv. de Mercados	Creo que habría que profundizar más sobre las herramientas y posibilidades que te ofrece google, no sólo en cuanto a búsqueda de información, sino tambien en cuanto a navegación, configuración, historial...
Marketing e Inv. de Mercados	Lo más complicado, el tema de bibliografías y de Creative Commons
Marketing e Inv. de Mercados	Lo más difícil ha sido acceder a la biblioteca virtual ya que la contraseña se me consideraba invalida y tuve que cambiarla para poder acceder y hacer el ejercicio.
Periodismo	En el grado en el que me encuentro (periodismo) muchas de las cosas que explica el curso ya nos las han explicado en clase, por lo que no me ha resultado especialmente útil en su mayoría (a pesar de que sí que ha habido algunos apartados con contenidos novedosos para mí).
Periodismo	Felicidades x el buen trabajo
Periodismo	Hay cosas demasiado obvias, como la presentación de ciertos programas que, a estas alturas, se da por hecho que sabemos usar (tipo word, powerpoint, pdf...).
Periodismo	Los cuestionarios no eran difíciles, saber más acerca de los dominios de google me ha parecido interesante y añadiría algún buscador como Dialnet, ya que lo usamos en asignaturas del grado universitario.

Periodismo	me ha parecido muy interesante la elaboración de trabajos académicos ya que nadie me había enseñado como tal. Del mismo modo también ha sido muy interesante el tratamiento de las imágenes según su licencia.
Progr. Derecho/ADE	El curso Competencias Digitales me ha ayudado mucho a aprender más sobre las herramientas informáticas que a día de hoy son muy importantes, por lo que agradezco la oportunidad brindada.
Progr. Derecho/ADE	He aprendido a hacer capturas de pantalla del ordenador.
Progr. Derecho/ADE	Lo más difícil es el ir leyendo y tratar de procesar la información que se te expone, a veces con una simple lectura no te quedas con todos los datos que deberías. El hecho de que haya actividades prácticas en relación con la teoría (refiriéndome a la prueba de evaluación 4, 5 y a lo de las contraseñas) lo hace todo muy ameno e incluso divertido
Progr. Derecho/ADE	Me ha gustado mucho la elaboración de este curso, pues he aprendido bastante y creo que ello se verá reflejado en mis capacidades informáticas durante el desarrollo de mi carrera académica e incluso profesional.
Progr. Derecho/ADE	Me ha parecido de gran utilidad para el futuro. Un curso muy adecuado para las competencias digitales que se requieren en la actualidad. En particular creo que el aprendizaje de como citar fuentes correctamente me será de mucha utilidad.
Progr. Derecho/ADE	Me ha servido en determinados aspectos
Progr. Derecho/ADE	Muy interesante, se agradece que nos enseñen este tipo de conocimientos muy útiles hoy en día.
Progr. Derecho/ADE	No añadiría más contenidos ya que los existentes me parecen muy adecuados, interesantes y útiles para nuestro futuro laboral.
Progr. Derecho/ADE	No tener dificultades a la hora de subir un archivo de más de 1MB
Psicología	Creo que es un curso muy completo y a la vez, muy necesario para todas aquellas personas que empezamos ahora desde 0 el tema de los trabajos de una forma mucho más formal. Necesitábamos este tipo de ayuda e información.
Psicología	me ha parecido muy interesante y útil para aplicarlo posteriormente a mi vida académica
Psicología	Me ha parecido muy interesante, si fuera posible, me gustaría que se pudiera acceder a este tipo de información de forma permanente. Muy util y muy interesante.
Psicología	Me ha resultado mas interesante de lo que pensaba.
Psicología	Me parece que está todo bastante completo. Tal vez el único ejercicio que me pareció poco explicado, fue el del primer tema,en el que había que unir palabras en los huecos que correspondieran de la pagina web, creo que faltaba algo de claridad.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	En general, el curso es entretenido y se hace ameno realizarlo. Es un curso útil e interesante.
Relaciones Laborales y	La zona de derechos de autor y licencias me ha parecido difícil, debería simplificar o

Recursos Humanos	explicar mas fácil con ejemplos
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Creo que hay un problema con la puntuación.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Este curso fue interesante, ayuda a aprender muchas cosas para obtener un major conocimiento digital. Estoy particularmente interesada en el tema de los mapas conceptuales y por lo tanto la técnica 6W y la técnica Brainstorming, porque creo que es una manera efectiva de aprender más cosas y organizar los conceptos de estudio en nuestras mentes y esto es muy importante para nosotros y nuestro desarrollo personal.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Me ha encantado el modo en que está organizada toda la información y me ha sido muy útil todos los test.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Muchas gracias
Trabajo Social	Considero haya que darle mayor importancia a lo referido a citas.
Trabajo Social	Hay una evaluación en la que he sacado un 0 y no se la razón, ya que hice lo que me pedía le ejercicio. Por lo demás muy interesante pero pondría mas ejercicios de citar y de escoger la información en paginas web, ya que es algo que poco se sabe y que es necesario para la buena elaboración de los trabajos.
Trabajo Social	Me hubiera gustado que al terminar las pruebas de evaluación, saliese que preguntas están correctamente y cuales no, y en el ultimo caso, que respuesta estaría bien, pues si no sale, no puedo aprender en qué he fallado. O quizás si que sale, pero yo no lo he sabido ver.
Trabajo Social	Me parece que merece la pena dedicarle unas horas ya que no tiene mucha dificultad y te puede ayudar a ampliar tus conocimientos para futuros trabajos.
Trabajo Social	Muy satisfactorio
Trabajo Social	No he terminado de comprender el ejercicio de la evaluación número 5. Por lo demás bastante bien, es necesario saber utilizar estas cosas para trabajar con ordenadores en las facultades.
Trabajo Social	No sabia que podía acceder desde gmail a la cuenta de Unizar ni que teníamos el paquete Office gratuito por ser miembros de la universidad.Y sobre todo ya he conseguido aclararme con todas las cuentas que hay que hacerse para la universidad la del catálogo roble, contraseña administrativa, contraseña de correo... porque si no te lo dicen piensas que es la misma para todo y es un poco lio.
Trabajo Social	Realmente no sabía qué capturas mandar en el tema 5, ya que lo que dice en el enunciado y el ejemplo que se muestra. Eso estuvo un poco confuso.
Trabajo Social	resultado un poco difficil
Trabajo Social	Toda la información proporcionada me ha parecido muy útil e interesante. He aprendido muchas cosas nuevas y he refrescado cosas que ya no recordaba.

Trabajo Social	Considero que estaría mejor que hubiera más tiempo para poder realizar el curso. En algunas preguntas era complejo que elegir.
Trabajo Social	El contenido que más interesante me ha parecido ha sido el relacionado con la seguridad de los archivos y de las contraseñas. Y el contenido que más difícil me ha resultado ha sido el relacionado con citas y referencias bibliográficas.
Trabajo Social	En general el curso me ha resultado ameno, necesario y entretenido, lo recomiendo.
Trabajo Social	Lo que me ha resultado más difícil es el tema de los plagios y las leyes. Lo que me ha resultado más fácil es la forma de presentación de los trabajos (ya sea en el ordenador o impreso) y lo que me ha resultado más interesante es la gran variedad de formas de citar. Además creo que es un curso bastante completo por lo que no añadiría nada en especial.
Trabajo Social	Los apartados con más contenido me han resultado más difíciles de recordar a la hora de realizar las pruebas, que los que tenían menos contenido. Lo más difícil que me ha parecido también ha sido el clasificar cada licencia CC con sus símbolos.
Trabajo Social	Me parece un curso muy completo y fundamental para realizar trabajo de nivel. Lo que me ha parecido más difícil ha sido las licencias de uso.
Trabajo Social	El apartado de licencias es el que me ha resultado más complicado. Y estaría bien que en la corrección marcaran la respuesta correcta si has fallado, para revisarla aunque no pueda cambiarse.
Trabajo Social	Les agradezco esta formación ya que muchas cosas las desconocía. Tengo 43 años y no manejo las nuevas tecnologías como los jóvenes de esta generación, así que algunas cosas me ha costado un poco entenderlas. Me he guardado toda la información para poderla consultar y que me ayude en todos los trabajos que tenga que realizar a lo largo del Grado. Poseo poco tiempo libre y voy haciendo las cosas a ratos y como puedo. Muchas gracias por todo.
Trabajo Social	muy bien explicadas las instrucciones para resolver las evaluaciones
Trabajo Social	No se si solo sera a mi, pero a la hora de la corrección de los test, aparte de mi calificación final no he podido ver donde han estado los fallos pregunta por pregunta. Habría estado bien saber donde están mis fallos.
Turismo	cool
Turismo	Me ha resultado más facil

Macroárea de Ingeniería y Arquitectura

Arquitectura Técnica	Me ha parecido interesante las pautas a seguir al citar y también las diferentes opciones que tenemos para buscar bibliografía adecuada.
Estudios en Arquitectura	Añadiría al curso profundizar un poco más en los Creative Commons, (aunque más que nada porque es la parte que personalmente me parece más complicada). Una observación: hay algunos vídeos que no funcionan (o, que al menos, no en mi

	ordenador). Por si acaso para poder comprobarse, son: http://www.crue.org/tutorial_plagio/ (en el apartado "Evitar el plagio: la importancia de las citas") http://www.crue.org/tutorial_referencias/ (en el apartado "Estilos de citación. Algunos ejemplos") Ambos vídeos son de apartados en el tema 5.
Estudios en Arquitectura	Haría este curso durante el primer cuatrimestre, ya que así se aprendería a usar antes los servicios digitales de la universidad y además se podrían hacer los trabajos del primer cuatrimestre de la mejor forma posible.
Estudios en Arquitectura	Me ha resultado mas interesante las licencias de derechos de autor y la forma de poner una contraseña de manera mas segura.
Estudios en Arquitectura	me hubiese servido de ayuda a la hora de la calificación final que me hubiesen salido en otro color los errores que he tenido para así saber que es a lo que he respondido incorrectamente
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Me ha parecido interesante el curso pero lo haría mas dinámico a la hora de dar la información.
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	me ha resultado más fácil de lo que pensé, excelente información.
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	Pienso que el curso deberá comenzar en septiembre para que ya desde el principio del año escolar tengamos estos conocimientos.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Añadiría algún apartado de ciberseguridad, descargas, etc.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	curso dificil y con una costosa recopilacion de la informacion, preferia tener mas tiempo para estudio o por ejemplo visitar el cps y ver su brillante funcionamiento
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Debo admitir que he descubierto un montón de páginas web que me han parecido muy interesantes como la página web que te dice la seguridad de tu contraseña.Muy curioso.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	el curso viene bien para recordar conceptos.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	En general bastane sencillo y muy útil
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Este curso no vale para nada, tengo 18 años y estudio ingeniería y no necesito estas cosas, me habéis hecho perder 2 horas en rellenar las pruebas esas, ya que no me he leído nada de esa basura que había para hacerlos bien, estaban tirados. Dejad de hacer perder el tiempo a los chavales que tenemos mucho que estudiar

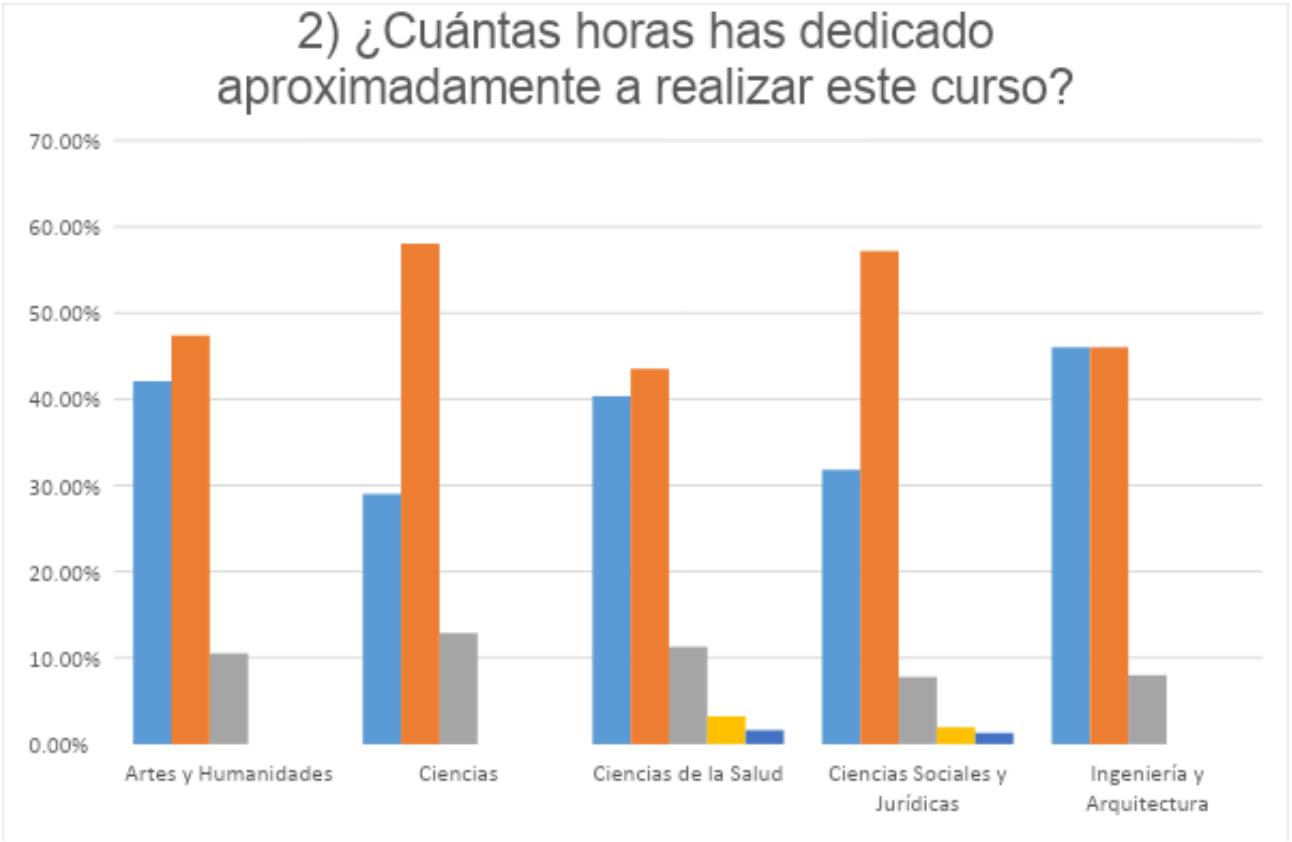
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	La pregunta número cinco no he sabido realizarla.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Me ha resultado muy interesante y educativo ya que he adquirido conocimientos nuevos que desconocia.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Muchas gracias por la ayuda.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Muy interesante
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Propondría que este curso, o las ventajas que puede llegar a darte, tuviera más publicidad, pues se nos abre un abanico de oportunidades muy grande.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Sinceramente, creo que este curso habría estado mejor si se hubiera dado en el primer cuatrimestre, habría tenido mas cosas a mi alcance para haber mejorado mi evaluacion en mis asignaturas
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Creo que un curso interesante y didáctico. Todo correcto.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Lo más interesante ha sido la presentación de un trabajo académico, ya que había cosas que realizaba mal y ahora puedo corregirlas y tenerlo bien.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Me ha costado diferenciar lo que se pedía en el punto dos y tres de la prueba de evaluación 5.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	todo perfecto
Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Considero que es una perdida de tiempo hacer repetir el curso a los alumnos que ya lo habíamos realizado en otras ocasiones si queremos tener el medio punto extra..
Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	Pues ha estado muy bien aunque podria haber sido un poco mas largo asi aprendes mas de la materia que es algo chulo y conoces mas cosas pero muy bien
Ingeniería de Tecnologías y Servicios de	Ya conocía muchos de los contenidos de este curso, ya sea por explicaciones dadas en el instituto para mejorear los trabajos a entregar o aprendido por mí mismo.

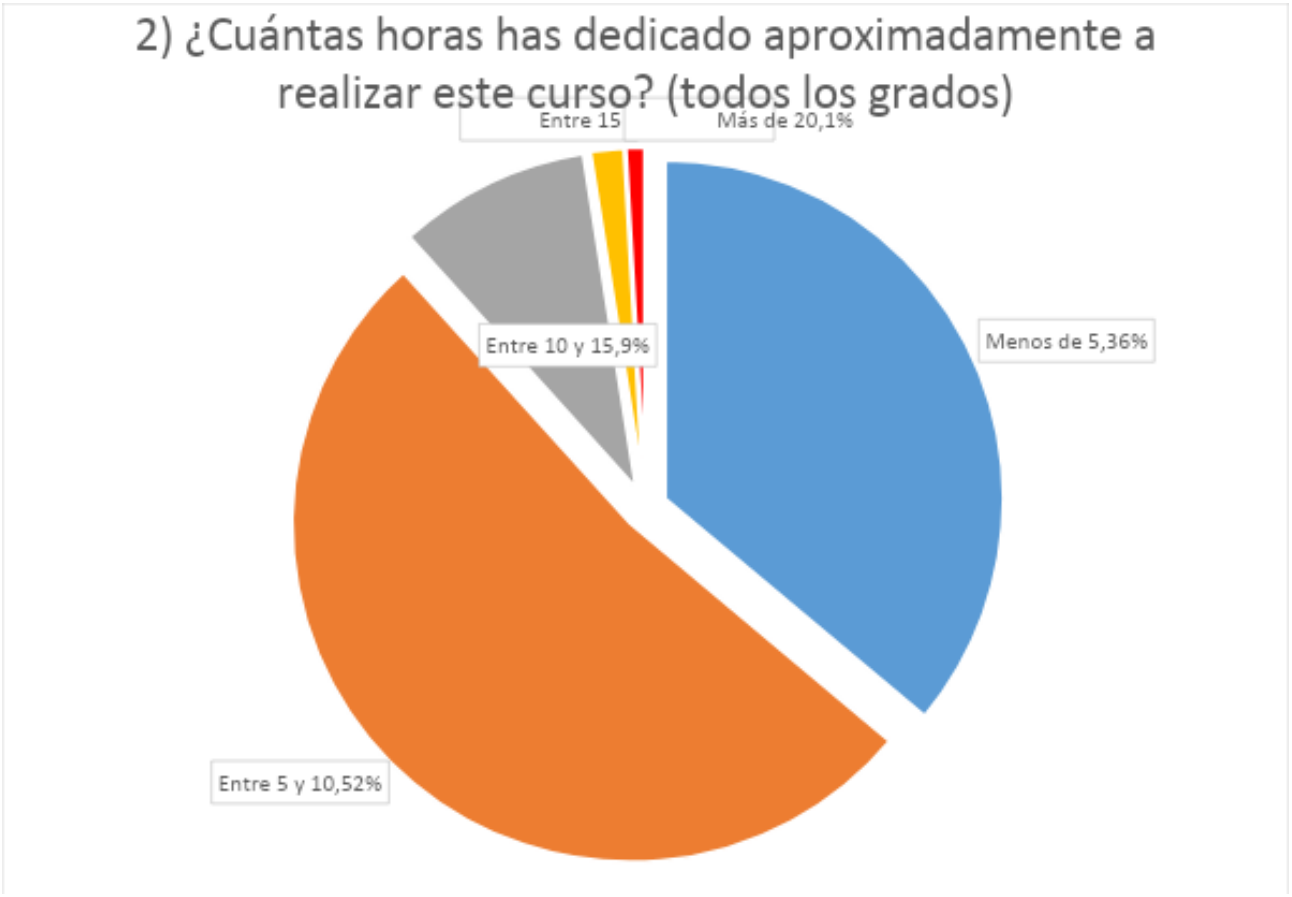
Telecomunicación	
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Algunas imágenes deberían de tener la opción de ser ampliadas.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Había varios apartados o preguntas que las respuestas eran lógicas. Hay buenos conceptos y consejos para realizar mejores búsquedas y para poder realizar mejor los trabajos, pero hay otras que en mi opinión eran cosas obvias.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Me encanto el curso, obtuve información la cual no conocía y me alegra de poder disponer de este curso a futuro para recopilar información que pueda olvidar. Solo tuve un pequeño problema al momento de ingresar al texto completo de "disección"
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	me ha parecido muy interesante lo de descifrar la contraseña
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Me ha parecido un curso muy simple con pocas cosas que no supiese de antes. Muchos de los test los he hecho con mis conocimientos anteriores y no he aprendido casi nada. Pero toda la información sobre la biblioteca está muy bien y me ha resultado útil.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	La prueba número 4 no la entendí con claridad, me tuve que poner en contacto con el formador del curso, pero me di cuenta una vez enviada. Añadiría algunos ejercicios voluntarios para poder practicar antes de realizar las actividades, pudiendo comprobar así que sabes realizarlas correctamente.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Personalmente añadiría información sobre cómo reconocer paginas web que imitan a otra página oficial con el único objetivo de estafar.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Según qué preguntas, la respuesta era algo obvia. Por lo demás, todo bien.
Ingeniería Informática (T)	Añadiría una tarea en la que cual se obligue a citar correctamente, un artículo o publicación, y que pasara unos filtros antiplagio. Ciertos contenidos como los relacionados a suites ofimáticas, parecen un poco fuera de lugar, cuando todas las personas que realizan el curso se han criado conociendo dichas tecnologías.
Ingeniería Informática (T)	Creo que para el grado de ingenieria informatica deberiais centraros mas en la parte de bibliografia, citación, referencias, como estructurar un trabajo, etc... ya que cualquier persona que tenga interés por la informática conoce como funciona un motor de búsqueda y como manejarlo para encontrar la información que necesitan
Ingeniería Informática (T)	Lo que me ha resultado mas difícil ha sido las preguntas de selección múltiple, ya que no sabia con certeza en determinadas cuestiones si había solo una pregunta correcta o había dos. Por lo demás, me ha parecido muy fácil este curso y muy útil.
Ingeniería Informática (Z)	:)
Ingeniería Informática	Al principio del curso, las lecciones se hacen algo largas, ya que explican cosas

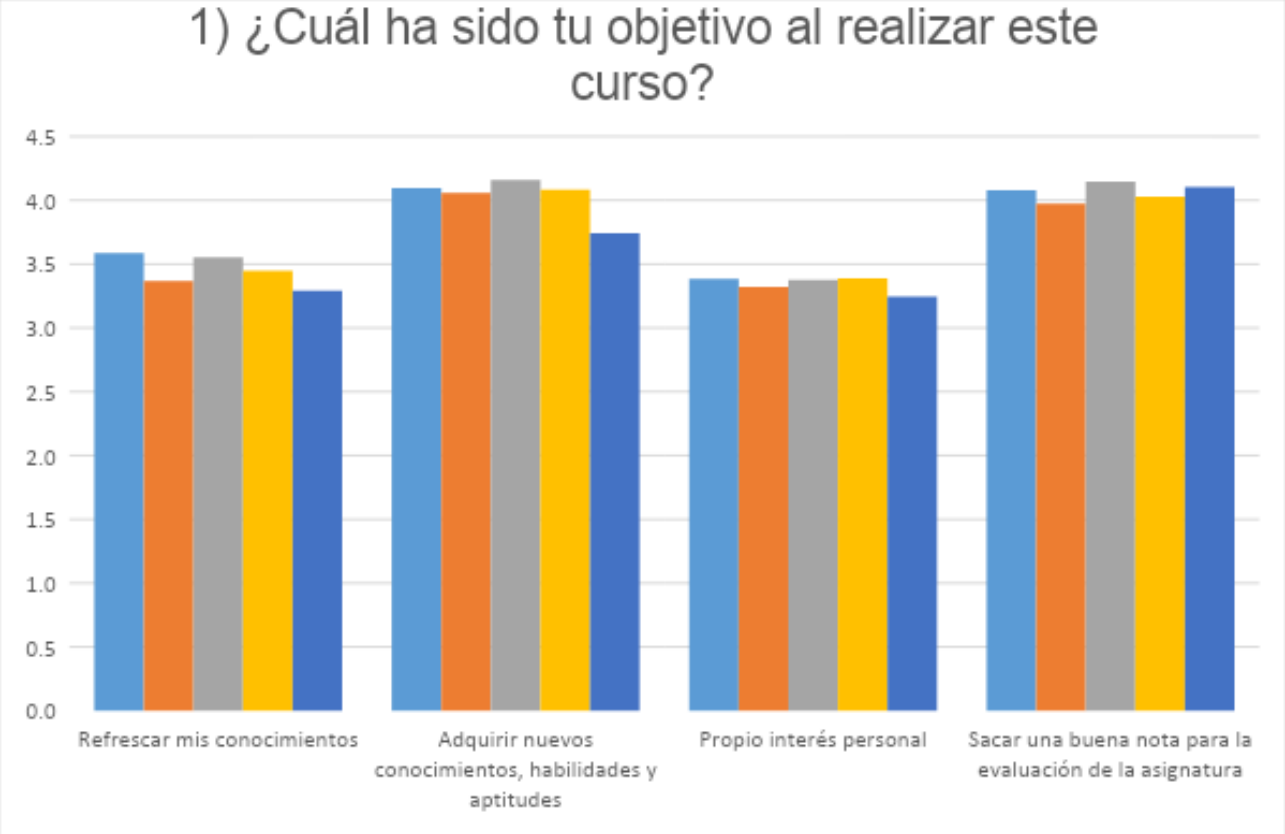
(Z)	sencillas de forma muy detallada. Por otro lado me ha resultado muy interesante la explicación de como se realizan las citas, y como se sabe que archivos puedes utilizar de forma libre, o cuales son los marcadores a consultar.
Ingeniería Informática (Z)	Algunos vídeos incluidos en las explicaciones no funcionaban, aunque no afectó mucho al desarrollo del curso. Sin embargo, en la prueba de evaluación 2, el enlace que mostraba la presentación en SlideShare no estaba correctamente creado, puesto que redirigía a una página interna de la web de la universidad, lo que podría llevar a errores en esa prueba. Por lo demás, estoy muy satisfecho con el curso.
Ingeniería Informática (Z)	Añadiría una explicación de cómo usar una VPN
Ingeniería Informática (Z)	El curso es recomendable y el contenido es adecuado. La razón por la que mis conocimientos no han mejorado demasiado es el ya conocimiento de gran parte de las habilidades enseñadas en este curso.
Ingeniería Informática (Z)	Me ha parecido muy curioso e interesante.
Ingeniería Informática (Z)	Me ha parecido un curso muy interesante y creo que me servirá para actividades futuras
Ingeniería Informática (Z)	Son muy interesantes
Ingeniería Informática (Z)	Un poco de profundización en los recursos de la BUZ no vendría mal, pero el curso es bastante adecuado
Ingeniería Mecánica	Es fácil, solo hace falta dedicarle tiempo :)
Ingeniería Mecánica	Me ha gustado mucho la parte de las licencias ya que es algo que no conocía.
Ingeniería Mecatrónica	El cursillo ha sido fácil en general, lo mas interesante ha sido los apartados de como hacer un trabajo y las licencias de uso. Los contenidos están bien pero en los cuestionarios hay dos o tres cuestiones que el enunciado o alguna de las soluciones se podrían expresar de diferente forma ya que en mi caso causaban confusión.
Ingeniería Mecatrónica	Lo mas interesante ha sido conocer que tipo d licencias tienen las imagenes
Ingeniería Mecatrónica	Me ha parecido muy interesante la existencia de un programa que te dice cuanto tiempo tardaría en saber tu contraseña
Ingeniería Mecatrónica	Nada que añadir, todo bien.
Ingeniería Mecatrónica	Ya hice el cursillo el año pasado, pero tuve un problema con moodle y no pude aprobar. De todas formas lo considero útil para los nuevos estudiantes, aunque no lo hubiera hecho obligatorio.
Ingeniería Química	Ampliaría más el tema de las contraseñas, creo que es algo importante y que la mayoría hacemos mal.

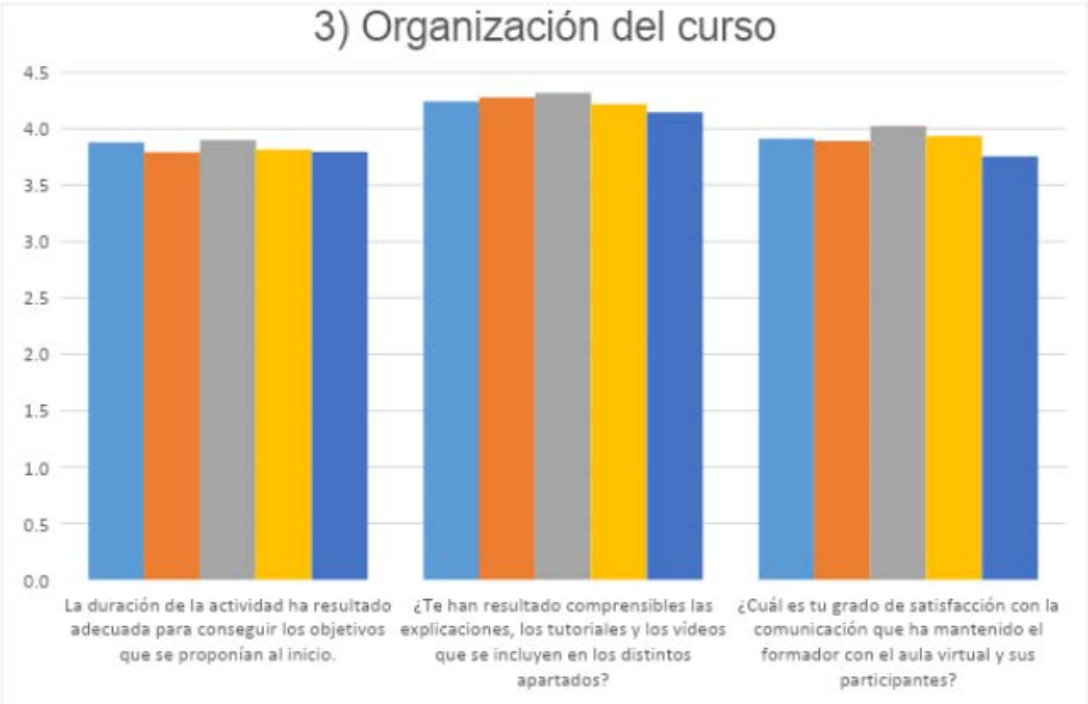
Ingeniería Química	El curso es muy completo. Para mi lo mas difícil ha sido la prueba 5, ya que por lo que sea el documento de texto no me estaba dejando poner las imágenes como yo quería del todo, de lo demás no me puedo quejar.
Ingeniería Química	Habría sido mucho más instructivo que el día en el que tuvimos la reunión se vieran ya algunos aspectos del contenido de este curso, en especial licenciaturas. En mi caso es lo que más costoso he visto.
Ingeniería Química	me parece muy interesante este curso ya que podemos adquirir conocimientos que no sabíamos y podemos aprender a utilizar la BUZ

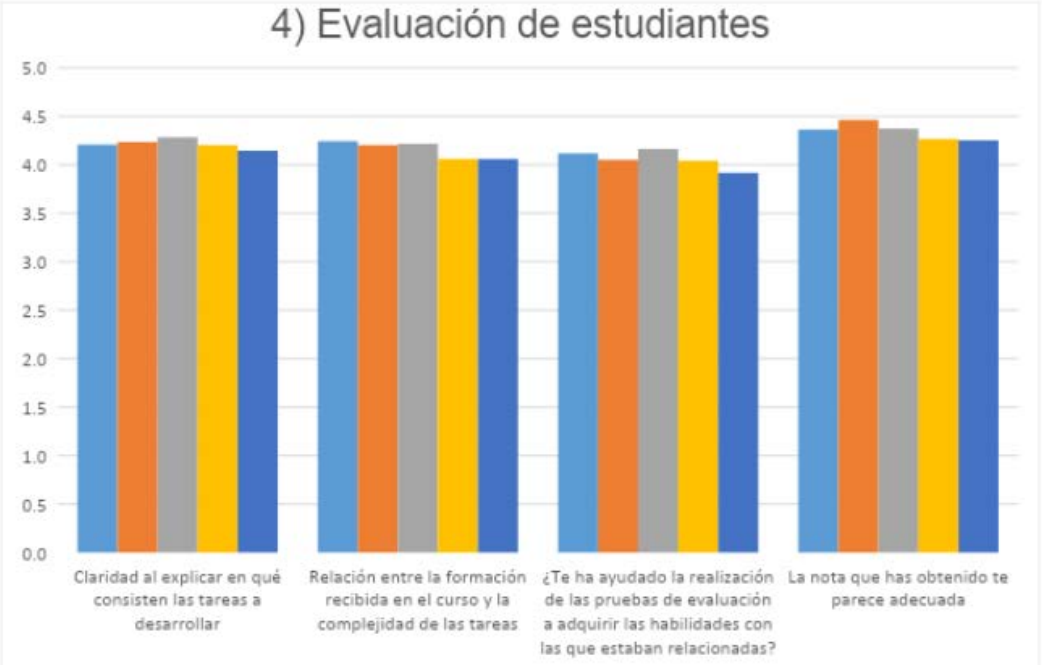
CURSO 2020-2021

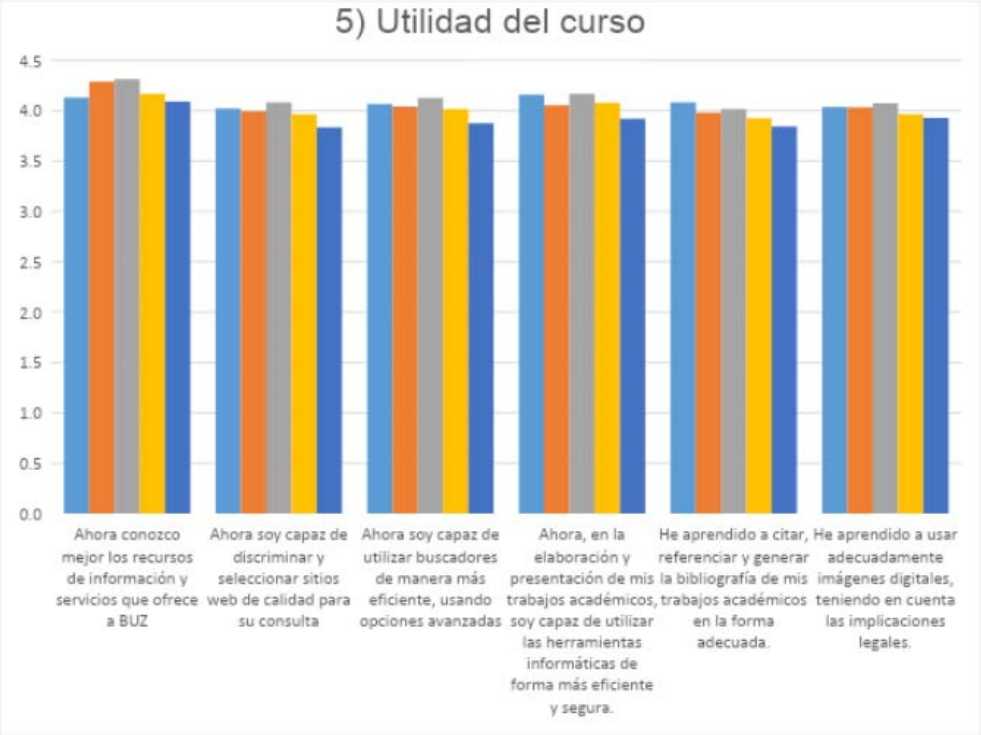

2) ¿Cuántas horas has dedicado aproximadamente a realizar este curso?
70.00%
60.00%
50.00%
40.00%
30.00%
20.00%
10.00%
0.00%
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura

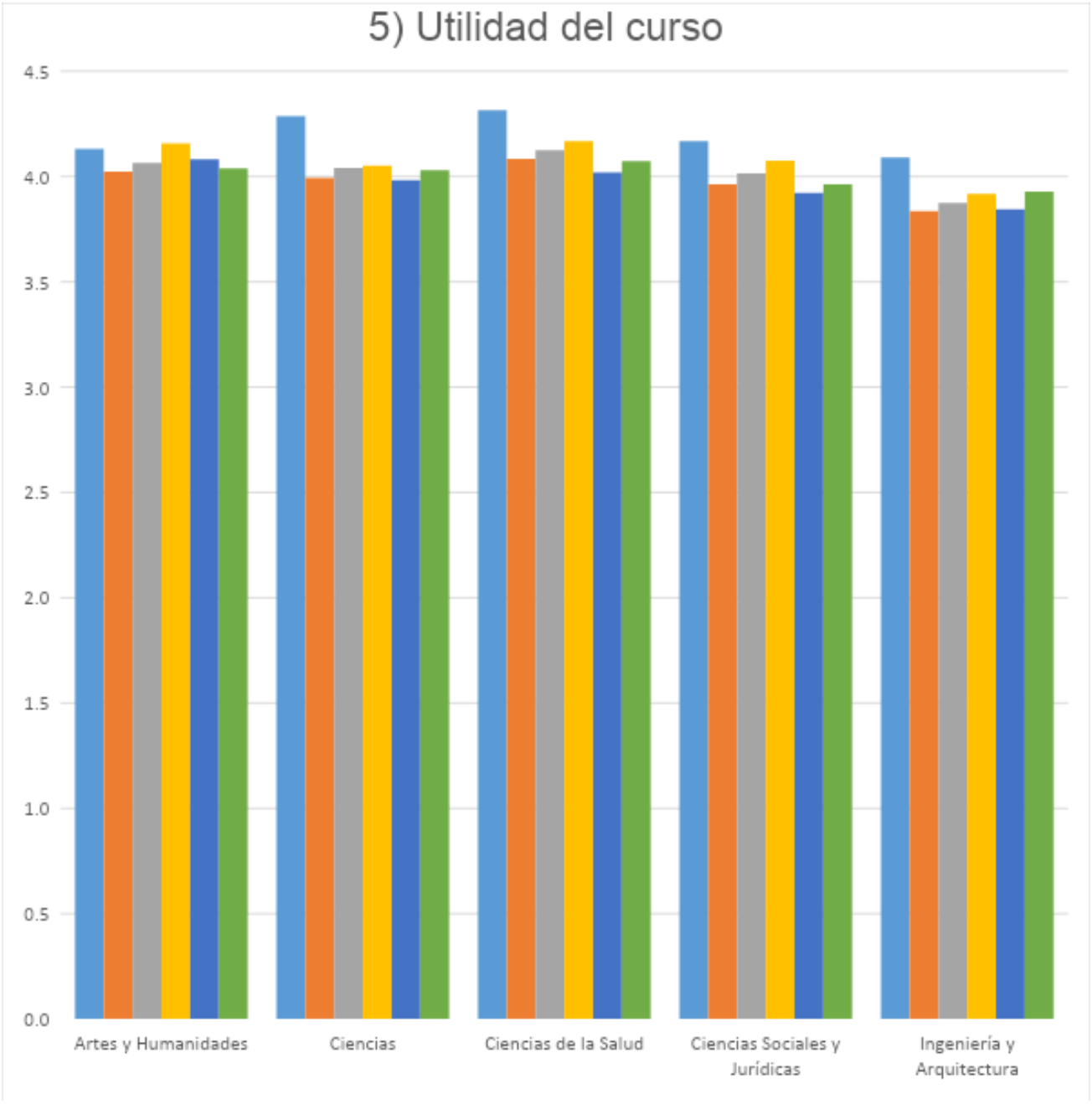

2) ¿Cuántas horas has dedicado aproximadamente a realizar este curso? (todos los grados)
Entre 15
Más de 20,1%
Entre 10 y 15,9%
Menos de 5,36%
Entre 5 y 10,52%

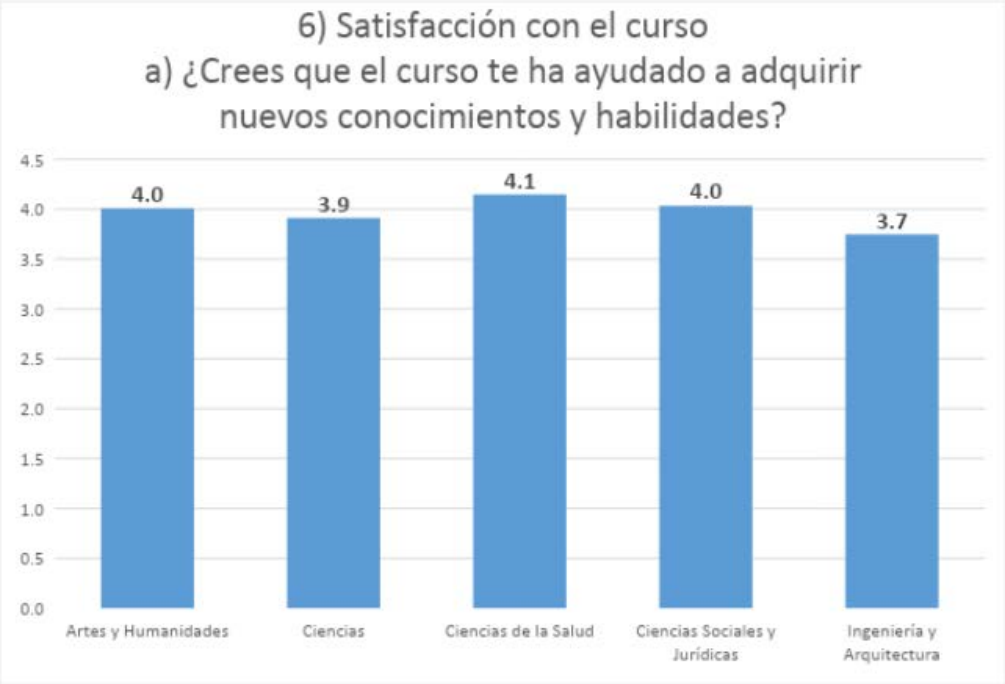

1) ¿Cuál ha sido tu objetivo al realizar este curso?
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
Refrescar mis conocimientos
Adquirir nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes
Propio interés personal
Sacar una buena nota para la evaluación de la asignatura

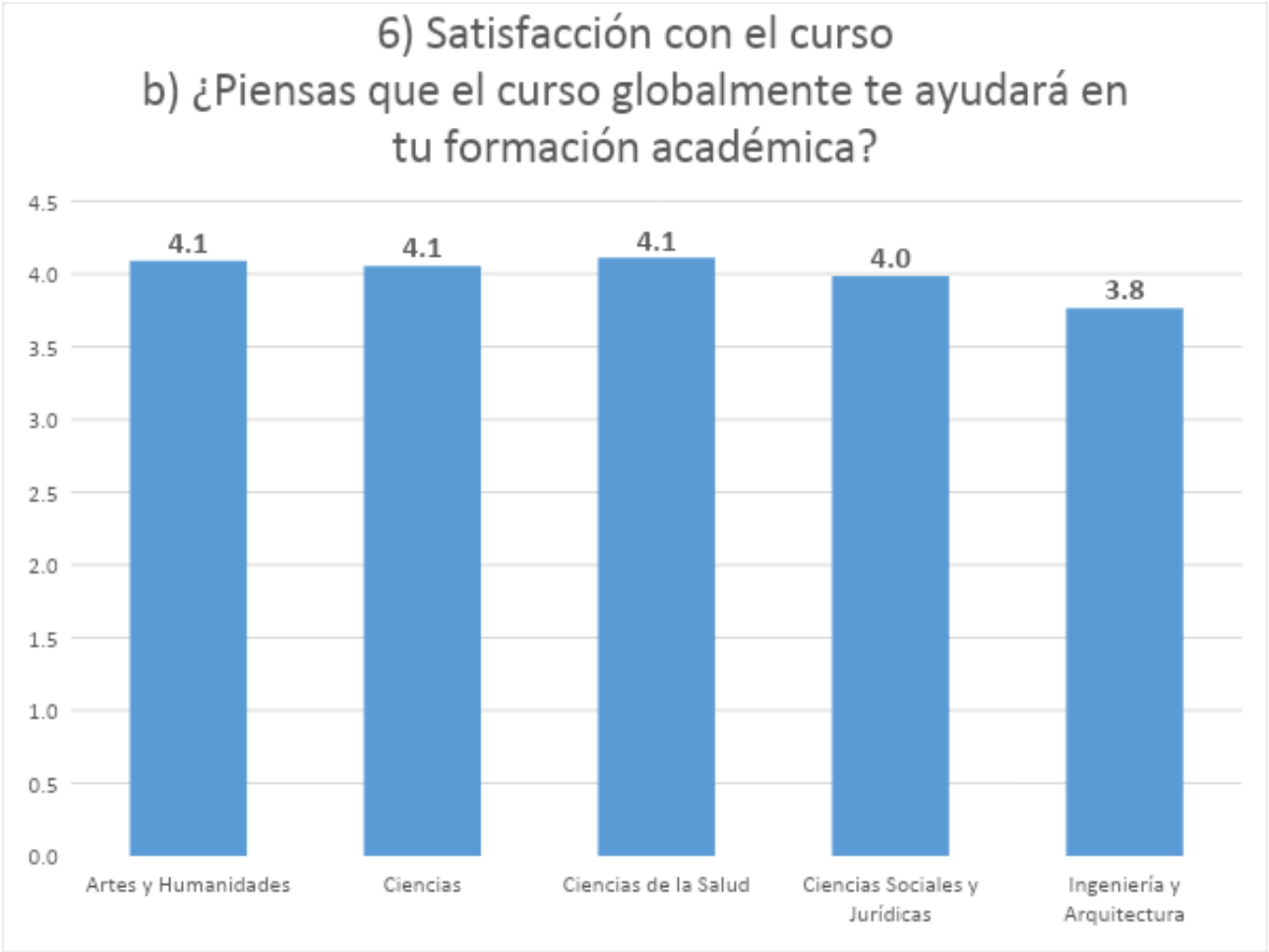

3) Organización del curso
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
La duración de la actividad ha resultado adecuada para conseguir los objetivos que se proponían al inicio.
¿Te han resultado comprensibles las explicaciones, los tutoriales y los videos que se incluyen en los distintos apartados?
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la comunicación que ha mantenido el formador con el aula virtual y sus participantes?

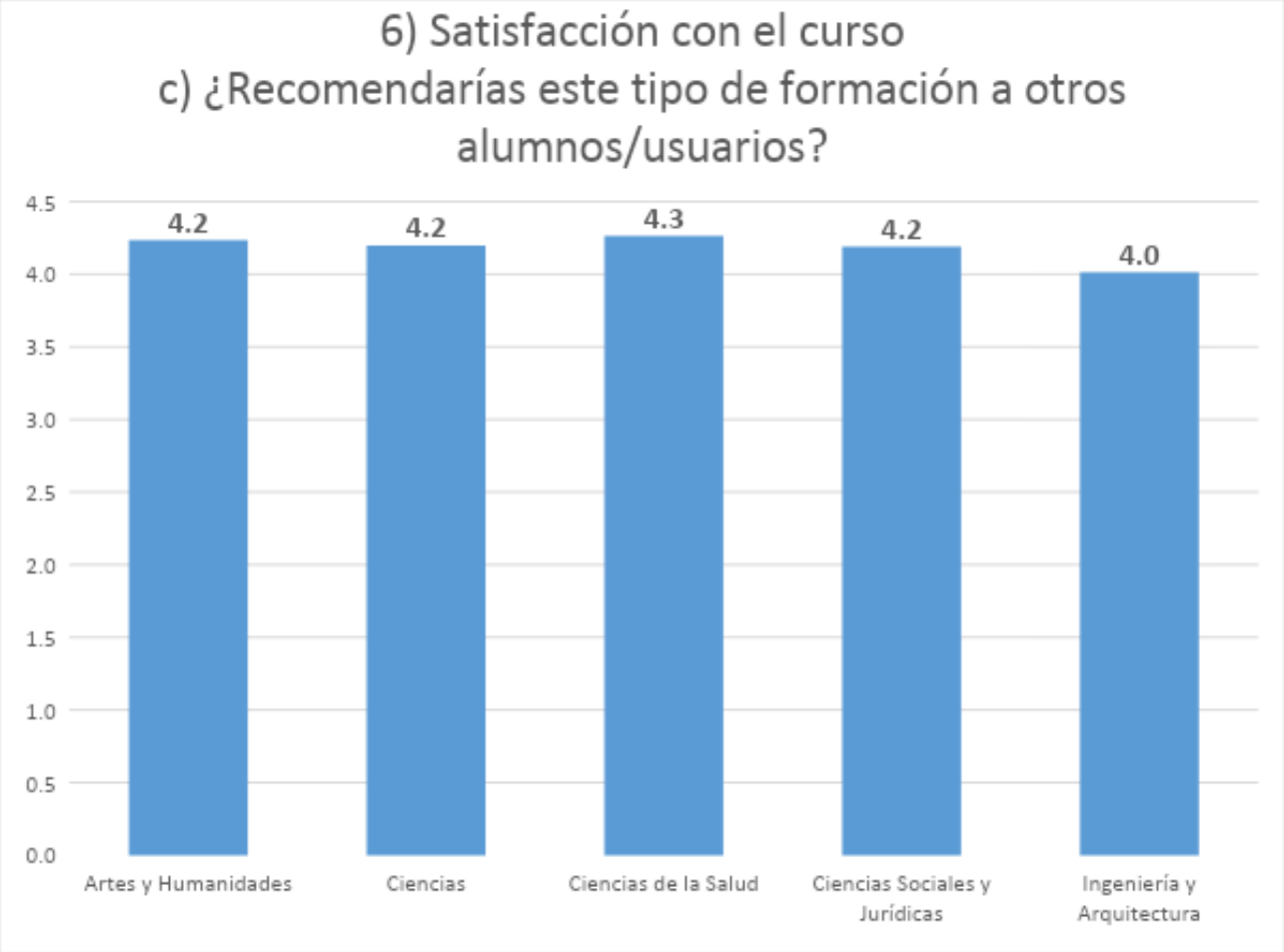

4) Evaluación de estudiantes
5.0
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar
Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas
¿Te ha ayudado la realización de las pruebas de evaluación a adquirir las habilidades con las que estaban relacionadas?
La nota que has obtenido te parece adecuada

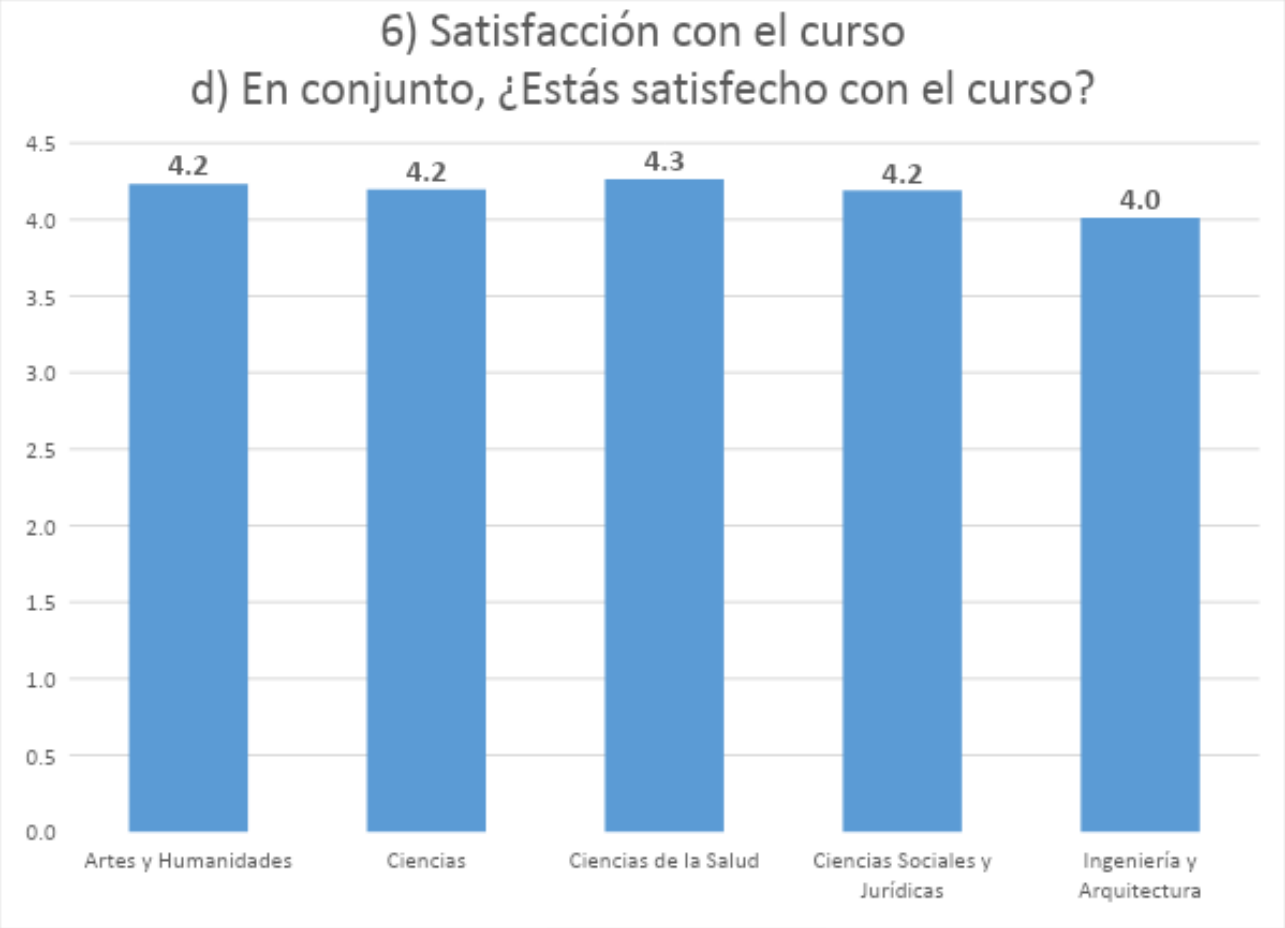

5) Utilidad del curso
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
Ahora conozco mejor los recursos de información y servicios que ofrece a BUZ
Ahora soy capaz de discriminar y seleccionar sitios web de calidad para su consulta
Ahora soy capaz de utilizar buscadores de manera más eficiente, usando opciones avanzadas
Ahora, en la elaboración y presentación de mis trabajos académicos, soy capaz de utilizar las herramientas informáticas de forma más eficiente y segura.
He aprendido a citar, referenciar y generar la bibliografía de mis trabajos académicos en la forma adecuada.
He aprendido a usar adecuadamente imágenes digitales, teniendo en cuenta las implicaciones legales.


5) Utilidad del curso
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura


6) Satisfacción con el curso
a) ¿Crees que el curso te ha ayudado a adquirir nuevos conocimientos y habilidades?
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
4.0
3.9
4.1
4.0
3.7
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura


6) Satisfacción con el curso
b) ¿Piensas que el curso globalmente te ayudará en tu formación académica?
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
4.1
4.1
4.1
4.0
3.8
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura


6) Satisfacción con el curso
c) ¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?
4.5
4.0
3.5
3.0
2.5
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
4.2
4.2
4.3
4.2
4.0
Artes y Humanidades
Ciencias
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura



Macroárea de Artes y Humanidades

Estudios Clásicos	Me ha resultado difícil identificar los símbolos de los derechos de la imagen
Estudios Ingleses	Me ha resultado fácil porque estoy cursando 2º de enfermaría, el primer año que hice este curso de competencia digital me resulto difícil.
Estudios Ingleses	Me parece que el curso es muy útil para los trabajos de todas las asignaturas y que es una gran herramienta para futuros proyectos.
Estudios Ingleses	Demasiado texto
Filología Hispánica	Muchas gracias por la oportunidad
Filosofía	MUY INTERESANTE!!
Historia	La prueba 5 me ha resultado algo más complicada
Historia	EL CUESTIONARIO NUMERO 4 HA RESULTADO SER EL MAS COMPLEJO.

Historia	Me ha resultado intersante saber acceder a los recursos de la biblioteca.
Historia	muy interesante
Historia	INTERESANTE
Historia	Me ha gustado el curso mucho. Es dinámico y los ejercicios están bien explicados. Sin embargo el 80% del contenido del curso ya lo conocía por interés propio y por necesidad del día a día en el trabajo. Muchas gracias por el curso.
Historia	La parte de citaciones y licencias ha sido especialmente útil.
Historia	Me ha resultado interesante toda la información, además del hecho de que está claramente expresada por lo que es sencillo de entender todo. Me alegro de haber realizado el curso ya que seguro que me resulta muy útil para mis trabajos
Historia	a la hora de entrar en la pregunta 5, apartado 4 . Entrar en el enlace del libro de la biblioteca, para su versión virtual/digital, me vi incapaz de entrar con mi cuenta y tuve que recurrir a la cuenta de un familiar para poder hacer ese apartado.
Historia	Yo alargaría el curso con mas actividades, sobre todo las de citar o las de derechos y repartiría alguno de los temarios que son más largos en otros.
Lenguas Modernas	Me ha resultado fácil los cuestionarios mientras que la actividad 5 me pareció mas difícil ya que no entendía muy bien la explicación de la actividad.
Lenguas Modernas	La gran mayoría de los contenidos del curso ya los conocía. Pero la parte de como buscar información de calidad y las licencias de uso me ha parecido muy útil para el futuro.
Lenguas Modernas	utill pero demasiado largo

Macroárea de Ciencias

Biotecnología	Un contenido muy interesante y sumamente útil.
Biotecnología	Creo que sería interesante que el acceso al curso (con actualizaciones si las hubiese) estuviese disponible durante todo el grado y no sólo durante el periodo que nos han informado inicialmente
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Me ha resultado interesante las formas de búsqueda para ser más productivos.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Quizás añadiría una sección final con errores comunes de los estudiantes a modo de resumen sobre lo que no se debe hacer.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Lo que me ha resultado más difícil es el tema de las licencias de uso, que tal vez se hacía un tanto denso de leer. Por lo demás

	genial y muy satisfecho con el curso.
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	En mi opinión, este curso se debería realizar al comienzo del primer cuatrimestre del primer curso del grado, ya que los conocimientos que aportan son vitales desde el primer momento en que se comienza la andadura académica.
Ciencias Ambientales	Había alguna pregunta en alguna evaluación poco clara en cuanto a lo que pedía.
Ciencias Ambientales	Fácil y cómodo de realizar. Adecuado para aprender
Ciencias Ambientales	Al principio parecía más fácil, pero a medida que iba avanzando se complicaba. Es interesante ya que había cosas que desconocía y ahora puedo utilizar. Por mi parte yo ampliaría la cita ya que a mi me ha costado.
Ciencias Ambientales	Me ha parecido un curso muy interesante para mi futuro profesional.
Ciencias Ambientales	Más fácil la autoevaluación 1, más difícil la autoevaluación 3. Más interesante la autoevaluación 4.
Física	Creo que seria bastante util que en las evaluaciones a parte de decirte que has fallado te dijera exactamente que tienes mal y por qué
Física	Me gustaría recibir más cursos parecidos, incluso de otros temas totalmente ajenos a las tecnologías.
Física	Lo único que me ha parecido más complicado es el tema de las licencias y las citas. Todo lo demás, más bien fácil.
Física	He ido entendiendo todo pero tengo claro que accederé a este curso a menudo para consultar dudas
Física	No he encontrado información acerca de como reducir el tamaño de un archivo al exportarlo a pdf, y que mantenga una calidad óptima de la captura de pantalla. Me ha creado problemas al tener que reducirlo a menos de 1mb
Física	para mí, la parte que más nos puede interesar es la de recursos de la biblioteca y cómo usarlos, ya que, en cierta manera, todo lo demás lo hemos podido ver en cualquier otro momento
Física	Lo más interesante y a la vez lo me ha parecido más curioso, ha sido la herramienta que indicaba la seguridad de las contraseñas. Personalmente, no sabía de su existencia y creo que es una herramienta que todo el mundo debería conocer.
Geología	En cuanto a las contraseñas, se podría mencionar como una frase de 3 o 4 palabras puede llegar a ser más segura que una sola palabra modificada. Por ejemplo: "facultad fisica mates y quimica" > "UnizAr_1729" https://xkcd.com/936/
Geología	La parte que me ha resultado más interesante fue la relacionada a

	cómo buscar información en Internet de manera eficiente y fiable, puesto que no era consciente de muchas de las opciones que presentan en el curso.
Matemáticas	Se podría incidir en la parte de citar, ya que resulta bastante complicada en general y es necesaria para todos los trabajos.
Matemáticas	Me ha parecido muy útil todos los temas tratados , pero sobre todo, las bibliografías recomendadas de Unizar ya que serán muy funcionales para nuestros trabajos.
Matemáticas	En general me ha parecido que los contenidos estaban bien y nos resultará útil a lo largo de la carrera.
Matemáticas	Me ha parecido todo muy útil y correcto.
Óptica y Optometría	Me ha resultado todo bastante fácil y además he aprendido. Destacar que todo estaba muy bien explicado y ha sido muy ameno.
Óptica y Optometría	Me ha resultado muy útil para poder saber cómo utilizar correctamente BUZ ya que yo no conocía como funcionaba. Recomiendo mucho este curso.
Química	La parte que he considerado de mayor utilidad es como se nos muestran todas las herramientas de obtención de información para nuestros respectivos grados, en especial los libros electrónicos a los que podemos tener acceso.
Química	Este curso fue muy interesante)
Química	Muy práctico
Química	Lo que me ha costado mas ha sido la evaluación 5 pero lo demás era fácil
Química	Me ha resultado muy interesante poder conocer la fiabilidad de mis contraseñas.

Macroárea de Ciencias de la Salud

Enfermería (H)	He aprendido bastantes cosas y me ha resultado útil, especialmente para los trabajos.
Enfermería (H)	Muy MUY util la verdad, se agradece.
Enfermería (H)	Este curso lo he hecho mayoritariamente por la noche y agradecería que pusieran un modo oscuro al ADD de Unizar porque los ojos se resienten al estar mucho rato frente al ordenador.
Enfermería (H)	Me ha resultado muy interesante el aprender a realizar búsquedas exhaustivas en las bases de datos de la universidad de Zaragoza
Enfermería (T)	Me ha parecido bastante fácil en general, no cambiaria nada del curso, se explica lo necesario.
Enfermería (T)	Creo que este curso se debería realizar en el primer cuatrimestre

	ya que seria más útil antes de empezar a usar ciertas herramientas.
Enfermería (T)	En la prueba de evaluación 5 he tenido algunos problemas con la búsqueda mediante filtros.
Enfermería (Z)	Contenido útil para el curso.
Enfermería (Z)	Interesante saber cuanto tardarían en averiguar tu contraseña.
Enfermería (Z)	La web de abogacia.es tardaba en cargarse y no se especificaba el nombre del archivo del pdf en la tarea 5
Enfermería (Z)	Personalmente ampliaría el contenido sobre los limites en el uso de imágenes, además de recomendar bibliotecas on-line de imágenes/videos de libre uso. El curso ha estado bastante bien, enhorabuena a los desarrolladores.
Enfermería (Z)	Some of the translations felt unnatural or wrong at some points. Sometimes there was a mix of Spanish and English.
Enfermería (Z)	Test 4
Enfermería (Z)	Hay algunas cosas que ale leerlas en el Moodle del móvil se cortan y no se pueden leer enteras y los enlaces permanentes se ven de distinta forma en el móvil y estaría bien que también explicasen cómo se ven en el movil
Enfermería (Z)	I think it requires the right amount of time and effort for what we get in return. Also, I think that some screenshoots of the windows software are a bit outdated. I would re-do them for next year, so that it is easier for the students to understand.
Enfermería (Z)	The content is interesting and easy to learn with really good explanations
Enfermería (Z)	I think that it is a useful tool to our future life and the most interesting thing that the course has is the part of how to write an academic paper and its steps and rules.
Enfermería (Z)	Me parecería interesante refrescar este curso en 4º cuando nos enfrentemos al TFG.
Enfermería (Z)	La explicación de la prueba de evaluación 5 podría ser más clara, me surgieron algunas dudas aunque al final pude resolverla bien. En general me ha resultado fácil.
Enfermería (Z)	Me gustaría que se explicara más cómo hacer las referencias bibliográficas.
Enfermería (Z)	Me ha parecido un curso bastante completo, contiene muy buenas explicaciones y me va a servir para todos estos años de carrera. Recomiendo hacerlo totalmente, ya que se aprenden cosas nuevas y que no se saben. A priori no mejoraría nada más.
Enfermería (Z)	Me ha resultado un curso muy interesante
Enfermería (Z)	Me han parecido muy útiles todos los ejemplos, ayudan a entender por completo la explicación inicial.

Enfermería (Z)	En las practicas 4 y 5 me ha costado entender lo que había que hacer.
Fisioterapia	Es todo bastante completo, buen trabajo!!
Medicina (H)	Pensaba que la Práctica 5 sería la más complicada de todas, pero las instrucciones fueron claras y fáciles de seguir. Estoy muy satisfecha con el curso ya que ha sido asequible y a la vez bastante informador.
Medicina (H)	Me ha parecido interesante aprender a buscar información en la Biblioteca especialmente.
Medicina (H)	Ha sido sencillo
Medicina (Z)	Me ha resultado de gran utilidad, sobre todo para informarme y aprender a elaborar un trabajo de forma adecuada.
Medicina (Z)	Ha sido un curso interesante, la única dificultad que he tenido ha sido a la hora de subir el archivo pdf de la prueba de evaluación 5 a molde porque no me dejaba al ocupar más de lo permitido.
Medicina (Z)	El curso me ha gustado mucho y no me ha resultado difícil, me ha parecido todo muy interesante y el curso entretenido.
Medicina (Z)	En el apartado de aprender a citar, explicaría más detalladamente la norma APA.
Medicina (Z)	En la prueba 5 tuve problemas con el libro digital creo que deberían hacer más accesibles los contenidos digitales de la biblioteca.
Medicina (Z)	el uso de mas videos tutoriales seria ms eficaz que tanto texto que a veces no llegas a comprender lo que te explican porque si lo ves como lo realizan te cuesta mas.
Nutrición Humana y Dietética	En general todo el curso ha sido bastante sencillo, sin ninguna complicación
Nutrición Humana y Dietética	Me ha gustado la prueba 5 porque aprendes mejor de forma práctica a acceder a la bibliografía de la universidad. Me parece muy útil poder reservar los libros y saber su disponibilidad a través de internet así como leerlos online.
Nutrición Humana y Dietética	La más fácil me ha resultado la prueba 4.
Nutrición Humana y Dietética	Me hubiera gustado que el curso incluyera como trabajar con los diferentes programas como por ejemplo: hacer líneas del tiempo, diagramas, como utilizar las diversas plataformas de presentación etc.
Odontología	Me ha resultado muy útil saber como buscar diferentes documentos en la web de la biblioteca de la universidad
Odontología	Me ha resultado fácil e interesante.
Psicología	:))))

Terapia Ocupacional	Me hubiera gustado que dieran una fecha de entrega mucho más larga dado la cantidad de trabajos que tenemos que entregar de las asignaturas del grado y el poco TIEMPO que tenemos para ESTUDIAR.
Terapia Ocupacional	Estaría muy bien que ampliaran más la información de presentación de un trabajo (numeración de páginas, márgenes, portada) sería muy útil y de interés.
Terapia Ocupacional	Me ha parecido interesante todo lo relacionado con buscar libros y documentos en todas las facultades y que se pueda hacer a través de la página web.
Terapia Ocupacional	Me ha parecido un curso muy interesante que me ha ayudado a aprender cosas que no sabía. Creo que este tipo de cursos son muy buenos ya que nos ayuda a saber utilizar paginas web, presentaciones de trabajos....
Terapia Ocupacional	Lo más difícil ha sido las licencias porque nunca lo había oído.
Terapia Ocupacional	Las actividades están muy bien porque te explican todo y además, si consultas al formador te ayuda mucho y te ayuda a corregir la entrega del trabajo.
Terapia Ocupacional	me ha resultado muy fácil e interesante
Terapia Ocupacional	Muy interesante la parte que nos habla de como hacer un buen trabajo final, con las pautas que se deben de seguir.
Terapia Ocupacional	me parece muy interesante saber como redactar mi contraseña
Veterinaria	Me ha parecido muy interesante la gestión de las contraseñas de acceso a recursos digitales, porque me ha hecho reflexionar.
Veterinaria	Me ha parecido un trabajo interesante
Veterinaria	Interesante y ampliaría a la hora del uso del Microsoft
Veterinaria	La pagina de comprobar contraseñas no va o no había forma de aclararme, y me lo he tenido que inventar, porque he estado intentando hacerlo y no había manera
Veterinaria	Creo que no hay nada que añadir ni eliminar, estoy muy satisfecha con todo lo que he aprendido.
Veterinaria	Me ha parecido muy completo y necesarios muchos aspectos para la realización de trabajos
Veterinaria	Alguna de las tareas podría estar mejor formulada. Se ahorrarían errores. Además, el curso debería ser propuesto a principios de cuatrimestre (final de septiembre o principios de octubre) y no ahora cuando la carga de trabajo es mayor.
Veterinaria	Creo que es muy adecuada la proporción de contenidos, aunque quizá es mas atractiva la parte de como realizar un trabajo o de los servicios que nos puede prestar la universidad que antes no conocíamos

Veterinaria	Establecería el inicio del curso en septiembre, cuando se comienzan el resto de asignaturas, ya que después tenemos menos tiempo para concentrarnos, dedicarnos a hacer otras cosas y planificarnos.
Veterinaria	No sabes donde tienes el error de cada evaluación
Veterinaria	me confundido sin querer en lo del enlace por que al ir a copiar se me ha colado, y ya todo mal
Veterinaria	el contenido esta rico pero no deberia estar obligatorio. Personas tienen un excelente conocimiento en informatica y esta solo un gasto de tiempo
Veterinaria	No hay nada que quiera añadir, gracias.
Veterinaria	Es un curso interesante para descubrir lo que pone a disposicion la unizar al nivel de recursos numericos para mejorar y facilitar nuestras busquetas y nuestros futuros proyectos.

Macroárea de Ciencias Sociales y Jurídicas

Administración y Dirección de Empresas (H)	La práctica mas complicada para mi ha sido la 5, me ha dado muchos problemas para entrar al BUZ y poder buscar el libro, me ha dado error muchas veces, aunque al final he conseguido entrar.
Administración y Dirección de Empresas (H)	El curso está muy bien para aprender cosas nuevas que van a irnos muy bien en el día a día, durante la carrera.
Administración y Dirección de Empresas (T)	Me ha resultado una actividad muy interesante.
Administración y Dirección de Empresas (T)	Me ha pareido muy interesante porque ahora tienes mas experiencia sobre donde buscar y si esas paginas webs son fiables, de la actualidad... Ademas de otras cosas como la estrucura de los trabajos y los programas que existen para hacer uso de ellos
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 100)	I believe the activity in which we had to copy a link is marked wrong in my case. There mey be a mistake with a blank space or some other kind of it. Thank you.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 100)	It was interesting, I like it. But, the evaluation test 4 gave me problems, I mean that article we were suppose to find, it was not there.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 100)	I found it to be a very interesting course, but perhaps a bit long.
Administración y Dirección de Empresas	The assignments were easy, however, the one that I found more difficult was finding information in Recommended Bibliography.

(Z) (Grupo 100)	
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 111)	tarea muy didáctica y sencilla para la elaboración de futuros proyectos
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 111)	Había cosas que previamente no tenia conocimiento de ellas y que me resultan muy interesantes, como lo de adecuar aún más la navegación para poder encontrar información más directa y eficaz
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 111)	Me ha parecido un curso muy necesario para poder aprender cómo se realiza un buen trabajo
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 111)	Me han resultado más fáciles las primeras pruebas de la biblioteca, los trabajos, cómo buscar información, además considero que es que más he aprendido
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 112)	Me ha resultado bastante interesante el apartado de las licencias.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 112)	En mi opinión hay demasiada información para lo que son las preguntas yo o disminuiría la información o complicaría las preguntas.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 112)	Ha sido interesante, pero ha sido un poco largo de hacer.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 112)	Entre las respuestas de uno de los enunciados de las licencias "Creative Commons" , en mi opinión, algunas no estaban muy claras (quizás la interpretación) y a la hora de seleccionar una correcta había dudas entre dos muy similares.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 113)	Creo que ha sido una manera de ayudarnos a como entregar trabajos correctamente y a ayudarnos a encontrar información fiable a la hora de ponerla en nuestros trabajos.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 113)	Este curso me ha servido de mucho, perfecto para realizar trabajos.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 114)	Ha estado muy entretenido y he aprendido mucho, gracias!!!!
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 114)	La prueba 5 de ir haciendo capturas siguiendo las pautas era como un poco más dinámica y me ha parecido interesante.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 114)	Sensacional.

Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 114)	Me ha parecido un curso muy adecuado y de gran interés para la nueva etapa que comienzo.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 115)	Creo que este curso lo debería realizar todo el mundo, no solo estudiantes, una vez en la vida. Muy útil.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 115)	Sin observaciones.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 115)	Lo más interesante y entretenido, el programa de las contraseñas y la actividad 5. Y lo mas aburrido o lo que mas pereza da es leerse las explicaciones sobre todo algunas que son poco visuales y excesivamente largas.
Administración y Dirección de Empresas (Z) (Grupo 115)	Muy interesante saber como presentar trabajos
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Lo más difícil ha sido buscar información en páginas que no me había metido hasta ahora.
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Más fácil la autoevaluación 1, más difícil la autoevaluación 4 y mas interesante la autoevaluación 2.
Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Estoy satisfecho con el curso. Me parece que esta muy bien organizado, y esta la información justa y necesaria para nosotros poderla aplicar.
Derecho	Lo más interesante ha sido saber como de seguras eran las contraseñas que tenemos y en cuanto tiempo se pueden averiguar y lo que he aprendido es como citar y referenciar un trabajo. En general, me ha gustado el curso, es muy entretenido y educativo.
Derecho	El curso se haría más ameno con algún video explicatorio, en vez de todo escrito
Derecho	un poco extenso
Derecho	abrid la cafeteria plis
Derecho	Creo que para explicar los tipos de citas y referencias sería más dinámico explicar las distintas formas de citar y referenciar mediante vídeos.
Derecho	Me ha parecido interesante porque al fin y al cabo al ser estudiantes nos va a resultar muy útil para todos nuestros años universitarios.
Derecho	En general me ha parecido muy completo y productivo. Creo que va a ser de gran utilidad en mi futuro de la universidad.

Derecho	Ampliaría el número de mb permitidos en el apartado 5, ya que he tenido que reconvertirlo varias veces para poder entregarlo. Por lo demás todo perfecto.
Derecho	Todos los contenidos me han parecido muy necesarios. Quizás el ámbito de mayor dificultad es el de los derechos de autor.
Derecho	Me parece que el curso está bastante completo en cuanto a contenido. Es muy útil teniendo en cuenta la gran importancia de las tecnologías hoy en día. Gracias!.
Derecho	El link para descargar el archivo de citas jurídicas no funciona
Derecho	Gracias por el cursillo. Sobre todo lo de citar lo tenía ya olvidado de la otra titulación
Derecho	innecesario
Derecho	Un curso muy útil.
DEU para la formación pedagógica y didáctica para profesores técnicos de FP	Ampliaría y añadiría más información acerca del Copyright porque en el hoy en día es un tema muy importante ya que genera muchos problemas.
DEU para la formación pedagógica y didáctica para profesores técnicos de FP	Lo que puede que me halla resultado más difícil ha sido la prueba 5 un poco por la complejidad , y lo más fácil han sido los cuestionarios en general , pero por que la información para resolverlos era muy buena y estaba muy bien explicado.
Economía (Grupo 211)	Conocía la mayoría de recursos, sin embargo, el tema referente a los trabajos académicos, más concretamente, a las referencias y citas me ha venido bastante bien porque es bastante importante hacerlo correctamente y no sabia hacerlo bien.
Economía (Grupo 211)	Hay tests en los que me marca fallos que creo no haber cometido y no me deja saber cuales son
Economía (Grupo 212)	Me ha parecido una manera fácil y rápida de poder aprender técnicas nuevas que voy a poder utilizar en mi vida como estudiante.
Economía (Grupo 212)	La organización en la impartición del curso, por lo menos en el caso de esta facultad, y darla a principios de curso como la gran mayoría de los estudiantes y no ya entrado el segundo cuatrimestre.
Economía (Grupo 212)	ha sido interesante
Economía (Grupo 212)	Es un curso muy completo.
Economía (Grupo 212)	soy Italiano y no conozco bien l'idioma pero estoy contento de esta actividad porque antes yo nunca he utilizado l'ordenador asi
Economía (Grupo 212)	Me ha parecido un curso muy dinámico, con gran cantidad de ejemplos para ayudar a entender mejor los temas. Con datos muy útiles para la realización de todos los trabajos que tendré que

	realizar.
Economía (Grupo 213)	La información que garantiza este curso es muy fácil de comprender y ayuda mucho. Con todo lo que hay en este curso es suficiente para aprender lo básico.
Finanzas y Contabilidad (Grupo 311)	Me ha parecido muy interesante el tema de la seguridad en Internet y el saber escoger buenos datos de ciertas páginas web.
Finanzas y Contabilidad (Grupo 312)	me parece una actividad mas que recomendable para el curso.
Geografía y Ordenación del Territorio	Un poco largo pero bien
Gestión y Administración Pública	En mi opinión haría un mayor hincapié en la búsqueda de contenidos oficiales y retiraría cierta información sobre manejo de programas que son bastante conocidos ya por los estudiantes.
Gestión y Administración Pública	Me gustaria resaltar lo dinamico que resulta este curso , debido a las buenas actividades que posee. Gracias
Gestión y Administración Pública	Me ha gustado mucho el ejercicio de hacer un archivo con los pantallazos que teníamos que conseguir de ciertas páginas. Me ha resultado entretenido, ameno y didáctico.
Gestión y Administración Pública	Principalmente creo que este curso se debería hacer antes de empezar el curso lectivo, no cuando éste ya ha empezado. Estaría bien que se marcaran los errores de los test para saber cual es la respuesta fallida y el resultado
Magisterio en Educación Infantil (T)	Muchas gracias a Maria Jesus por sus repuestas rapidas.
Magisterio en Educación Infantil (T)	Muy interesante, buena aportación para todos los alumnos de Unizar.
Magisterio en Educación Infantil (T)	El último tema me ha resultado más fácil y quizás el tema 3 el más lioso
Magisterio en Educación Infantil (T)	Algo extenso, pero aceptable
Magisterio en Educación Infantil (T)	El curso en general fue muy interesante, gracias a el ahora podré elaborar mejor mis próximos trabajos.
Magisterio en Educación Infantil (T)	Lo que más me ha servido han sido todos los tipos de aplicaciones para hacer trabajos como drive, word, power points... Me ha parecido un cursillo bastante interesante y creo que a todos nos va a servir a lo largo de la carrera.
Magisterio en Educación Infantil (T)	La prueba 5 me ha costado un poco.

Magisterio en Educación Infantil (T)	En mi opinión este curso resulta muy útil , sobretodo en estos tiempos en los que es necesario conocer y saber mas sobre todos estos temas .
Magisterio en Educación Infantil (T)	Me esperaba una mayor dificultad de la prueba de evaluación 5, pero aparte de eso, el curso está muy bien explicado y es muy util.
Magisterio en Educación Infantil (Z)	Sinceramente creo que el curso me ha sido muy útil sobre todo para familiarizarme con todos los recursos que ofrece la UZ. Con respecto a los cuestionarios, su complejidad es adecuada a los contenidos. En general, muy contento.
Magisterio en Educación Infantil (Z)	Creo que el curso es de una utilidad increíble y que todo el mundo debería conocer estos procedimientos y normas (estudiantes o no).
Magisterio en Educación Infantil (Z)	Me ha resultado de gran utilidad los conocimientos acerca de las citas y las bibliografías.
Magisterio en Educación Infantil (Z)	Hubiera preferido que el curso no coincidiera con el principio de curso de 1º. Sería más adecuado como curso cero o más adelante.
Magisterio en Educación Infantil (Z)	El curso me ha parecido bastante útil, te proporciona conocimientos básicos e indispensables para presentar un trabajo que yo personalmete desconocia y que ahora que los se me parecen muy importantes, gracias
Magisterio en Educación Infantil (Z)	Algunos apartados de teoría se hacían un poco pesados al leer. Igual por el tipo de fuente o por la cantidad de contenido. Dicho esto, estoy muy contento con el curso. Muchas gracias.
Magisterio en Educación Infantil (Z)	Me ha parecido interesante aunque parecía que en algunos puntos la información era demasiada para lo exigido, aunque en general bien.
Magisterio en Educación Primaria (T)	Me ha parecido muy poco el tiempo disponible para realizar los cuestionarios
Magisterio en Educación Primaria (T)	Que en algunas evaluaciones como el 3 había muy poco tiempo como para pensar y en la ultima evaluación no entendía la pregunta 2
Magisterio en Educación Primaria (T)	Por mi parte añadiría más tiempo (10 minutos) en las pruebas de evaluación, ya que no he podido conseguir más nota por el tiempo (algunas no las tengo aprobadas por este motivo).
Magisterio en Educación Primaria (T)	Para realizar los test, se da muy poco tiempo y (tanto a mi como a compañeros) en alguna ocasión no nos dio tiempo a terminarlo.
Magisterio en Educación Primaria (T)	la practica 5 de entregar un pdf no me permite entrar a los recursos electronicos por problemas que he tenido siempre con la contraseña
Magisterio en Educación Primaria (T)	Me ha resultado interesante y útil la realización de dicho curso.

Magisterio en Educación Primaria (Z)	El curso esta bien, pero seria mejor hacerlo en sesiones presenciales cortas para aclarar dudas, y tampoco cuantificar los resultados, porque no aprendes ni te informas, solo buscas las respuestas sin entender lo que has buscado.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Las explicaciones se ajustan muy bien a las actividades y los vídeos ayudan a aclarar la información todavía más.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Este curso me ha servido de mucho, ya que he aprendido cosas nuevas que no sabia. Aprender de más, nunca viene mal.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	El curso en si me ha resultado interesante y a la vez fácil de realizar por la buena explicación de los ejercicios, e interesante porque aprendes cosas que, personalmente, no sabía de ellas.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Sobre el tema "citas y referencias" creo que habría que explicarlo un poquico mejor, con palabras más simples
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me ha resultado muy fácil, está muy interesante el curso de la competencia digital básica y he aprendido muy bien de cómo manejar bien a los programas del ordenador o cómo buscar los autores/títulos por el Alcorze.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me ha resultado difícil las licencias de uso de Creative Commons, los símbolos.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me ha resultado mas difícil de entender las implicaciones legales de las imágenes.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	muy largo
Magisterio en Educación Primaria (Z)	el más difícil ha sido el ejercicio 5
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Lo que más difícil me ha parecido ha sido la práctica 6
Magisterio en Educación Primaria (Z)	me ha resultado muy interesante
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me gustaría más tiempo para la realización, debido a que se necesita bastante disponibilidad con los trabajos que mandan en clase.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Más tiempo para realizarlo
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me ha parecido muy interesante lo referido con las contraseñas, ya que no era consciente de la facilidad que tienen otros ordenadores para acceder a las contraseñas.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Mayor dificultad en los apartados de citación, referencias, creative commons, etc. Lo más interesante ha sido todo aquello relacionado con el plagio, los derechos de autor,... Muy contenta con el curso.

Magisterio en Educación Primaria (Z)	En general era bastante sencillo. Lo que me ha resultado más complicado ha sido el uso de la BUZ, de Alcorze... pero esta muy bien explicado.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me ha parecido muy interesante este curso, ya que, lo necesita. Lo que más fácil me ha parecido ha sido la prueba de evaluación 4 y la que más difícil la prueba de evaluación 4.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	La herramienta más útil que he aprendido, aparte de la de la búsqueda de información en AlcorZe y la BUZ, así como las indicaciones para hacer trabajos ha sido la herramienta de imprimir pantalla
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Como sugerencia, añadiría nociones acerca de como emplear de manera eficiente la plataforma Moodle.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Algunas preguntas me han parecido fáciles y otras más de pensar, pero por lo general ha estado bien el curso. No añadiría ningún contenido más.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Me ha resultado fácil y muy interesante.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Lo más complicado que me ha resultado ha sido el apartado de los Creative Commons, en cambio el apartado de cómo presentar trabajos en la universidad a los profesores me ha resultado muy útil porque me puede ayudar en muchos de ellos.
Magisterio en Educación Primaria (Z)	Estaría bien añadir más vídeos explicativos, ya que son una manera de entender mejor y más dinámico lo que quiere decir alguna explicación de texto.
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 411)	Los temas 4 y 5 se han hecho un poco pesados, porque contienen muchos subgrupos, y a veces información repetitiva.
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 411)	El curso me ha gustado mucho, pero en el último test en la pregunta de comprobar cuando tardarían en adivinar una contraseña hay respuestas que no aparecen para elegir.
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 411)	Me ha resultado todo muy interesante porque no tenía ni idea de como hacer la mayoría de cosas.
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 411)	Considero que había conceptos y explicaciones que con una pequeña lectura eran posibles de entender correctamente, sin embargo, en mi caso el tema en el que más complejidad he encontrado es en el de las licencias de trabajos, archivos, imágenes...
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 412)	Creo que está bastante bien explicado y con bastantes ayudas y links para facilitar los tests, los cuales son sencillos también y que al mismo tiempo refrescas habilidades o aumentan lo que ya sabes.

Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 412)	Estaría mejor si salen las correcciones y así saber los fallos.
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 412)	Me a costado mucho hacer la practica 5, cuesta entenderlo y hacerlo.
Marketing e Investigación de Mercados (Grupo 412)	Es un curso interesante.
Periodismo	Muy útil para mejorar trabajos y conocer nuevas herramientas para hacerlos
Periodismo	En general me ha parecido todo interesante ya que muchas de las cosas explicadas las desconocía y tienen bastante importancia, más aún en tiempos del Covid-19.
Periodismo	Me ha parecido un curso bastante interesante en general, que puede llegar a ser muy útil. 100% recomendable
Periodismo	Me ha resultado muy interesante y sencillo de hacer.
Periodismo	Me ha parecido muy interesante, realmente he aprendido algunas cosas que no sabía. Me parece especialmente útil el tema de las citas y referencias. Gracias
Periodismo	Ajustado al nivel e interesante
Periodismo	Todo se encuentra en un nivel muy adecuado y muy bien explicado ,muy satisfecho con el curso. He aprendido mucho.
Periodismo	Aunque es un curso opcional, considero que tendría que ser obligatorio, ya que nos informa sobre muchos temas básicos las cuales vamos a tener que poner el practica tarde o temprano en cualquier carrera.
Programa conjunto en Derecho/ADE	Me ha resultado muy interesante el tema de las licencias, Creative Commons, me parece muy importante a tener en cuenta, muchas gracias.
Programa conjunto en Derecho/ADE	Me ha resultado difícil leer tanta información y tener que responder preguntas a continuación.
Programa conjunto en Derecho/ADE	Me ha resultado muy interesante ya que en poco tiempo se aprenden muchas cosas.
Programa conjunto en Derecho/ADE	Concretamente me han parecido bastante sencillos los apartados relacionados con la organización de un trabajo. En cambio, me han resultado más complejos los relacionados con la obtención de la informació n
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Me ha parecido un poco difícil pero me ha ayudado bastante a conocer mejor mis habilidades.
Relaciones Laborales y	Me ha resultado muy útil el tema de capturas de pantalla, como

Recursos Humanos	citar y referenciar la bibliografía de manera adecuada y todo lo relacionado con el PDF, algo que usamos de continuo a la entrega de nuestros trabajos.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	ha sido muy interesante y con leerte los documentos que se exponen se puede superar fácil y ayuda mucho para un futuro
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	En la pregunta numero 4 la he escrito perfecta y me ha dado 0 puntos no creo que haya error en mi tarea.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Me ha gustado el curso
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Me ha resultado un curso fácil a la par que útil, todo está guiado y explicado, factor que considero muy importante.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Me ha parecido muy interesante y dinámica, además te "obligas" a prestar más atención de la que quizás hubieras prestado, al saber que luego ibas a ser evaluado. Muy recomendable.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Solo he aprendido a hacer capturas de pantalla.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Me ha resultado muy interesante, pero creo que en las pruebas, a ser posible, debería reflejarse en qué preguntas has fallado, para detectar el error.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	Hay cosas demasiado generales y básicas que creo que por la sociedad en la que estamos, se saben, y no hace falta recordarlas. Información innecesaria.
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	El curso es interesante, pero debería ser mas práctico
Relaciones Laborales y Recursos Humanos	El curso me ha gustado bastante, lo único que he tenido alguna dificultad con acceder a la biblioteca con mi contraseña ya que me la marcaba como incorrecta y la ponía bien, por lo demás todo bien porque me ha servido para adquirir nuevos conocimientos.
Trabajo Social	Demasiado largo
Trabajo Social	Me ha resultado más fácil de lo que me esperaba, ha sido interesante y útil.
Trabajo Social	Me habría gustado que indicasen en que preguntas he fallado.
Trabajo Social	Es un tipo de formación muy buena, gracias a la teoría y la practica he conseguido aprender y manejarme mucho mejor por la red.
Trabajo Social	Me parece un curso muy útil que no solo va a ayudarme en mi vida académica sino también fuera de ella. Es muy interesante.
Trabajo Social	Lo que me ha resultado más difícil ha sido el tema de citar y referenciar.
Trabajo Social	Me parece que el contenido del curso es muy interesante y necesario para los estudiantes, además la forma en la que está planteado no es para nada pesada.

Trabajo Social	Me ha parecido un curso muy útil a la hora de realizar trabajos académicos con todos y cada uno de sus aspectos, pero sobre todo a la hora de citar y buscar entre las distintas fuentes académicas.
Trabajo Social	Interesante y gratificante.
Trabajo Social	añadiría un apartado de como cuidar los ojos de estar tantas horas frente al ordenador
Trabajo Social	Me ha parecido un curso interesante y necesario y más con el avance de la tecnología que se está produciendo, no es aburrido y se pasa el tiempo rápido, lo recomiendo.
Trabajo Social	La pregunta en la que tenía que copiar en el enlace creo que está mal porque la he copiado sin meterme a la buz con mi usuario.
Trabajo Social	Sabia ya la gran mayoría de cosas y las que no sabia me han parecido interesantes y utiles
Trabajo Social	ACTUALIZAR LAS EXPLICACIONES CON LAS PÁGINAS A LAS QUE HACEN REFERENCIA
Trabajo Social	Cuando te conectas fuera de la universidad, no es amigable la plataforma.
Trabajo Social	Me ha parecido muy interesante y entretenido el curso, pero yo dejaría que el curso fuera voluntario y que cada alumno lo realizara si considera necesario.
Trabajo Social	Me ha servido para obtener algunos conocimientos más respecto a la biblioteca virtual, pero en el caso de realización de trabajos y programas a utilizar, ya me manejaba antes de hacerlo ya que había dado informática varios años.
Trabajo Social	Lo más difícil la prueba 5 que no he llegado a entender lo que me pedía el ejercicio todavía.
Trabajo Social	En mi opinión la parte que me ha resultado más interesante, ha sido las explicaciones relacionadas con la búsqueda de información en la BUZ.
Trabajo Social	Me ha enseñado mucho para mi futuro. Muchas gracias
Trabajo Social	Me ha parecido interesante aunque algunas partes muy complicadas

Macroárea de Ingeniería y Arquitectura

Estudios en Arquitectura	Me ha resultado interesante.
Estudios en Arquitectura	Aprender a consultar libros en formato online y saber como mirar en qué bibliotecas están disponibles las versiones físicas de los libros.
Ingeniería	Añadiría mayor atención a la diferencia de cada tipo de citación y

Agroalimentaria y del Medio Rural	en que ambitos es más usado cada uno de ellos, además de ejercicios mas complejos sobre este tema.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Lo que me ha resultado más interesante ha sido la parte de la seguridad en las contraseñas y lo de las licencias
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Considero que lo más importante e interesante ha sido aprender cómo citar y referenciar en un trabajo académico, ya que me va a resultar muy útil en el futuro.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Me ha parecido más dificil el tema de implicaciones legales, derechos de autor y términos y condiciones, también un poco las citas y referencias. En cuanto al curso en general me ha parecido genial y muy útil.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Muy interesante, creo debería hacerse antes de comenzar el ciclo lectivo
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Estoy muy satisfecha con este curso. Muy útil.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Todo correcto.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Creo que estaría bien que fuera un poco más dinámico, por ejemplo proponiendo la visita a distintas webs durante las lecturas. Además también considero que falta algún ejemplo en ciertas partes.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Me ha resultado interesante y creo que es bastante completo.
Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	Me parecería interesante que la información que aparece en este curso estuviese siempre al alcance del alumno. Pues resulta de gran utilidad, pero se olvida con facilidad.
Ingeniería de Organización Industrial (EUPLA)	En la parte de test 4 no entiendo porqué mi nota es un 0/15 si he seguido detenidamente todos los pasos indicados, copiando y pegando lo que me pedían.
Ingeniería de Organización Industrial (EUPLA)	Se debería incluir en las tareas la respuesta correcta en el caso de que se falle, ya que si es así no se sabe en que se ha fallado y cual sería la correcta.
Ingeniería de Organización Industrial (EUPLA)	A mi, cuando hago cualquier tipo de proyecto, el numero de la página lo pongo en la parte inferior, en medio. Para mi es más cómodo, tanto cuando leo como cuando pienso en encuadernar.
Ingeniería de	Me ha sido imposible realizar la prueba de evaluación 4 porque el

Tecnologías Industriales	enlace me llevaba a una página pero esta no cargaba. Lo he dejado durante una hora y seguía sin cargar. Por lo demás todo perfecto. Un saludo
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Ya realice este curso el año pasado y aun habiéndolo aprobado me han obligado a realizarlo otra vez, y no me a servido de nada porque sin mirar explicaciones ya sabia las cosas.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Me parece una buena experiencia que deberíamos cursar todo el mundo en primero de carrera, o incluso en la ESO o bachillerato.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Lo más interesante ha sido lo de en cuanto tiempo tardan en crackear tu contraseña.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Muy interesante la enseñanza de la BUZ, y todo relacionado con los trabajos de clases.
Ingeniería de Tecnologías Industriales	Muy interesante
Ingeniería Eléctrica	Es muy útil de cara a la realización de futuro trabajos en la universidad. Gracias por ofrecerlo.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Yo al principio no iba a hacer el curso, pero me alegro de haberlo hecho porque no sabía que Unizar ofrecía tantos recursos ni que en mis trabajos iba a tener que ser tan sumamente meticuloso.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	El curso te hace descubrir herramientas de hoy en día muy útiles tanto para trabajos como para el día a día (como en el caso la parte de las contraseñas por ejemplo)
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Me ha sido de gran ayuda, ya que llevo 3 años sin estudiar, y estoy retomando el hilo de ser un estudiante, me ha ayudado a recordar herramientas que ya no recordaba.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Muy interesante y también ha sido entretenido. Estoy contenta con el curso en general.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Este curso está muy bien, enseña cosas muy útiles.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	El fin de curso estaba marcado como el 6 de noviembre, mientras que la fecha límite de las entregas tenía como fecha límite el 6 de diciembre, lo cual puede resultar confuso.
Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	Propondría alguna tarea como la 5ª, pero que implicase escribir un referencia bibliográfica a alguna monografía que se pida en el propio ejercicio, ya que el curso enseña a citar pero no presenta ningún ejercicio de citación por parte del alumno
Ingeniería en Diseño	Me ha resultado bastante interesante lo de cuánto tiempo tardan

Industrial y Desarrollo de Producto	diferentes sitios en adivinar las contraseñas.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	He aprendido ha utilizar la BUZ y lo útil que es y como funcionan las licencias de Creative Commons. Mas allá de eso no he aprendido nada nuevo.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	El contenido y el nivel del curso me han parecido adecuados.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	Los contenidos en general de este curso me han parecido muy prácticos y útiles para la vida académica. Estoy muy agradecido con los conocimientos que se han aportado a lo largo de este curso.
Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	ampliaria los contenidos sobre seguridad digital
Ingeniería Informática (T)	Muy interesante gracias
Ingeniería Informática (T)	El curso está bastante bien , lo veo necesario y útil.
Ingeniería Informática (Z)	Me ha parecido genial además de los conocimientos directos , las páginas nuevas descubiertas de manera más o menos indirecta, como por ejemplo la de "How Secure Is My Password"
Ingeniería Informática (Z)	Muy interesante.
Ingeniería Informática (Z)	La quinta prueba las instrucciones no se daban de manera correcta y eso llevaba a error y a no aprobar la misma.
Ingeniería Informática (Z)	Muy interesante
Ingeniería Informática (Z)	Lo más interesante ha sido conocer las distintas posibilidades que ofrece la Universidad de Zaragoza
Ingeniería Mecánica	Muy completo y con mucha información util.
Ingeniería Mecánica	Me han parecido muy interesantes las licencias
Ingeniería Mecánica	Me ha gustado el tema de la seguridad de las contraseñas, me ha parecido muy interesante.
Ingeniería Mecánica	Me ha resultado una actividad muy interesante y recomendable para cualquier persona, debido a que este tipo de conocimientos hoy en día cuentan con un gran valor.
Ingeniería Mecatrónica	Me ha resultado fácil y muy interesante. Es algo que todo el mundo debería saber.
Ingeniería Química	En primer lugar, sugiero que se puedan ver las respuestas incorrectas, para ver los fallos. En cuanto a los contenidos más

	interesantes bajo mi punto de vista, diría que los formatos de impresión y las contraseñas de seguridad.
Ingeniería Química	Hay una pregunta de pegar un hipervínculo que se me ha puntuado mal a pesar de que seguí todas las indicaciones.
Ingeniería Química	Me ha parecido un curso muy interesante
Ingeniería Química	Me ha parecido muy interesante y he aprendido a usar algunas herramientas que no conocía antes.
Ingeniería Química	me ha parecido muy interesante y creo que me ayudara mucho
Ingeniería Química	Lo más interesante ha sido la Prueba de Evaluación 5, ya que me ha proporcionado nuevos conocimientos sobre el uso de la base de datos de la Biblioteca.

Satisfacción de los profesores

Fuente: Cuestionario valoración/satisfacción PDI
https://docs.google.com/forms/d/1Z-ZQvIYLzVZHF4_FxxcEIlTPZHNNvgZrO02XaukI4lM/viewform

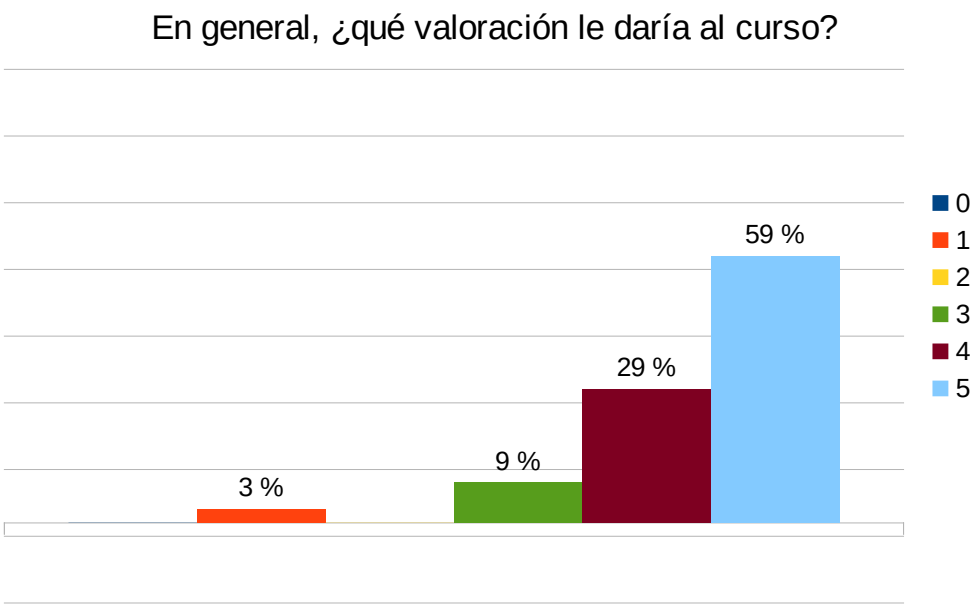
Al finalizar cada semestre, el formador envía al profesorado de las asignaturas en las que se integra el curso un cuestionario que pretende conocer tanto la satisfacción del profesorado con la actividad de la biblioteca, como contar con datos de aplicación de lo aprendido en los trabajos académicos (v. Evaluación del aprendizaje. Valoración del profesorado, p. 16).

El cuestionario lo han cumplimentado el curso 2019-2020 30 profesores de asignaturas de primer curso de 21 grados, en el curso 2020-2021 tenemos 35 respuestas de 28 grados1. Es decir, contamos con datos de aprendizaje del 30,43%

de los grados en 2019-2020 y del 40,57% de los grados en 2020-2021 en los que se ha impartido el curso. En relación a la satisfacción con la actividad, el cuestionario cuenta con los siguientes ítems:

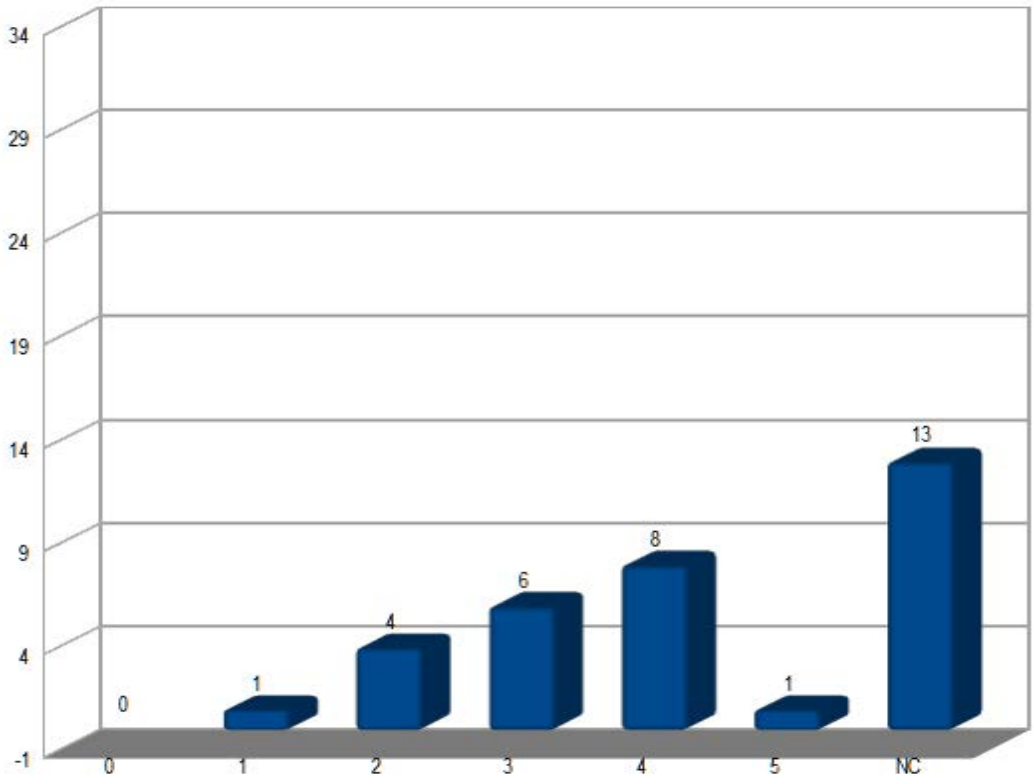
- En general, ¿qué le ha parecido el curso?
- ¿Considera que estos cursos son necesarios?

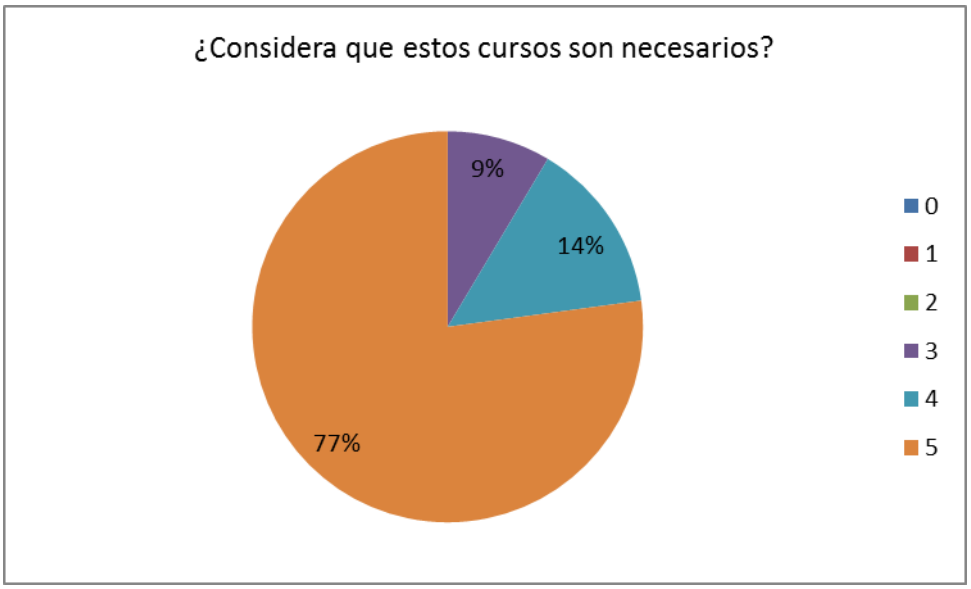
La escala utilizada va de 0 (Nada/Muy mal/Totalmente en desacuerdo/Muy



insatisfecho) a 5 (Mucho/muy bien/Totalmente de acuerdo/Muy satisfecho).

11.En caso de que haya realizado algún seguimiento con el fin de comprobar si su alumnado ha mejorado sus competencias digitales después de hacer el curso, ¿cómo cuantificaría la mejora?





Satisfacción de los formadores

Fuente: Formulario recogida de dato

Desde el curso 2019-2020 se recoge la valoración de los formadores acerca de la actividad en términos de "problemas detectados" y "propuestas de mejora", a

través de las preguntas de la encuesta interna de Moodle del curso de Pautas para Formadores, en la fase de an*álisis y documentos que hay que enviar al Equipo de Formación y* cumplimentan al finalizar cada semestre. A continuación se muestra de forma cuantitativa el resultado de esta valoración.

2019-2020: 93 respuestas.

Problemas detectados por los formadores:

Ninguno	56
Sobre matriculaciones, SIGMA, repetidores, etc.	4
Sobre la participación, interactuación de los alumnos	13
Sobre la implicación profesorado, asignatura integradora, etc.	6
Sobre las contraseñas administrativas y de acceso a recursos	8
Sobre tareas y test	16
Sobre procedimiento, pautas trabajo,etc.	10
Sobre la sesión presencial	0

Propuestas de mejora de los formadores:

Ninguna	50
Foro de debate	0
Contenidos	20
Tarea práctica	11
Matriculación	2
Cuestionarios, encuesta sastisfacción	2
Implicación profesorado, asignatura integradora, etc.	3
Pautas trabajo, FdF	0

Lo que opinan sobre la implicación del profesorado:

Propuestas de mejora de los agentes implicados

Las que más se repiten, marcadas con

LOS ALUMNOS

Momento y duración	Realizarlo en las primeras semanas del inicio del curso Este curso debería ser realizado y explicado en alguna clase creo que de esta forma no es lo útil que debería. Sería adecuado alargar el tiempo permitido para realizar el curso y así poderlo adaptar a nuestro calendario a una época con menos prácticas o trabajos.
Contenidos	Más recursos audiovisuales. Más vídeos. Más velocidad en los tutoriales, mejorar realización y edición. Me faltaría más información sobre los plagios, en imágenes principalmente. Y a la hora de encontrar información, no termino de comprender cómo saber si puedo utilizarla o no. En mi opinión, sería muy útil incluir al final del curso un documento resumen de todos los temas tratados. De este modo podríamos volver a consultar esta información a la hora de realizar un trabajo o buscar algún tipo de información en la BUZ (por ejemplo, si no recordamos exactamente cómo estructurar el trabajo, incluir referencias, etc.). Temas más cortos. Esquemas. Temas en pdf En cuanto a herramientas de gestión de referencias bibliográficas, considero que se tendrían que valorar más alternativas tanto como de código abierto como libres. Mejorar el tema 8, gestores y citas. Aumentar dificultad a través de tareas que requieran conocimiento de los contenidos.
Actividades (test, foros)	Incluir alguna actividad interactiva en lugar de tantos test Test con respuestas más afinadas. Algunas preguntas en el test del inicio aunque no fuesen a ser evaluadas, eran cosas que el internauta medio ni conoce ni conocerá y aunque entiendo que se evalúe de esa manera al alumno en cuanto a sus conocimientos informáticos, he de reconocer que creo que algunas cuestiones estaban de más. Seria más positivo darlo mediante charlas y ejemplos en lugar de hacernos realizar este tipo de test
Tareas practicas	Ejercicios para interacción con los contenidos

	Añadiría más tareas porque me han parecido bastante útiles Actividad práctica para familiarizarse con las distintas herramientas de búsqueda.

EL PROFESORADO

Algunas opiniones sobre los trabajos académicos en los que tienen que aplicar lo aprendido:

El curso es realmente interesante y tiene contenidos muy necesarios para los alumnos.
Sin embargo en los trabajos a penas siguen las interesantes recomendaciones que se ofrecen a los alumnos.
No sé si es que no se lo han leído o simplemente no le han prestado atención.
Quizás haya que endurecer el proceso de evaluación de curso, hacerles más preguntas sobre las distintas cuestiones que se enseñan en el curso, etc.
Deberíamos encontrar la forma de que los alumnos realmente aplicasen lo que pueden aprender en el curso.

Forma de los trabajos perfecta. Estaban bien organizados y estructurados.
El número de citas procedentes de fuentes de información fiables se ha reducido con respecto a los alumnos del curso anterior. Si bien el informe personal muestra que perdieron tiempo en buscar información relevante y fiable, esto no se tradujo en el trabajo final de grupo.
Ninguno de los trabajos citan bibliografía en texto. En esto me lleve una ligera decepción a pesar de mi reiterada insistencia en que llevaran a cabo este punto.
En general, la estructuración de los trabajos ha mejorado con años anteriores pero falta mucho en lo referente a la búsqueda de información y a su citación en texto.

Comento cosas respecto a algunas preguntas del cuestionario:
El curso no aparece en la guía docente porque la decisión de incluirlo en la asignatura fue posterior a la elaboración de la guía.
Los alumnos hicieron el curso, pero los trabajos que tienen que entregar en esta asignatura son trabajos de programación en los que no tienen que aplicar los conceptos desarrollados en el curso.
Considero oportuno que se imparta el curso porque sí les puede ser útil a lo largo del desarrollo del grado.

LOS FORMADORES

Sesión presencial	Invitar a alumnos de últimos cursos (o mentores) para que cuenten porqué es importante realizar el curso.
Implicación/participación alumnos	Cuando el curso no es obligatorio habría que pensar soluciones conjuntamente con los profesores para motivar. Implicar a los alumnos mentores en el curso, matricularlos, que interactuen con los de primero. Crear por ejemplo un foro abierto para ello. Reforzar el tema del correo institucional (no lo usan). Réplicas del curso para alumnos “tardanos”.
Implicación/participació	Preparar un mensaje estándar para el Tablón de anuncios en

n profesorado	nombre del profesor y proponerle que lo envíe más o menos hacia la mitad del curso dando a entender que está viendo cómo van trabajando los alumnos y recordándoles que el curso es obligatorio para: optar a la evaluación, optar al trabajo de la asignatura, para que les cuente un % en la nota final de la asignatura, etc
Contenidos	Aligerar contenidos. Teniendo en cuenta que en este curso se han incluido las competencias informáticas, habría que tenerlo en cuenta a la hora de reelaborar los contenidos del curso. Integrar el concepto de competencia informática e informacional (CI2) dentro del plan de estudios.
Test	Reducir el número de test
Foro de debate	Actualmente infrautilizado. Darle otro valor. El foro de debates tiene que cambiar para que sea utilizado por los alumnos. Quizás sería bueno que el profesor fuera el que lanzara un tema para que así también él participara y les "obligara" a los alumnos
Encuesta inicial	Suprimirla o hacerla más fácil.
Tareas prácticas	Que todas las tareas se realicen desde la plataforma Moodle suprimiendo uso del correo electrónico. Las tareas las incluiría en el tema que les corresponda en lugar de situarlas al final de todos los temas, creo podría resultar más ameno para alumnos y también les daría más visibilidad. Situar las tareas del curso en la parte superior del curso y que se encuentren visibles de manera incondicional a que hayan realizado el test del tema anterior.
Resultados de aprendizaje / Aplicación de lo aprendido	Trabajar con el concepto "circuito de aprendizaje". Utilizar todas las actuaciones de la biblioteca como hilo conductor en el aprendizaje de las CI: desde la Jornada de bienvenida, pasando por el curso virtual, el taller de citas (2 horas presenciales) y la consultoría presencial e individualizada que ofrecemos a través del servicio de consultas PREGUNTA AQUÍ como lugar en el que resolver presencialmente sus dudas o indicar los errores en la resolución de las tareas.
Matriculaciones / SIGMA	Contar con una bd común a todas los titulaciones, con los alumnos que han realizado el curso (para identificar repetidores, p.e.)
Plataforma moodle	Eliminar del menú Administración los apartados Portafolios e Insignias

Resultados curso CI nivel avanzado

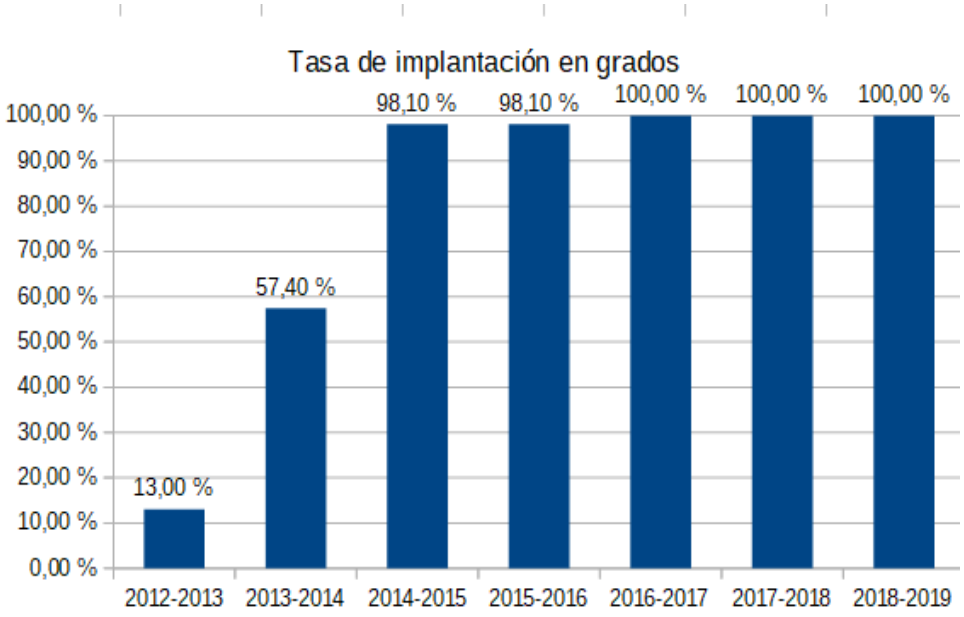
Versión *invitados* del curso 20-21 en:
https://moodle.unizar.es/add/course/view.php?id=52935

En el curso académico 2012-2013 se diseñó una actividad de aprendizaje dirigida a los alumnos de último curso de grado. Este recurso, denominado en sus primeros años “Grado en… Competencias informacionales” (nivel avanzado), pasó a denominarse en el curso 2017-2018 “Guía de Herramientas y Pautas para un buen TFG”, y tiene como objetivo dar respuesta a las necesidades de los alumnos que se encuentran ante el reto de realizar el Trabajo Fin de Grado (TFG). Se estructura en 9 módulos con contenidos mínimos –y generales- para un alumno que se plantea la realización del TFG. A diferencia del curso del nivel básico, no cuenta con cuestionarios ni foro de debates. Pero sí con el Foro de dudas que gestiona el formador de cada curso.

Tasa de implantación

La estrategia inicial de integración fue la misma que para la actividad dirigida a los alumnos de nuevo ingreso: el contacto con coordinadores de grado y equipos directivos de centro para su incorporación como actividad en la asignatura Trabajo Fin de Grado. El primer curso (12-13) se implantó en 7 grados (13%) y en el curso 12-13 en 31 (57,4%).

En el curso 2016-2017 se produjo una mejora significativa en la tasa de implantación, que llegó al 100%, fruto de la decisión del Vicerrectorado de Política Académica de promover entre los coordinadores de grado la inclusión del recurso en la web de titulaciones de la UZ como actividad recomendada para los alumnos que están realizando el TFG. De esta manera, el recurso está integrado en la web oficial de titulaciones de la UZ, dentro de cada grado, en el apartado *Información útil* de *Relación de asignaturas*.



El recurso está integrado en 54 grados, 4 máster y 1 diploma extensión universitaria.

	Grado	Sede
Aula específica	Grado en Estudios Clásicos	
	Grado en Estudios Ingleses	
	Grado en Filología Hispánica	
	Grado en Filosofía	
	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	
	Grado en Historia	
	Grado en Historia del Arte	
	Grado en Lenguas Modernas	
	Grado en Periodismo	
	Grado en Información y Documentación	
	Grado en Magisterio en Educación Infantil	Sede Zaragoza Sede Teruel
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	Sede Zaragoza Sede Teruel
	Grado en Medicina	Sede Zaragoza
	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
	Grado en Veterinaria	
	Grado en Biotecnología	
	Grado en Geología	
	Grado en Química	
	Grado en Física	
	Grado en Matemáticas	
	Grado en Óptica y Optometría	
	Grado en Estudios en Arquitectura	
	Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	
	Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	
	Grado en Ingeniería Eléctrica	
	Grado en Ingeniería Electrónica y Automática	Sede Zaragoza Sede Teruel
	Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	

	Grado en Ingeniería Informática	Sede Zaragoza Sede Teruel
	Grado en Ingeniería Mecánica	
	Grado en Ingeniería Química	
	Grado en Derecho	
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	
	Grado en Trabajo Social	
	Grado en Administración y Dirección de Empresas	Sede Zaragoza Sede Huesca Sede Teruel
	Grado en Economía	
	Grado en Finanzas y Contabilidad	
	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	
	Grado en Nutrición Humana y Dietética	
	Grado en Gestión y Administración Pública	
	Grado en Arquitectura Técnica	
	Grado en Ciencias Ambientales	
	Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	
	Grado en Ingeniería Civil	
	Grado en Ingeniería de Organización Industrial	Sede EUPLA Sede CUD
	Grado en Ingeniería Mecatrónica	
	Grado en Bellas Artes	
	Grado en Psicología	
	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
	Grado en Programación conjunta en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	
	Grado en Enfermería	Sede Teruel
Aula general	AULA GENERAL	
	Grado en Fisioterapia	
	Grado en Terapia Ocupacional	
	Grado en Enfermería	Sede Zaragoza Sede Huesca
	Grado en Odontología	

	Grado en Magisterio en Educación Infantil	Sede Huesca
	Grado en Magisterio en Educación Primaria	Sede Huesca
	Grado en Turismo	

	Máster Universitario en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
	Diploma de extensión universitaria para la formación pedagógica y didáctica para profesores técnicos de FP

Tasa de participación

En las aulas son inscritos todos los alumnos que están matriculados en la asignatura Trabajo Fin de Grado de su respectiva titulación. Además, se puede auto-matricular cualquier otro alumno interesado (para dar respuesta a los alumnos que están realizando el TFG pero que todavía no han matriculado la asignatura).

Encuesta de Satisfacción cursos Moodle 19-20 y 20-21
Guía de herramientas y pautas para un buen TFG

Datos de matriculación de los cursos 2019-20 y 2020-21.

	2019-20		2020-21	
	Nº cursos	Matriculados	Nº cursos	Matriculados
TFG	58	5843	56	5445
TFM	4	582	4	749
Total	*62*	*6425*	*60*	*61947*

	Nº Matriculados	Nº que Participan	% Participación
TFG	**5445**	**4660**	**86%**

Artes y Humanidades	504	436	87%
Ciencias	514	449	87%
Ciencias de la Salud	820	779	95%
Ciencias Sociales y Jurídicas	2360	2020	86%
Ingeniería y Arquitectura	1247	976	78%
TFM	**749**	**648**	**87%**
Ciencias Sociales y Jurídicas	749	648	87%
Total general	***6194***	***5308***	***86%***

Tipo	Código	Grado	Matriculados	Participan	Nunca	Tasa participación
TFG	ECLA	Estudios Clásicos	14	11	3	79%
TFG	EING	Estudios Ingleses	93	87	6	94%
TFG	FHIS	Filología Hispánica	59	55	4	93%
TFG	FILO	Filosofía	47	38	9	81%
TFG	GYOT	Geografía y Ordenación del Territorio	9	4	5	44%
TFG	HIAR	Historia del Arte	60	50	10	83%
TFG	HIST	Historia	128	114	14	89%
TFG	INDO	Información y Documentación	21	19	2	90%
TFG	LEMO	Lenguas Modernas	54	49	5	91%
TFG	PERI	Periodismo	61	52	9	85%
TFG	MEIZ	Magisterio en Educación Infantil (Z)	142	119	23	84%
TFG	MEPZ	Magisterio en Educación Primaria (Z)	338	302	36	89%
TFG	ENFH	Enfermería (H)	50	41	9	82%
TFG	ENFZ	Enfermería (Z)	164	160	4	98%
TFG	FISIO	Fisioterapia	57	55	2	96%
TFG	MEDZ	Medicina (Z)	234	230	4	98%
TFG	TEOC	Terapia Ocupacional	66	57	9	86%
TFG	CTA	Ciencia y Tecnología de los alimentos	73	65	8	89%
TFG	VETE	Veterinaria	161	152	9	94%
TFG	BIOT	Biotecnología	73	72	1	99%
TFG	FISI	Física	94	85	9	90%

TFG	GEOL	Geología	31	24	7	77%
TFG	MATE	Matemáticas	53	47	6	89%
TFG	OPOP	Óptica y Optometría	49	45	4	92%
TFG	QUI	Química	79	70	9	89%
TFG	ARQU	Estudios en Arquitectura	50	38	12	76%
TFG	IDID	Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	75	63	12	84%
TFG	IEAZ	Ingeniería Electrónica y Automática (Z)	65	49	16	75%
TFG	IELE	Ingeniería Eléctrica	65	49	16	75%
TFG	IMEC	Ingeniería Mecánica	311	207	104	67%
TFG	INFZ	Ingeniería Informática (Z)	96	79	17	82%
TFG	IQUI	Ingeniería Química	67	53	14	79%
TFG	ITIN	Ingeniería de Tecnologías Industriales	144	123	21	85%
TFG	ITST	Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	51	40	11	78%
TFG	DADE-DER	Programa conjunto ADE-Derecho (TFG Derecho)	62	56	6	90%
TFG	DERE	Derecho	334	307	27	92%
TFG	RLRH	Relaciones Laborales y Recursos Humanos	140	110	30	79%
TFG	TSOC	Trabajo Social	203	155	48	76%
TFG	ADEZ	Administración y Dirección de Empresas (Z)	337	286	51	85%
TFG	DADE-ADE	Programa conjunto ADE-Derecho (TFG ADE)	76	67	9	88%
TFG	ECON	Economía	155	130	25	84%
TFG	FICO	Finanzas y Contabilidad	101	96	5	95%

TFG	MEIM	Marketing e Investigación de Mercados	118	106	12	90%
TFG	ADEH	Administración y Dirección de Empresas (H)	44	40	4	91%
TFG	GAP	Gestión y Administración Pública	31	25	6	81%
TFG	CAMB	Ciencias Ambientales	62	41	21	66%
TFG	IAMR	Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural	48	37	11	77%
TFG	IOIA	Ingeniería de Organización Industrial (EUPLA)	72	60	12	83%
TFG	ADET	Administración y Dirección de Empresas (T)	48	20	28	42%
TFG	BART	Bellas Artes	49	32	17	65%
TFG	IEAT	Ingeniería Electrónica y Automática (T)	20	15	5	75%
TFG	INFT	Ingeniería Informática (T)	3	3	0	100%
TFG	MEIT	Magisterio en Educación Infantil (T)	75	68	7	91%
TFG	MEPT	Magisterio en Educación Primaria (T)	65	58	7	89%
TFG	PSIC	Psicología	88	84	4	95%
TFG	IOID	Ingeniería de Organización Industrial (CUD)	180	160	20	89%
TFM	MALV	Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	34	22	12	65%

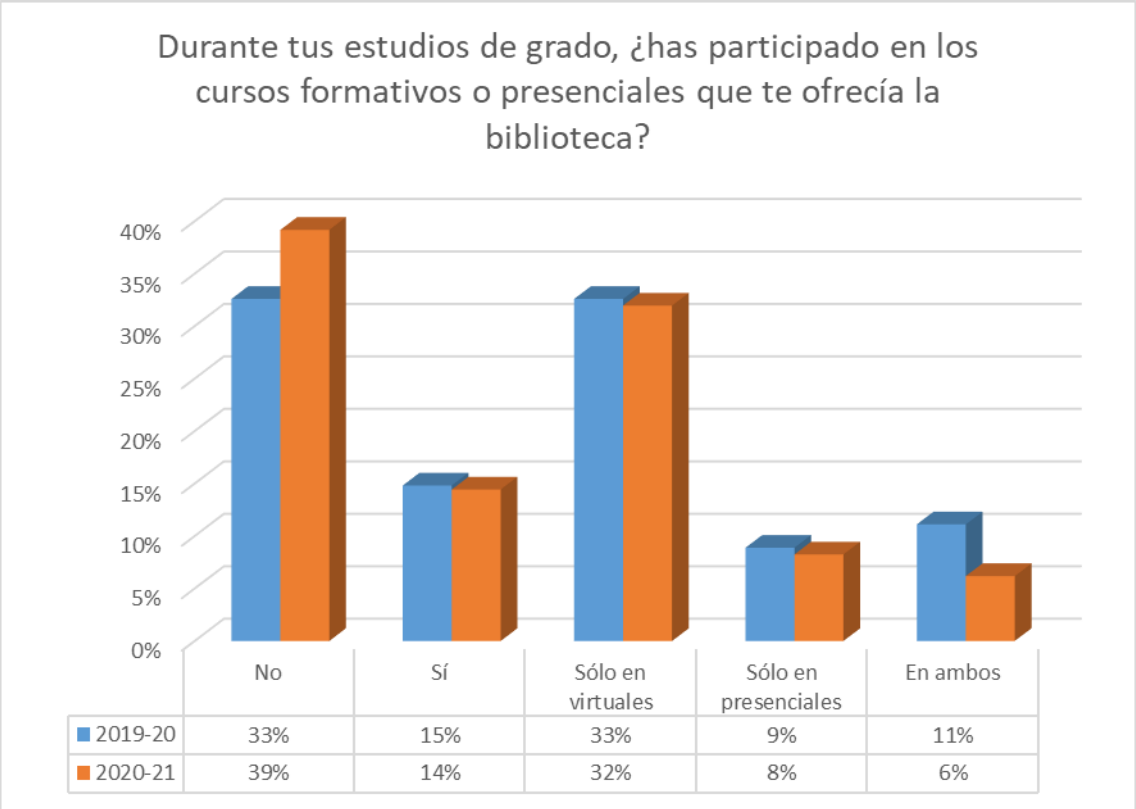
TFM	MAPR	Máster Universitario en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	675	591	84	88%
TFM	MCYF	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	19	17	2	89%
TFM	MSOC	Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	21	18	3	86%

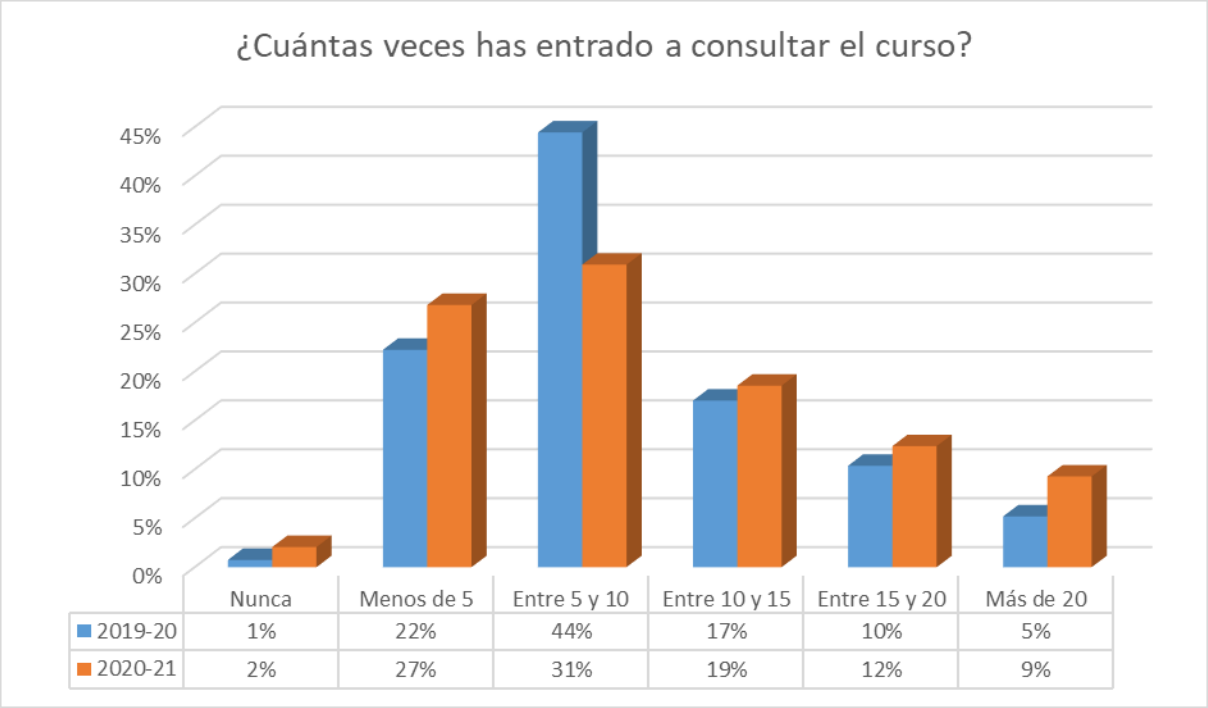
Datos de satisfacción

Han respondido la encuesta, en **2019-20: 135 estudiantes**, en **2020-21: 97 estudiantes**.

Valoración promedio de las preguntas (respuesta de 0 (nada, muy mal) a 5 (completamente, muy bien):

Pregunta	2019-20	2020-21
Durante tus estudios de grado, valora la ayuda que ha supuesto para ti la biblioteca respecto a la búsqueda y gestión de la información	**3,53**	**3,32**
Durante tus estudios de grado, valora la información que has recibido sobre los recursos informativos de la biblioteca	**3,37**	**3,13**
Durante tus estudios de grado, ¿has participado en los cursos formativos o presenciales que te ofrecía la biblioteca?	**Ver Gráficos**	
¿Cuántas veces has entrado a consultar el curso?	**Ver Gráficos**	
¿Te han resultado comprensibles las explicaciones dadas en los distintos temas?	**4,04**	**4,03**
¿Qué te han parecido los tutoriales que incluye el curso?	**3,70**	**3,80**
¿Cómo has navegado por las páginas del curso?	**3,88**	**3,97**
¿Cuál es tu grado de satisfacción con la atención recibida a tus consultas?	**3,70**	**4,03**
¿Hay alguna unidad que mejorarías?	**2,09**	**4,03**
¿Crees que el curso es útil a la hora de realizar tu TFG?	**4,15**	**3,80**
¿Recomendarías este tipo de formación a otros alumnos/usuarios?	**4,15**	**3,80**


Durante tus estudios de grado, ¿has participado en los cursos formativos o presenciales que te ofrecía la biblioteca?
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
No
Sí
Sólo en virtuales
Sólo en presenciales
En ambos
2019-20 33% 15% 33% 9% 11%
2020-21 39% 14% 32% 8% 6%


¿Cuántas veces has entrado a consultar el curso?
45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
Nunca
Menos de 5
Entre 5 y 10
Entre 10 y 15
Entre 15 y 20
Más de 20
2019-20 1% 22% 44% 17% 10% 5%
2020-21 2% 27% 31% 19% 12% 9%

Comentarios curso 2019-20:

Observaciones
ha resultado demasiado largo para tan sólo una serie de consejos no especialmente relevantes más allá de la correción básica exigida
Se hace muy larga la lectura y no se ve una estructura útil ya que contiene solo someras recomendaciones sin llegar a ser diferenciales
Hay parte de la información, links y vídeos que está desactualizada.
LA PREGUNTA 8 LA VALORO COMO 0 SOLO PORQUE NO PUEDO CONTESTARLA. DEBERIA EXISTIR UN CAMPO NO SABE/NO CONTESTA, O NO HA HECHO USO
Curso muy útil. Da apoyo y resuelve las dudas que puedan surgir.
Dejar en algún módulo del curso la portada que se debe de utilizar en el TFG. Creo que así sería más fácil encontrarla. O dejar un hipervínculo a la web donde se encuentra para descargarla. Muy buen trabajo. Un saludo.

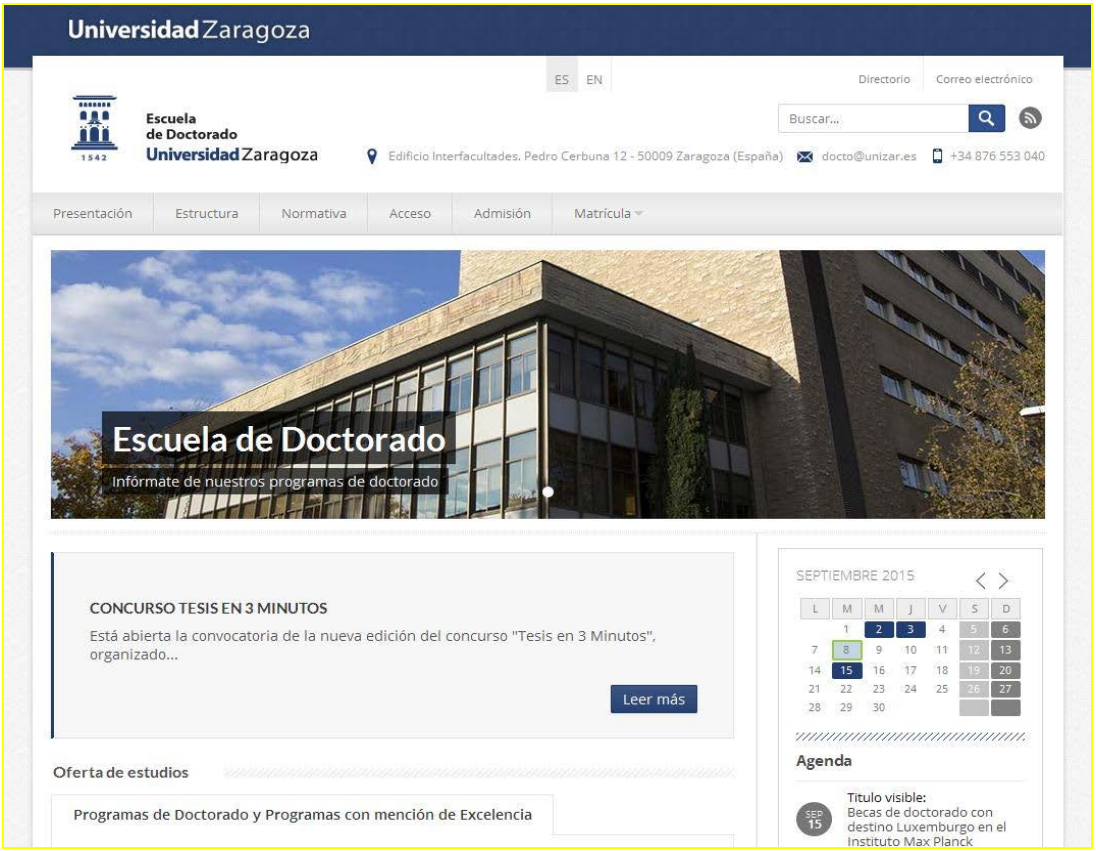
Añadiría los procesos a seguir para presentar el TFG, como son la presentación de la propuesta y en qué consiste la defensa del TFG, temario, contenido permitido, formato de defensa. También incluiría enlace a la portada modelo e incluiría modelos de estructuración y estilos que se pueden emplear para redactar el trabajo.
Falta información sobre el modelo tipo que debe tener la portada del tfg, ya que debe ser estandarizado y no la encontré en el curso. No ayuda la parte de redacción del trabajo, demasiado general y sin información concreta de interés.
Falta información sobre cómo referenciar en el texto la bibliografía. Especificar y diferenciar con claridad los distintos apartados de una revisión bibliográfica.
Explicaría todo el curso de forma pausada con varias sesiones para los mismos grupos con el fin de que integren bien los conceptos antes de revisar las diapositivas en casa en lugar de una sola sesión. Así se puede practicar en casa buscando los artículos e información y para la segunda sesión ya tienes más claro todos los recursos disponibles.
El video que aparece en el epígrafe de “plagio” es demasiado largo y pesado. Cuando estás preparando el TFG necesitas que la información sea sencilla, comprensible y bien estructurada.

Comentarios curso 2020-21:

Curso	Comentarios
TFG_CI_20_ENFZ	Gracias por vuestro ayuda en la investigación. Sois impresdcindibles.
TFG_CI_20_MEDZ	Muchas gracias por ser tan atentas con las consultas!!!
TFG_CI_20_MEDZ	Sin duda el curso presencial de Mendeley me ha parecido de una grandísima utilidad. He podido usarlo durante toda la realización del TFG, me ayudó mucho a instalarlo y a aprender a utilizarlo para gestionar todos los artículos y poder hacer la bibliografía. Creo que sería útil también incorporar un pequeño curso de nociones básicas del programa SPSS. También hice una consulta en el foro y me la resolvieron muy bien. Gracias.
TFG_CI_20_MEDZ	¿Habría posibilidad de guardar el curso o la información que contiene de alguna forma? Para poder seguir consultando una vez graduados y sin acceso a unizar/ADD. Gracias
TFG_CI_20_MEDZ	Me ha parecido un curso muy completo. Lo único que he echado en falta es que en el tema de gestores bibliográfica hubiera algún otro ejemplo de los mismos aunque fuera solo citarlos como sí se ha visto en las diversas bases de datos del tema 4 Buscar en bases de datos biomédicas. En general, he quedado encantada con el curso. Muy recomendable.
TFG_CI_20_MEDZ	En mi caso me ha ayudado mucho en la realización de mi TFG, además que ante cualquier duda que he consultado me han atendido de forma inmediata. Muy agradecida, en concreto con Isabel Gómez Gálvez.
TFG_CI_20_MEDZ	¡Gracias por el tiempo dedicado!
TFG_CI_20_MEDZ	Me ha resultado muy útil, muchas gracias.
TFG_CI_20_MEIZ	la información podría ser más concreta, pero es muy útil
TFG_CI_20_TSOC	Creo que el del TFG es un curso muy útil, pero que se debería abrir antes. Varias compañeras estamos de acuerdo en que, a las alturas a las que se nos dio acceso al curso, ya era “tarde”, ya que la mayoría teníamos ya bastante parte del trabajo hecho. Bajo mi punto de vista, si se abriese un tiempo antes, cuando los alumnos comienzan a hablar con sus tutores de TFG para empezar a realizarlo, sería una

	herramienta muy útil.
TFG_CI_20_VETE	Este curso debería darse con más antelación, incluso en el curso anterior a realizar el TFG.
TFM_CI_20_MAPR	ninguna observación que añadir.

Resultados Plan de Formación
CI. Escuela de Doctorado



[extracto del Informe sobre el curso Recursos y fuentes de información académica y científica: uso, gestión y evaluación] de la Escuela de Doctorado. Curso 2018-19"]

Actividad formativa realizada en el marco de las actividades transversales ofertadas por la Escuela de Doctorado desde el curso académico 2013-2014. El curso organizado e impartido por la BUZ se titulaba “Habilidades informacionales para alumnos de la Escuela de Doctorado” hasta el curso 2014-2015, desde entonces se llama “Recursos y fuentes de información académica y científica: uso, gestión y evaluación”, diseñado en formato semipresencial, con carácter teórico-práctico, y con una duración aproximada de 15 horas.

Bibliotecarios implicados en la formación a alumnos de doctorado por macroárea de conocimiento:

PROFESORADO ACTIVIDAD TRANSVERSAL Recursos y fuentes de información académica y científica: uso, gestión y evaluación. CURSO 2020-2021			
APELLIDOS	**NOMBRE**	**CATEGORÍA PROFESIONAL**	**HORAS IMPARTIDAS CON FECHA Y HORA DE IMPARTICIÓN**
GRACIA OSTÁRIZ	JESÚS	ESCALA FACULTATIVA DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	2 horas y 30 min. (20 de mayo de 2021, de 10:00 a 12:30 h.)
CASANOVA NUEZ	ESTER	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	5 horas (6 y 13 de mayo de 2021, de 12:00-14:30 h.)
GÓMEZ GÁLVEZ	ISABEL	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	5 horas (13 y 20 de mayo de 2021, de 17:00 a 19,30 h.)
SORIANO GARCÍA	ROBERTO	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	5 horas: (6 y 27 de mayo de 2021, de 17:00 a 19:30 h.)
BORDONABA PLOU	LAURA	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	2 horas y 30 min. (27 de mayo de 2021, de 12:00 a 14:30 h.)
GIMÉNEZ BARATECH	MARÍA CONCEPCIÓN	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	2 horas y 30 min (20 de mayo de 2021, de 12:00 a 14.30 h.)

ANSÓN CASTELLOTE	MERCEDES	ESCALA FACULTATIVA DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	10 horas. (6,13, 20, 27 de mayo de 2021, de 12:00 a 14:30 h.)
GRAFIADA FERNÁNDEZ	SERGIO	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	12 horas y 30 min. (6,13, 20, 27 de mayo y 2 de junio de 2021, de 12:00 a 14:30 h.)
ARQUED RIBES	MARIA SOL	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	2 horas y 30 min. (20 de mayo de 2021 de 12:00 a 14:30 h.)
VELA TORREA	Mª PILAR	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	2 horas y 30 min. (13 de mayo de 2019 de 12:00 a 14:30 h.)
VICÉN AMIGOT	BEGOÑA	ESCALA DE AYUDANTES DE ARCHIVOS Y BIBLIOTECAS	2 horas y 30 min. (20 de mayo de 2021 de 12:00 a 14:30 h.)
PONENTES TALLER AUTORES			
MARTÍNEZ RUIZ	IGNACIO	PDI	2 horas y 30 min. 3 de junio de 2021, de 12:00 A 14:30 h.
NERÍN DE LA PUERTA	ISABEL	PDI	2 horas y 30 min. 3 de junio de 2021, de 12:00 A 14:30 h.
ZÚÑIGA ANTÓN	MARÍA	PDI	2 horas y 30 min. 3 de junio de 2021, de 12:00 A 14:30 h.

Datos de participación y aprovechamiento

	Participantes	**Aptos**	**% Aptos/participantes**
Arte y Humanidades	7	5	71,42%
Ciencias de la Salud-	14	10	71,42%

Ciencias			
Ciencias Sociales, etc.	12	8	66,66%
Educación	4	3	75%
Ingeniería y Arquitectura	9	6	66,66%
TOTAL	**46**	**32**	**70,23%**

Datos de satisfacción

Al finalizar el curso se realizó una encuesta entre el alumnado para recoger sus impresiones. De 82 alumnos matriculados y 65 aptos (que han asistido al menos al 80% de las sesiones) han respondido a la encuesta 50 (60,97% del total de alumnos, y 76,92 de los aptos). La encuesta la remitió la Escuela de Doctorado, y aunque en años anteriores habíamos sugerido la adición de algún ítem nuevo, no hemos tenido ningún éxito al respecto y constaba de la misma estructura y preguntas que el curso pasado.

Contestan a la encuesta:

Rama de conocimiento (con fines estadísticos)
Ciencias de la Salud
Ciencias de la Salud
Ciencias de la Salud
Ciencias de la Salud
Ciencias de la Salud
Ciencias
Ciencias Sociales y Jurídicas
Artes y Humanidades
Ingeniería y Arquitectura
Ciencias de la Salud
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ciencias
Ingeniería y Arquitectura
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales y Jurídicas

Ciencias de la Salud
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales y Jurídicas
Ingeniería y Arquitectura
Ciencias Sociales y Jurídicas
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales y Jurídicas

1.1. Los objetivos y contenidos del Curso/Seminario han sido definidos al principio del mismo:	1.2. ¿En qué manera se han cumplido los objetivos?	1.3. La extensión del programa le ha parecido:
3. suficientemente	4. mucho	3. adecuada
3. suficientemente	4. mucho	3. adecuada
5. con gran precisión	4. mucho	3. adecuada
5. con gran precisión	4. mucho	5. muy amplia
5. con gran precisión	5. totalmente	4. amplia
5. con gran precisión	4. mucho	4. amplia
5. con gran precisión	5. totalmente	4. amplia
5. con gran precisión	4. mucho	3. adecuada
4. con bastante precisión	4. mucho	3. adecuada
4. con bastante precisión	4. mucho	3. adecuada
5. con gran precisión	4. mucho	4. amplia
5. con gran precisión	4. mucho	5. muy amplia
5. con gran precisión	5. totalmente	5. muy amplia
5. con gran precisión	4. mucho	3. adecuada
5. con gran precisión	5. totalmente	4. amplia
5. con gran precisión	5. totalmente	3. adecuada
5. con gran precisión	5. totalmente	3. adecuada

5. con gran precisión	5. totalmente	3. adecuada
5. con gran precisión	5. totalmente	4. amplia
5. con gran precisión	5. totalmente	3. adecuada
4. con bastante precisión	4. mucho	3. adecuada
5. con gran precisión	5. totalmente	3. adecuada
5. con gran precisión	5. totalmente	5. muy amplia

1.4. Valore la utilidad de las prácticas realizadas, si las ha habido:	2.1. Considera que la organización del Curso/Seminario ha sido:	2.2. La dirección del Curso/Seminario le ha parecido:
	4. buena	5. muy buena
	4. buena	5. muy buena
4. bastante útiles	4. buena	5. muy buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
	5. muy buena	5. muy buena
4. bastante útiles	4. buena	4. buena
4. bastante útiles	5. muy buena	5. muy buena
	5. muy buena	5. muy buena
3. adecuadas	4. buena	4. buena
	3. correcta	5. muy buena
4. bastante útiles	4. buena	4. buena
3. adecuadas	5. muy buena	4. buena
4. bastante útiles	5. muy buena	5. muy buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
4. bastante útiles	5. muy buena	5. muy buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
4. bastante útiles	5. muy buena	5. muy buena

	4. buena	4. buena
5. muy útiles	5. muy buena	5. muy buena
	3. correcta	3. correcta

2.3. El profesorado ¿es eficaz a la hora de transmitir conceptos y promover el aprendizaje?	2.4. El profesorado ¿muestra interés y entusiasmo por la docencia?	2.5. La documentación y material suministrado ha sido:
5. totalmente	4. mucho	3. adecuada
5. totalmente	4. mucho	3. adecuada
5. totalmente	5. totalmente	4. amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
4. mucho	4. mucho	4. amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia

5. totalmente	5. totalmente	4. amplia
4. mucho	5. totalmente	4. amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	4. amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	3. adecuada
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia
5. totalmente	5. totalmente	3. adecuada
4. mucho	5. totalmente	4. amplia
5. totalmente	5. totalmente	4. amplia
5. totalmente	5. totalmente	5. muy amplia

3.1. ¿Los criterios de evaluación del Curso/Seminario han sido transmitidos al inicio del mismo?	3.2. Los criterios de evaluación del Curso/Seminario han sido definidos:	3.3. El nivel exigido en la evaluación, con respecto a las materias tratadas, ha sido:
3. bastante	3. suficientemente	4. buena
3. bastante	3. suficientemente	4. buena
5. totalmente	5. con gran precisión	4. buena
5. totalmente	5. con gran precisión	6. no procede
5. totalmente	5. con gran precisión	4. buena
5. totalmente	5. con gran precisión	6. no procede
1.nada	1. no fueron definidos	6. no procede
5. totalmente	5. con gran precisión	5. excelente
3. bastante	4. con bastante precisión	4. buena
3. bastante	1. no fueron definidos	4. buena
5. totalmente	5. con gran precisión	5. excelente
6. no procede	6. no procede	6. no procede
6. no procede	6. no procede	6. no procede
5. totalmente	3. suficientemente	4. buena
5. totalmente	4. con bastante precisión	4. buena

5. totalmente	5. con gran precisión	5. excelente
5. totalmente	4. con bastante precisión	5. excelente
5. totalmente	5. con gran precisión	5. excelente
6. no procede	6. no procede	6. no procede
6. no procede	6. no procede	6. no procede
6. no procede	6. no procede	6. no procede
5. totalmente	5. con gran precisión	5. excelente
5. totalmente	5. con gran precisión	6. no procede

3.4. ¿Ha existido un sistema de evaluación continuada para ...?	4.1. El Curso / Seminario realizado ha respondido a sus expectativas:	4.2. Considera que la formación recibida puede ser de utilidad para su futuro profesional:
no procede	4. mucho	4. mucho
no procede	4. mucho	4. mucho
NO	5. totalmente	5. totalmente
no procede	5. totalmente	4. mucho
no procede	5. totalmente	5. totalmente
no procede	4. mucho	5. totalmente
no procede	5. totalmente	5. totalmente
SI	5. totalmente	5. totalmente
NO	3. bastante	3. bastante
no procede	4. mucho	5. totalmente
no procede	4. mucho	3. bastante
no procede	3. bastante	3. bastante
no procede	5. totalmente	5. totalmente
no procede	5. totalmente	5. totalmente
SI	5. totalmente	5. totalmente
SI	4. mucho	4. mucho
SI	5. totalmente	5. totalmente
NO	5. totalmente	5. totalmente
no procede	5. totalmente	5. totalmente

no procede	5. totalmente	4. mucho
no procede	4. mucho	5. totalmente
SI	5. totalmente	5. totalmente
no procede	4. mucho	4. mucho

4.3. La relación calidad/precio del Curso/Seminario¿le parece proporcionada?	4.4. ¿Recomendaría a otras personas la realización de este Curso/Seminario?
3. bastante	SI
3. bastante	SI
5. totalmente	SI
5. totalmente	SI
4. mucho	SI
4. mucho	SI
5. totalmente	SI
5. totalmente	SI
2. poco	SI
5. totalmente	SI
4. mucho	SI
3. bastante	SI
5. totalmente	SI
4. mucho	SI
5. totalmente	SI
4. mucho	SI
5. totalmente	SI
5. totalmente	SI
4. mucho	SI
3. bastante	SI
5. totalmente	SI
3. bastante	SI
4. mucho	SI

5.1. Interés del Curso / Seminario	5.2. Dificultad	5.3. ¿Es adecuado el enfoque didáctico / pedagógico del Curso / Seminario?
3. suficiente	3. suficiente	3. bastante
3. suficiente	3. suficiente	3. bastante
4. bastante	2. poca	4. mucho
5. mucho	4. bastante	4. mucho
5. mucho	2. poca	5. totalmente
4. bastante	2. poca	4. mucho
5. mucho	3. suficiente	4. mucho
5. mucho	3. suficiente	4. mucho
3. suficiente	3. suficiente	2. poco
5. mucho	3. suficiente	3. bastante
4. bastante	2. poca	3. bastante
3. suficiente	1. muy poca	4. mucho
4. bastante	2. poca	5. totalmente
4. bastante	4. bastante	4. mucho
5. mucho	3. suficiente	5. totalmente
5. mucho	3. suficiente	4. mucho
5. mucho	2. poca	5. totalmente
5. mucho	3. suficiente	5. totalmente
5. mucho	4. bastante	5. totalmente
5. mucho	3. suficiente	5. totalmente
4. bastante	3. suficiente	4. mucho
5. mucho	1. muy poca	5. totalmente
4. bastante	4. bastante	4. mucho

5.4. Califique globalmente el Curso / Seminario realizado (siendo 5 la máxima puntuación)

3
3
4
5
5
4
5
5
3
4
4
3
5
4
5
5
5
5
5
5
5
5
5
4,4

valoro lo práctico que es el curso y la predisposición del profesorado

Considero que este curs se debería hacer al inicio del curso, ya que me parece básico para el doctorando.

Este seminario me ha parecido el mejor, con diferencia, del resto en los que he participado. Ha sido realmente útil, adecuado, practico y la implicación de las Docentes ha sido excelente. Mi mas sincera enhorabuena.

Al obtener el acceso a los metabuscadores científicos por medio de la pagina web de la biblioteca, programar un curso adicional en los meses de Sep-Nov. De tal modo, que sea el primer contacto y base para el inicio de los doctorandos.

Resultados Plan Formación para Profesorado

Profesorado novel

Última modificación: 05/01/2021 - 08:16

Descarga del folleto

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio (BOUZ 6-18) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el "Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza", acordado con la Mesa Sectorial del PDI.

Siguiendo lo establecida en el Plan, y en colaboración con los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica, de Estudiantes y Empleo, de Cultura y Proyección Social y con la Escuela de Doctorado, se ofertan actividades dirigidas al preferentemente al profesorado novel (aquél con una antigüedad de cuatro años máximo en la Universidad de Zaragoza) así como al personal contratado predoctoral de la Universidad de Zaragoza.

Estas actividades se desarrollan entre enero y junio de 2020 y se centran en diferentes temáticas en relación con las competencias docentes y de investigación.

Formación continua

Última modificación: 04/01/2021 - 09:38

Descarga del folleto

En el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza de 18 de julio (BOUZ 6-18) se recoge la resolución de 16 de julio de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza por la que se publica el "Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza", acordado con la Mesa Sectorial del PDI.

Siguiendo lo establecido en el Plan, y en colaboración con los Vicerrectorados de Política Académica, de Tecnologías de la Información y la Comunicación, de Política Científica, de Estudiantes y Empleo y de Cultura y Proyección Social, se ofertan actividades de formación continua dirigidas al PDI de la Universidad de Zaragoza, así como el de sus Centros adscritos, centradas en diferentes temáticas en relación con la mejora de las competencias docentes, de investigación y de gestión.

La BUZ ha participado en el curso 2019-2020 y en el curso 2020-2021 en varios de los programas formativos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) (Actual CIFICE)

- Actividades de apoyo a la investigación para el profesorado universitario.
- Programa de mejora e innovación de la docencia. Actividades de formación para el profesorado universitario.

CURSO 2019-2020

Lola Hernández Ara

Plan de Formación Permanente del Profesorado

Curso 2020P20,21,22 Propiedad intelectual en el uso académico: Nociones básicas. Impartido por videoconferencia Zaragoza-Huesca-Teruel. Se le certificaron 2 horas de impartición.

Adriana Oliva Gracia

Plan de Formación Permanente del Profesorado

Curso 2020P40 Uso de gestores bibliográficos. El curso se canceló por imposibilidad de realizarlo de manera presencial.

Agustín Urdangarín

Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación.

Curso 2020N15,16,17 La publicación científica. Impartido online. Se le certificaron 2 horas de impartición.

CURSO 2020-2021

- Curso de formación pedagógica para el profesorado de nueva incorporación.

5 La publicación científica

PROFESORADO

Agustín Estrada Peña
Jesús Tramullas Saz
Agustín Urdangarín
Universidad de Zaragoza

DESTINATARIOS

Preferentemente profesorado de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza o con un máximo de cuatro años de antigüedad en la misma.

OBJETIVOS

- Analizar las características que debe tener un artículo para facilitar su publicación.
- Familiarizarse con las formas de difundir las publicaciones por medio de Open Access.
- Conocer redes sociales académicas para obtener mayor difusión, visibilidad e impacto.
- Conocer los principales indicadores y recursos bibliométricos en la evaluación de la investigación.

CONTENIDOS

Módulo 1 (2 horas) *Cuestiones a considerar al escribir un artículo.* Agustín Estrada Peña

- Revista a la que va dirigido.
- Análisis de los resultados.
- Figuras e ilustraciones.
- La Discusión precisa.
- El Material suplementario.
- La importancia del título y el resumen.
- La imagen que transmite el artículo.

Módulo 2 (2 horas) *Cómo difundir los trabajos académicos.* Jesús Tramullas Saz

- SEO en blogs y páginas personales.
- Altmetrics.
- Redes sociales académicas.
- Google Scholar. ORCID.

Módulo 3 (2 horas) *El acceso a la ciencia abierta.* Agustín Urdangarín

- Las publicaciones científicas en abierto: localización de revistas y repositorios y condiciones de auto-archivo.
- La difusión de los datos científicos: repositorios.
- Recursos Open Access en la Universidad de Zaragoza.

Resultados formación presencial y a la carta en los centros

La formación presencial se planifica y desarrolla en cada centro, a iniciativa de la biblioteca o a demanda de los usuarios. Cuenta con diferentes modalidades: jornadas de bienvenida, cursos introductorios, cursos generales, cursos especializados y formación a la carta (en el aula, a demanda del profesor e integrada en la docencia; o a demanda de los usuarios).

La fuente de información para el análisis de los datos es la base que se genera a partir de los datos suministrados por las bibliotecas de centro a través de la herramienta gestión cursos de formación de la web: http://biblioteca.unizar.es/privado/gestioncursos.php

En la siguiente tabla se muestra datos globales de resultados del curso 2018-2019 por:

- cursos (nº de actividades formativas únicas)
- sesiones (nº total de ediciones de los cursos)
- asistentes (nº total de alumnos asistentes a las actividades)
- horas (nº total de horas de formación presencial)

LA BIBLIOTECA EN CIFRAS.
BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
ATENCION: MODIFICADO USUARIOS CON CRITERIOS REBIUN ESTADÍSTICAS (a partir 2012)
DATUZ consultado 03/02/2019

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018

A	B	C	D	E
Formación en Competencias	2019	2020	2021	
Cursos Formacion en Competencias (alumnos)	156	163	153 (93 básico y 60 avanzado)	
Número de asistentes a la formación CI2 básico o competencias digitales	6.496	**6520**	6615	
Número de asistentes a la formación CI2 avanzado	6.119	6425*	6194*	
TOTAL Nº de asistentes formación en Competencias	12.615	12945	12.809	
Número de horas de formación en CI2 básico o competencias digitales	940	960	930	
Cursos Formacion en Competencias (PAS)			1 edición	
Número de asistentes a la formación en competencias digitales (PAS)			500	
Número de horas de formació encompetencias digitales(PAS)			50(5 aulas por 10 horas tutorización en cada aula)	
Otros Cursos				
Curso Doctorado	4	5	5	
Asistentes Cursos Doctorado	82	46	46	
Horas Cursos Doctorado	54	52,5	52,5	
Cursos del CIFICE (anteriormente ICE)	2	2**	1	
Asistentes Cursos CIFICE	40	80	67	
Horas Cursos CIFICE	5	4	2	
Cursos "Formación a la carta"	45	51	51	
Número de asistentes	1.268	1545	1749	
Número de horas	91	155	115	
TOTAL Nº Otros Cursos	51	58	58	
TOTAL Nº de asistentes Otros Cursos	1.390	1671	1862	
TOTAL Nº de horas Otros cursos	150	211,5	169,5	
	* incluye 4 de TFM			
	* *había un tercer curso pero se suspendió			

En la Universidad de Zaragoza contamos con formación presencial a distintos niveles de alumnado:

Jornadas de bienvenida

Asistentes: alumnos de nuevo ingreso

Sesiones de menos de 30 min, la mayoría son de 15 min. Se realizan en el marco de la actividad organizada por los centros.

Se han desarrollado sesiones en la Facultad de Economía y Empresa, en la EINA, Veterinaria y EPS.

En la Facultad de Filosofía y Letras se realizan 3 sesiones (grupos mañana, grupos tarde y Erasmus), de más de 1 hora de duración, por lo que los incluimos en la categoría de cursos introductorios a efectos de análisis.

Cursos introductorios

Sesiones de 1-2 horas de duración, dirigidos a alumnos de nuevo ingreso.

Cursos generales[3]

Cursos especializados

Formación a la carta

Generalmente, son sesiones organizadas a demanda de los profesores para realizar en el aula e integradas en las prácticas de la asignatura.

[3] La clasificación en generales, especializados o a la carta, es realizada por los formadores en el momento de publicar la oferta en la web.

Títulos de los cursos por bibliotecas. Se eliminan aquellos que simplemente son presentaciones de los cursos en Moodle de 1º o TFG.

BIBLIOTECA BIOMÉDICA

CURSO 2019-2020

Búsqueda bibliográfica en Ciencias de la Salud y uso del gestor bibliográfico Mendeley (3 sesiones)

Búsqueda bibliográfica en Fisioterapia y uso del gestor bibliográfico Mendeley (2 sesiones)

Búsqueda bibliográfica en Enfermería y uso del gestor bibliográfico Mendeley (5 sesiones)

Búsqueda bibliográfica en Medicina y uso del gestor bibliográfico Mendeley (6 sesiones)

Presentación de la biblioteca en la Jornada de Bienvenida de la Facultad de Medicina (1 sesión)

CURSO 2020-2021

Uso del gestor bibliográfico Mendeley (13 sesiones)
Taller sobre el uso del Gestor Bibliográfico Mendeley (1 sesión)
Búsqueda Bibliográfica en Enfermería (1 sesión)
Búsqueda Bibliográfica en Gerontología (1 sesión)
Búsqueda Bibliográfica en Medicina (1 sesión)

BIBLIOTECA MARÍA MOLINER

CURSO 2019-2020

Introducción al gestor bibliográfico Mendeley (1 sesión)

Curso sobre la Organización de la colección en la Biblioteca María Moliner (1 sesión)

Curso: "De la concepción a la realización: la Biblioteca María Moliner" (1 sesión)

Seminario "Recursos digitales para la búsqueda y gestión de información en geografía" para estudiantes de 1º y 2º de grado (1 sesión en dos clases)

CURSO 2020-2021

Curso "De la concepción a la realización: la Biblioteca María Moliner" (1 sesión)

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

CURSO 2019-2020

Taller de citas y referencias para alumnos de primer curso de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (1 sesión)

Taller de citas y referencias para alumnos de primer curso de Ciencias Ambientales (1 sesión)

Taller iniciación gestor bibliográfico MENDELEY [Escuela Politécnica Superior] (1 sesión)

Grado en Ciencias Ambientales. Competencias informacionales. Nivel medio (3 sesiones)

Gestión de la información adaptada al TFG para alumnos de grado de la EUPLA (1 sesión)

ALCORZE, directo a la información: taller para alumnos de 3º de IAMR (EPS) (1 sesión)

Curso en línea "Gestor bibliográfico MENDELEY. Nivel iniciación" Escuela Politécnica Superior
(2 sesiones)

CURSO 2020-2021

Grado en Ciencias Ambientales. Competencias informacionales. Nivel medio (3 grupos)
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Competencias informacionales. Nivel medio [alumnos 3er curso] (1 sesión)
Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural. Competencias informacionales. Nivel medio (2 grupos)
Conocimientos y destrezas para el estudiante de nuevo ingreso de la EPS_IAMR (1 sesión)
Conocimientos y destrezas para el estudiante de nuevo ingreso de la EPS_CCAA (1 sesión)
Taller de citas y referencias para alumnos de primer curso de Ciencias Ambientales (Escuela Politécnica Superior) (1 sesión)
Taller de citas y referencias para alumnos de primer curso de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (Escuela Politécnica Superior) (1 sesión)
Curso en línea "Gestor bibliográfico MENDELEY. Nivel iniciación. Escuela Politécnica Superior (1 sesión)

BIBLIOTECA DE CIENCIAS

CURSO 2019-2020

Búsqueda y gestión de información científica para la redacción del TFG de Biotecnología (1 sesión)
Búsqueda y gestión de información científica para la redacción del TFG de Física y de Óptica (1 sesión)
Búsqueda y gestión de información científica para la redacción del TFG de Geología (1 sesión)

Búsqueda y gestión de información científica para la redacción del TFG de Química (1 sesión)

CURSO 2020-2021

Sacando partido a las herramientas de búsqueda bibliográfica. Grupo de investigación "Películas y partículas nanoestructuradas" (1 sesión)

BIBLIOTECA DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CURSO 2019-2020

Conoce recursos y servicios de la Biblioteca Universitaria de Zaragoza (1 sesión)
Curso práctico sobre uso del catálogo, bases de datos y buscadores (3 sesiones)
Recursos y servicios de la biblioteca universitaria. Magisterio Primaria (1 sesión)
El trabajo intelectual, cómo documentarse de forma adecuada, bases de datos, catálogos y buscadores. (2 sesiones)
Cómo realizar un TFG en el ámbito educativo. (1 sesión)
Cómo realizar un TFG: seminario/tutoría de resolución de dudas (1 SESIÓN)

CURSO 2020-2021

Conoce los recursos informativos de la BUZ (2 sesiones)
Curso práctico sobre Alcorze, bases de datos y buscadores. (2 sesiones)

BIBLIOTECA DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO

CURSO 2019-2020

Página web de la BUZ: búsqueda de recursos en AlcorZe, Catálogo Roble, Zaguán y Bibliografía recomendada. El préstamo (Mi cuenta de usuario). Libros electrónicos: E-Libro, Tirant, Proview (1 sesión)

Cómo citar bibliografía (Estilo APA) (1 sesión)

Bases de datos de interés para el trabajo social. Generales: Dialnet, Compludoc, CSIC, Rebiun, AtoZ, ScienceDirect, Web of Knowledge, Scopus, Zaguán. Específicas: SocIndex, Psicodoc, PsycArticles, SIIS (1 sesión)

BIBLIOTECA DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN

CURSO 2019-2020

Curso sobre Fuentes de información de la BUZ (1 sesión)

BIBLIOTECA DE ECONOMÍA Y EMPRESA

CURSO 2019-2020

Prepárate con Dialnet: curso gratuito, presencial y práctico (1 sesión)

Refworks: herramienta de investigación (1 sesión)

Dialnet. Buenas prácticas para el TFG (1 sesión)

Proquest y SABI. Buenas prácticas para el TFG (1 sesión)

Alcorze. Buenas prácticas para el TFG (1 sesión)

SABI. PDI. (2 sesiones)

CURSO 2020-2021

SABI. Opciones avanzadas. Sesión en línea (Google meet) (2 sesiones)

Proquest. Para estudiantes TFG y TFM. (Google meet) (2 sesiones)

Dialnet. Para estudiantes TFG y TFM. (Google meet) (2 sesiones)

SABI. Para estudiantes TFG y TFM. (Google meet) (2 sesiones)

Perfil investigador. PDI. (Google meet) (1 sesión)

SABI. PDI. (Google meet) (2 sesiones)

SABI. Doctorado. (Google meet) (1 sesión)

SABI. TFG y TFM. (Google meet) (2 sesiones)

Competencias informacionales y perfil investigador. Presencial, Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. (1 sesión)

BIBLIOTECA DE VETERINARIA

CURSO 2019-2020

Autoría y producción científica (colaboración en el Máster de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos) (1 sesión)

Introducción a RefWorks (colaboración en el Máster de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos) (1 sesión)

Recursos bibliográficos - AlcorZe (Colaboración Master Nutrición Animal) (1 sesión)

Cómo utilizar los recursos electrónicos de la BUZ (Colaboración con la asignatura "Fundamentos de Economía Alimentaria") (4 sesiones)

Taller de citas y referencias (Colaboración en el PIET_19_494 Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. (2º curso) (1 sesión)

Taller de citas y referencias (Colaboración en el PIET_18_236 Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 3º curso) (1 sesión)

CURSO 2020-2021

Cómo utilizar los recursos electrónicos de la BUZ (Colaboración con la asignatura "Fundamentos de Economía Alimentaria") (5 sesiones)

Taller de citas y referencias (Colaboración en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 2º curso) (1 sesión)

Taller de citas y referencias (Colaboración en el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. 3er curso) (1 sesión)

Introducción a RefWorks (colaboración en el Máster de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos) (1 sesión)
Recursos bibliográficos - AlcorZe (Colaboración Master Nutrición Animal) (1 sesión)

BIBLIOTECA DE TERUEL

CURSO 2019-2020

Curso en Gestión de la Información (2 sesiones)
Zotero. Gestor Bibliográfico (1 sesión)

BIBLIOTECA HYPATIA DE ALEJANDRÍA

CURSO 2019-2020

Curso "0" para alumnos de nuevo ingreso (EINA) (2 sesiones)
Presentación de la biblioteca en la Jornada de bienvenida de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (2 sesiones)
Saber citar en tu TFG (gestores bibliográficos) (2 sesiones)

Presentación del nuevo Plan de adquisición de libros de la BUZ a los Jefes de negociado EINA (1 sesión)

CURSO 2020-2021

Formación en Moodle-CI2 básicos a personal técnico biblioteca Hypatia (1 sesión)
Sesión práctica Folio circulación - personal auxiliar y técnico biblioteca Hypatia (1 sesión)
Conoce Hypatia por dentro: biblioteca de la EINA (Curso 0) (2021/2022) (1 sesión)

Sin asignar…

Herramientas de búsqueda bibliográfica. Master de Economía Circular (1 sesión)

A continuación se muestra la relación de bibliotecarios que han realizado en los cursos 2019-2020 y 2020-2021 formación presencial en sus centros (no incluye la formación en Doctorado).

Formadores
Mercedes Ansón Castellón
Marisol Arqued Ribes

Laura Bordonaba Plou
Matilde Cantín Luna
Ester Casanova Nuez
Elena Escar Hernández
Conchita Giménez Baratech
Isabel Gómez Gálvez
Jesús Gracia Ostáriz
Natividad Herranz Alfaro
Rosa Ana Medina Asensio
Marta Mesa Gancedo
María Engracia Martín Valdunciel
Carmen Montón
Adriana Oliva Gracia
Ignacio Puyo Aparicio
Cristina Seguí Santonja
Roberto Soriano García

FORMACIÓN AL PAS: CURSOS COMPETENCIAS DIGITALES

EN CONJUNTO, ¿ESTÁS SATISFECHO CON EL CURSO? (SOBRE 5)

3,71

¿CUÁL HA SIDO TU OBJETIVO AL REALIZAR ESTE CURSO?

REFRESCAR MIS CONOCIMIENTOS: 3,65

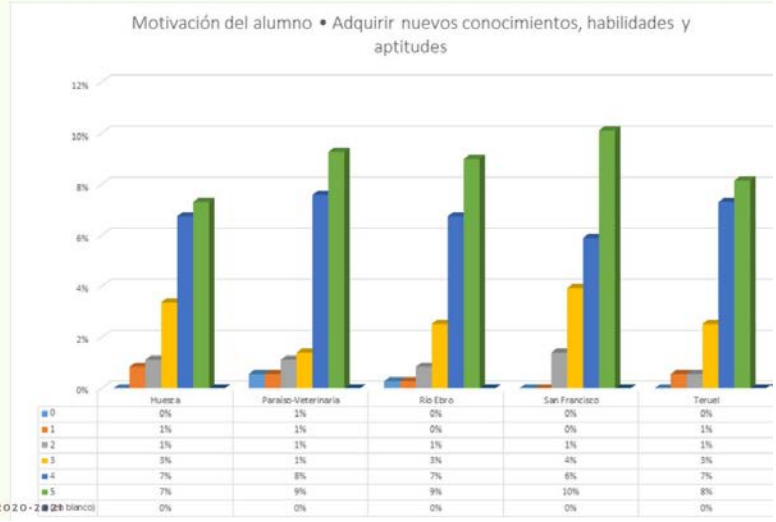
ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES: 4,10

INTERÉS PARA MI PUESTO DE TRABAJO: 3,87

INTERÉS PERSONAL: 3,84

COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL PAS 2020-2021

MOTIVACIÓN... LA OPCIÓN MÁS VOTADA: ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y APTITUDES



COMPETENCIAS DIGITALES PARA EL PAS 2020-2021

ORGANIZACIÓN DEL CURSO (SOBRE 5)

LA DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD HA RESULTADO ADECUADA PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS QUE SE PROPONÍAN AL INICIO: 3,58

ORGANIZACIÓN DEL CURSO (SOBRE 5)

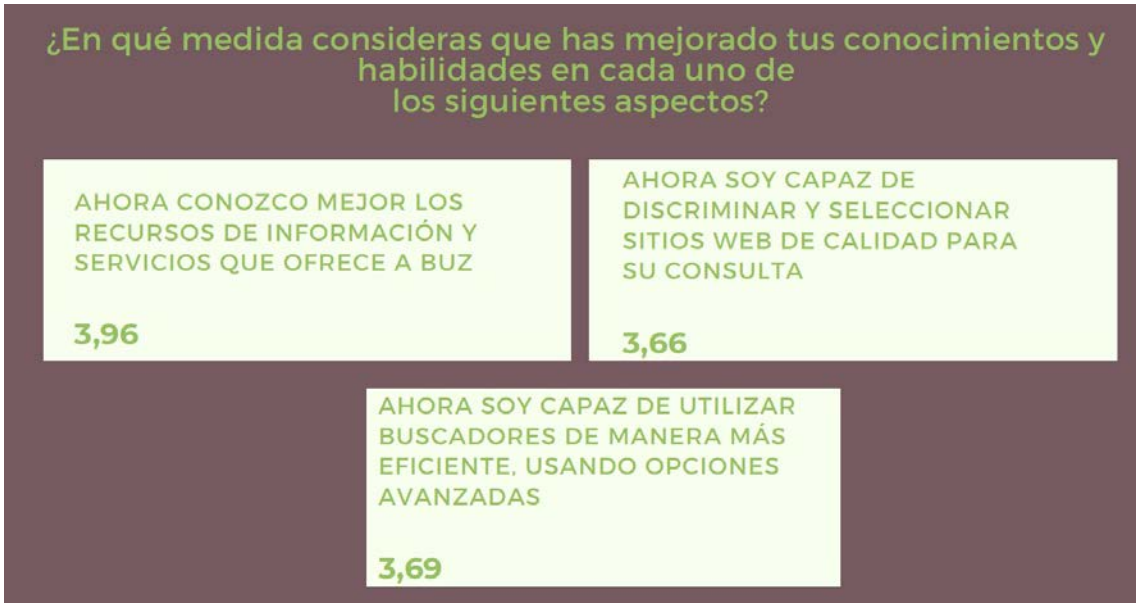
LA DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD HA RESULTADO ADECUADA PARA CONSEGUIR LOS OBJETIVOS QUE SE PROPONÍAN AL INICIO: 3,58

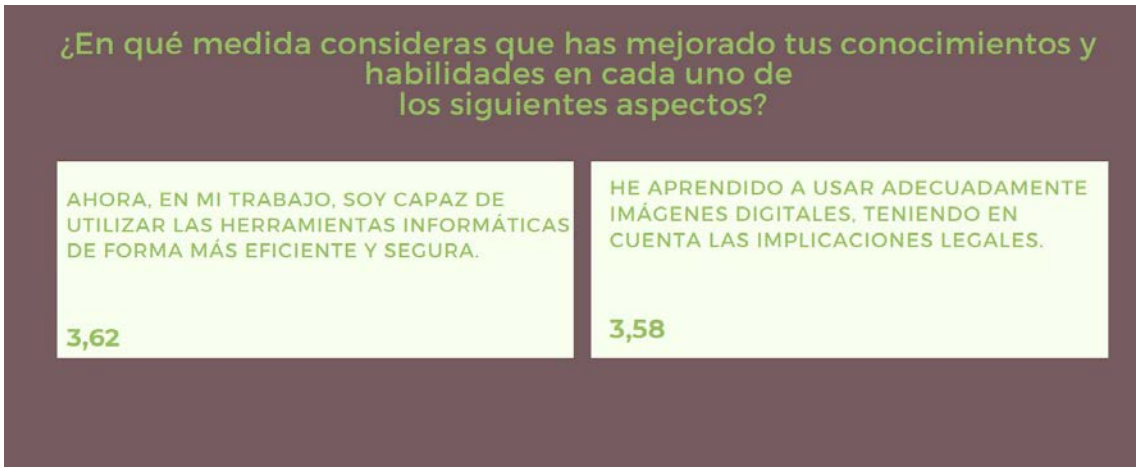
¿TE HAN RESULTADO COMPRENSIBLES LAS EXPLICACIONES, LOS TUTORIALES Y LOS VÍDEOS QUE SE INCLUYEN EN LOS DISTINTOS APARTADOS?: 3,87

¿CUÁL ES TU GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA COMUNICACIÓN QUE HA MANTENIDO EL FORMADOR CON EL AULA VIRTUAL Y SUS PARTICIPANTES?: 3,85

¿QUÉ TE HA PARECIDO LA EVALUACIÓN DEL CURSO?

Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar 3,92
Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas 3,70
¿Te ha ayudado la realización de las pruebas de evaluación a adquirir las habilidades con las que estaban relacionadas? 3,37
La nota que has obtenido te parece adecuada 4,18


¿En qué medida consideras que has mejorado tus conocimientos y habilidades en cada uno de los siguientes aspectos?
AHORA CONOZCO MEJOR LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN Y SERVICIOS QUE OFRECE A BUZ
3,96
AHORA SOY CAPAZ DE DISCRIMINAR Y SELECCIONAR SITIOS WEB DE CALIDAD PARA SU CONSULTA
3,66
AHORA SOY CAPAZ DE UTILIZAR BUSCADORES DE MANERA MÁS EFICIENTE, USANDO OPCIONES AVANZADAS
3,69


¿En qué medida consideras que has mejorado tus conocimientos y habilidades en cada uno de los siguientes aspectos?
AHORA, EN MI TRABAJO, SOY CAPAZ DE UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS DE FORMA MÁS EFICIENTE Y SEGURA.
3,62
HE APRENDIDO A USAR ADECUADAMENTE IMÁGENES DIGITALES, TENIENDO EN CUENTA LAS IMPLICACIONES LEGALES.
3,58

SOBRE TU SATISFACCION CON LA FORMACION RECIBIDA:

¿CREES QUE EL CURSO TE HA AYUDADO A ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES?
3,69
¿PIENSAS QUE EL CURSO GLOBALMENTE TE AYUDARÁ EN TU FORMACIÓN?
3,64
¿RECOMENDARÍAS ESTE TIPO DE FORMACIÓN A OTROS ALUMNOS/USUARIOS?
3,69

Algunas opiniones positivas...

NECESARIO

La segunda parte (de contenidos digitales) me ha parecido la más interesante. Y muy necesaria (al menos en mi caso). Os agradezco la capacidad docente y de síntesis (no siempre tenemos tiempo...) Muy buenos materiales. Muchas gracias.

NOVEDOSO

Es un curso muy completo, con enlaces adicionales muy valiosos para completar la formación más allá de los contenidos básicos del curso. Aunque creas que dominas alguno de los apartados, siempre encuentras algo novedoso que aprender. Enhorabuena por el trabajo.

PANORÁMICO

El curso me parece adecuado para dar una visión general de las herramientas existentes y después ya, en aquellas que nos parezcan más interesantes, poder profundizar.

BIEN ESTRUCTURADO

Os felicito porque el curso está muy bien estructurado. Me ha aclarado dudas, he descubierto mucha información que desconocía... y además ahora se, cuando me surjan dudas, dónde buscar apoyo. Me siento un poquito poquito menos analfabeta digital. ¡Muchas gracias!

Y algunas que seguro nos harán mejorar...

MÁS PRÁCTICO

Ampliaría algunos conocimientos con actividades de aplicación práctica que podrían ayudar a fijarlos y contribuir a que sea una formación mas activa.

MÁS EVALUACIONES

Creo que habría ido bien poner más test intermedios, para hacerlo más ameno.

MÁS DIVERSO

He echado en falta referencias a sitios de búsqueda en áreas de ciencias y técnicas. Como ejemplos se indicaban sobre todo las revistas electrónicas, bases de datos y libros electrónicos el listado era solo de legislación y áreas humanisticas.

CON MÁS HORAS

Se necesitan mas horas de curso, sólo 10 horas son pocas. Podia haber habido algunas practicas coordinadas con el personal de SICUZ

HA SIDO POSIBLE GRACIAS A...

DISEÑO DEL CURSO Y CONTENIDOS:
LAURA BORDONABA (COORDINACIÓN)
MARISOL ARQUED RIBES
RUTH DÍAZ RODRIGO
ESTHER MORENO LÓPEZ
JOSÉ ANTONIO SIMÓN LÁZARO
MARÍA PILAR TAJADA RODRIGO

TUTORIZACIÓN:
MARISOL ARQUED RIBES
RUTH DÍAZ RODRIGO
ELENA ESCAR HERNÁNDEZ
MARÍA ENGRACIA MARTÍN VALDUNCIEL
MARÍA CARMEN MONTÓN BAREA
ESTHER MORENO LÓPEZ
ADRIANA OLIVA GRACIA
EVA PARDOS VIARTOLA
ANA GLORIA RUIZ OCA
ANDREA SANZ MAGDALENA
JOSÉ ANTONIO SIMÓN LÁZARO
MARÍA PILAR TAJADA RODRIGO
ENCARNACIÓN TOVAR RUIZ DE VALDIVIA
LAURA BORDONABA PLOU