

Antonio Paramio Miranda

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO

2ª edición




DIAZ DE SANTOS

R- 44.624

Antonio Paramio Miranda



Biblioteca
Universidad Zaragoza

PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y ADIESTRAMIENTO DEL PERRO

2.^a Edición



DIAZ DE SANTOS

ÍNDICE

Agradecimientos	XVII
Introducción	XXI

Capítulo 1 EL PERRO Y SU ENTORNO

Evolución	3
El perro en la naturaleza	8
El perro en la civilización	10

Capítulo 2 EL CACHORRO

Introducción	19
Periodos sensibles en el desarrollo de los cachorros	20
1. ^{er} periodo: desde el nacimiento hasta los 21 días	20
2. ^o periodo: comprendido entre el día 21 y el 49	21
3. ^{er} periodo: desde la 7. ^a semana hasta los 84 días	22
4. ^o periodo: desde los 84 hasta los 112 días	23
La elección del cachorro	27
Los rasgos conductuales	31
Test de elección del cachorro	33
Evaluación de los tests	40
Educación y adiestramiento del cachorro	42
<i>El vínculo</i>	46
<i>Adiestramiento del cachorro</i>	48
<i>Potenciación</i>	49
<i>Adiestramiento</i>	52

Capítulo 3 EL PERRO ADULTO

Análisis del carácter	57
<i>Atención</i>	58
<i>Ganas de agradar</i>	59
<i>Umbral de expresión o respuesta</i>	60
<i>Iniciativa</i>	61
<i>Adaptabilidad</i>	63
<i>Sensibilidad</i>	64
<i>Concentración</i>	67
<i>Coraje y espíritu combativo</i>	68
<i>Solidez</i>	69

Capítulo 4 PSICOLOGÍA

Los instintos	73
Los impulsos	81
Reflejos	82
Mente, emociones y cognición	83
<i>Cognición</i>	84
<i>Clasificación de la información</i>	86
<i>Representación mental y espacial</i>	95
<i>Decisión</i>	101
<i>Medida del tiempo</i>	104
<i>Emociones</i>	105
<i>Estrés y ansiedad</i>	119
<i>Miedo</i>	122
<i>Consciencia</i>	124

Capítulo 5 PRINCIPIOS DE APRENDIZAJE

Aprendizaje	131
Fases del aprendizaje	132
Asociación	133
La memoria	135
<i>Niveles de memoria</i>	136
Estímulos	137
<i>Estímulos condicionados</i>	139

<i>Generalización y discriminación</i>	141
<i>Intensidad del estímulo</i>	144
<i>Propiedades del estímulo</i>	145
<i>Estímulos puente</i>	147
Latencia	148

Capítulo 6 CONDICIONAMIENTO

Condicionamiento clásico.	153
Condicionamiento instrumental u operante.....	155
Refuerzo y castigo	157
<i>Refuerzos</i>	158
<i>Refuerzos positivos</i>	158
<i>Refuerzos negativos</i>	161
<i>Contingencia</i>	163
<i>Programas de reforzamiento</i>	164
<i>Refuerzos condicionados</i>	165
<i>Comportamientos supersticiosos</i>	167

Capítulo 7 ADIESTRAMIENTO

Introducción	173
Las reglas del adiestramiento	175
Características que debe tener el <i>Handler</i>	177
Teorías del adiestramiento.....	179
<i>Teoría del reforzamiento</i>	179
<i>Teoría motivacional</i>	180
<i>Teoría compulsiva</i>	180
<i>Entrenamiento motivacional vs entrenamiento compulsivo</i>	181
Jerarquía	183
Comunicación.....	184
<i>Comunicación oral</i>	185
<i>Comunicación por señas</i>	185
Leer al perro	186
Mantener la posición	188
Constancia y consistencia.....	189
<i>Constancia</i>	189
<i>Consistencia</i>	190

Transmisión	191
<i>Feed-Back</i>	193
Contar con la voluntad del perro	197
Motivación y estimulación	201
<i>Motivación</i>	201
<i>Estimulación</i>	202
Sistemas de entrenamiento	204
<i>Manipulación (Modelado)</i>	205
<i>Adiestramiento con comida</i>	210
<i>Clicker</i>	212
<i>Configuración (aproximación sucesiva)</i>	217
<i>Conductas encadenadas</i>	221
Precisión y rapidez	226
Prácticas.....	227
<i>Variedad y versatilidad</i>	229
<i>Continua y variable</i>	231
Problemas	233
<i>Anticipación</i>	234
<i>Mecanización</i>	234
<i>Lentitud</i>	235

Capítulo 8

ADIESTRAMIENTO DE PERROS DE RASTRO

Generalidades	239
Objetivo	240
Voz de mando.....	240
Rastro.....	240
Factores meteorológicos.....	241
El trazado del rastro.....	242
Material	243
Bajar la cabeza	244
Motivación.....	247
Entrenamiento	247
Procedimiento.....	248
Artículos	252
Problemas	254
Entrenamiento avanzado	255

Capítulo 9 ADIESTRAMIENTO DE OBEDIENCIA

Introducción.....	259
Mantener la atención	260
<i>Objetivo</i>	260
<i>Voz de mando</i>	260
<i>Procedimiento</i>	261
<i>Claves</i>	263
<i>Problemas</i>	262
Caminar al lado	263
<i>Objetivo</i>	263
<i>Voz de mando</i>	263
<i>Reglas</i>	263
<i>Procedimiento</i>	263
<i>Claves</i>	267
Sentarse	268
<i>Objetivo</i>	269
<i>Voz de mando</i>	269
<i>Procedimiento</i>	269
<i>Sentado sobre la marcha</i>	270
<i>Problemas</i>	272
Echarse	273
<i>Objetivo</i>	273
<i>Voz de mando</i>	273
<i>Procedimiento</i>	273
<i>Problemas</i>	275
En pie.....	276
<i>Objetivo</i>	276
<i>Voz de mando</i>	276
<i>Procedimiento</i>	277
« <i>Stay</i> » sobre la marcha	278
<i>Problemas</i>	278
Mantener la posición (permanencias).....	279
<i>Objetivo</i>	279
<i>Voz de mando</i>	279
<i>Procedimiento</i>	280
Ejercicios a distancia.....	284
<i>Objetivo</i>	284
<i>Voz de mando</i>	284
<i>Procedimiento</i>	284
<i>Problemas</i>	286
<i>Claves</i>	286

Envío hacia adelante.....	286
<i>Objetivo</i>	287
<i>Voz de mando</i>	287
<i>Procedimiento</i>	287
<i>Claves</i>	289
<i>Problemas</i>	289
La llamada.....	290
<i>Objetivo</i>	290
<i>Voz de mando</i>	290
<i>Procedimiento</i>	291
<i>Problema</i>	291
<i>Claves</i>	291
Cobro de un objeto	297
<i>Objetivo</i>	297
<i>Voz de mando</i>	297
<i>Procedimiento</i>	297

Capítulo 10 ADIESTRAMIENTO PARA LA DEFENSA

Introducción	301
Agresión	302
<i>Objetivo</i>	304
<i>Voz de mando</i>	304
<i>Procedimiento</i>	304
Mordida, fijación y perfeccionamiento	304
Soltar a la orden.....	310
Persecuciones	311
Enfrentamiento y ladrido.....	314
Claves	316
Problemas	317
Ataque con bozal	318

Capítulo 11 PROBLEMAS DE CONDUCTA

Introducción	323
Técnicas de modificación conductual	325
Condicionamiento inverso.....	325
Terapia de aversión.....	326
Condicionamiento de evitación y escape	327

Habitación	328
Inundación	329
Aproximación sucesiva	330
Desensibilización sistemática	331
Extinción	331
Castigo positivo	332
Castigo negativo	335
Tratamientos alternativos	336
Flores de Bach	337
<i>Patrones transpersonales</i>	339
<i>Descripción de las esencias</i>	341
<i>Terapéutica floral</i>	349
CASO MODELO N.º 1: Un caso de agresión	349
<i>Diagnóstico</i>	350
<i>Explicación de la fórmula</i>	351
<i>Evolución del caso</i>	351
CASO MODELO N.º 2: Hiperactividad (energía nerviosa)	353
<i>Sujetos del estudio</i>	353
<i>Diagnóstico diferencial de síntomas centro-casa</i>	354
<i>Fórmula y su explicación</i>	354
<i>Tratamiento</i>	355
CASO MODELO N.º 3: Disfunción cognitiva	356
<i>Patología</i>	356
<i>Desarrollo del caso</i>	356
<i>Explicación de la fórmula</i>	357
<i>Resultado</i>	357
CASO MODELO N.º 4: Conducta destructiva	358
<i>Sujetos del estudio</i>	359
<i>Fórmula y explicación</i>	359
<i>Evolución del estudio</i>	360
<i>Socialización inadecuada</i>	361
<i>Sujetos del estudio</i>	362
<i>Diagnóstico y pronóstico</i>	362
<i>Fórmula y explicación</i>	363
<i>Evolución del caso</i>	364

Anexo

TEMAS DE DEBATE EN LA ACTUALIDAD

Ganas de agradar	369
La dominancia, ¿existe?	372
Adiestramiento en positivo	376

Conducta	378
Educación vs adiestramiento	379
Bibliografía	383
Índice analítico	385