

# PERFILES DE AUTOR

## Google Académico



Escuela  
de Doctorado  
**Universidad Zaragoza**

Concepción Rubio Matute  
M<sup>a</sup> Reina Arcediano Ochoa



Biblioteca  
**Universidad Zaragoza**



Abril 2024

# Visualización de perfiles en Google Scholar

Google Académico

Joseph E. Stiglitz



Aproximadamente 139.000 resultados (0,04 s)

Al buscar por el nombre de un autor, si cuenta con perfil de GA aparecerá en primer lugar y se mostrará el icono “pluma”

## Perfiles de usuario para **Joseph E. Stiglitz**



**Joseph E. Stiglitz**

University Professor, Columbia University  
Dirección de correo verificada de columbia.edu  
Citado por 376670

En todos los resultados, su nombre aparecerá subrayado.

## LIBRO **La economía del sector público**

JE Stiglitz - 2003 - books.google.com

El éxito, no por esperado menos clamoroso, de la segunda edición de este libro ha sido un acicate para la preparación de esta tercera edición que incorpora numerosos e importantes ...

☆ Guardar Citar Citado por 2540 Artículos relacionados Las 7 versiones

# Visualización de perfiles en Google Scholar

Para ver cuántos pdi de la UZ cuentan con perfil, basta con buscar por “Universidad de Zaragoza”.



Aproximadamente 683.000 resultados (0,13 s)

Perfiles de usuario de:

**Universidad de Zaragoza** unizar.es



**Luis A. Moreno Aznar**

**Universidad de Zaragoza**

Dirección de correo verificada de unizar.es

Nutrición infantil obesidad epidemiología

Citado por 119747



**Yamir Moreno**

Institute BIFI, **Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spain**

Dirección de correo verificada de unizar.es

Complex Systems Network Theory Statistical Physics Mathematical Epidemiology Evolutionary Game

Citado por 49098



**Luis Martin-Moreno**

Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón, CSIC-**Universidad de Zaragoza**

Dirección de correo verificada de unizar.es

Plasmonics metamaterials condensed matter graphene nanophotonics

Citado por 34028



**Juan D. Tardós**

Professor of Computer Science, **Universidad de Zaragoza, Spain**

Dirección de correo verificada de unizar.es

Robotics Computer Vision SLAM

Citado por 30086

Ordenados por el número de citas recibidas.

Dirección de correo verificada.

# Visualización de perfiles en Google Scholar

Se observa que hay poca normalización (incluso del nombre de la institución: University of Zaragoza / Universidad de Zaragoza). Diverso nivel de descripción (Sólo Universidad o Universidad + departamentos / institutos).



**Luis A. Moreno Aznar**

**Universidad de Zaragoza**  
Dirección de correo verificada de unizar.es  
Nutrición infantil obesidad epidemiología

Citado por 119747



**Yamir Moreno**

Institute BIFI **Universidad de Zaragoza, Zaragoza, Spain**  
Dirección de correo verificada de unizar.es  
Complex Systems Network Theory Statistical Physics Mathematical Epidemiology  
Evolutionary Game

Citado por 49098



**Luis Martin-Moreno**

Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón, CSIC-**Universidad de Zaragoza**  
Dirección de correo verificada de unizar.es  
Plasmonics metamaterials condensed matter graphene nanophotonics

Citado por 34028



**Juan D. Tardós**

Professor of Computer Science, **Universidad de Zaragoza**, Spain  
Dirección de correo verificada de unizar.es  
Robotics Computer Vision SLAM

Citado por 30086

# Creación del perfil

**Si no se tiene perfil:** iniciamos sesión en Google o creamos una cuenta de Google si no la teníamos.



The screenshot shows the Google Académico homepage. In the top right corner, there is a red-bordered button labeled "INICIAR SESIÓN". A red arrow points from the bottom right towards this button. The page features the Google Académico logo, a search bar, and navigation links for "Mi perfil" and "Mi biblioteca".

Navigation links: [Mi perfil](#) [Mi biblioteca](#)

INICIAR SESIÓN

Google Académico

Search bar with magnifying glass icon

Cualquier idioma  Buscar solo páginas en español

A hombros de gigantes

# Creación del perfil

Una vez identificados pulsamos en:  Mi perfil



The screenshot shows the Google Académico homepage. At the top left, there is a navigation bar with a hamburger menu icon, a button labeled "Mi perfil" with a graduation cap icon, and a button labeled "Mi biblioteca" with a star icon. The "Mi perfil" button is highlighted with a red box and a blue callout bubble pointing to it that says "Paso 2: Vamos a 'Mi perfil'". At the top right, there is a circular profile picture placeholder, also highlighted with a red box and a blue callout bubble pointing to it that says "Paso 1: Iniciamos sesión". In the center, the "Google Académico" logo is displayed above a search bar with a magnifying glass icon. Below the search bar, there are two radio buttons: "Cualquier idioma" (selected) and "Buscar solo páginas en español". At the bottom center, the text "A hombros de gigantes" is visible.

# Creación del perfil

1) Creación del perfil: rellenar datos personales y profesionales.



Opciones de cuenta:  
unizar o gmail

Haz un seguimiento de las citas de tus artículos.  
Aparece en Académico.

Esta cuenta ([grafiada@unizar.es](mailto:grafiada@unizar.es)) está [gestionada por unizar.es](#). Si dejas de tener acceso a ella, también perderás el acceso a tu perfil de Google Académico. Para conservar dicho perfil, [inicia sesión en tu cuenta personal de Gmail](#).

Nombre  
Nombre completo, tal como aparece en tus artículos

[+ Añadir otro nombre](#)

Afiliación  
P. ej., profesor de Física, Universidad de Princeton

Correo electrónico de verificación  
P. ej., [einstein@princeton.edu](mailto:einstein@princeton.edu)

Áreas de interés  
P. ej., relatividad general, teoría del campo unificado

Página principal (opcional)  
P. ej., <http://www.princeton.edu/~einstein>

[SIGUIENTE](#)

# Creación del perfil

## 2) Artículos: asociarlos al perfil (sugeridos por GS)



Añade artículos que hayas escrito. ⓘ

Seleccionados: 0 →

🔍 SERGIO

☰ Grupos ☰ Artículos

Seleccionar todo

**Un análisis de la casa excavada-subt**  
AJ Gómez-Blanco Pontes - 2019

**Mestres de España (I)**  
N De Gabriel Fernández - 2004

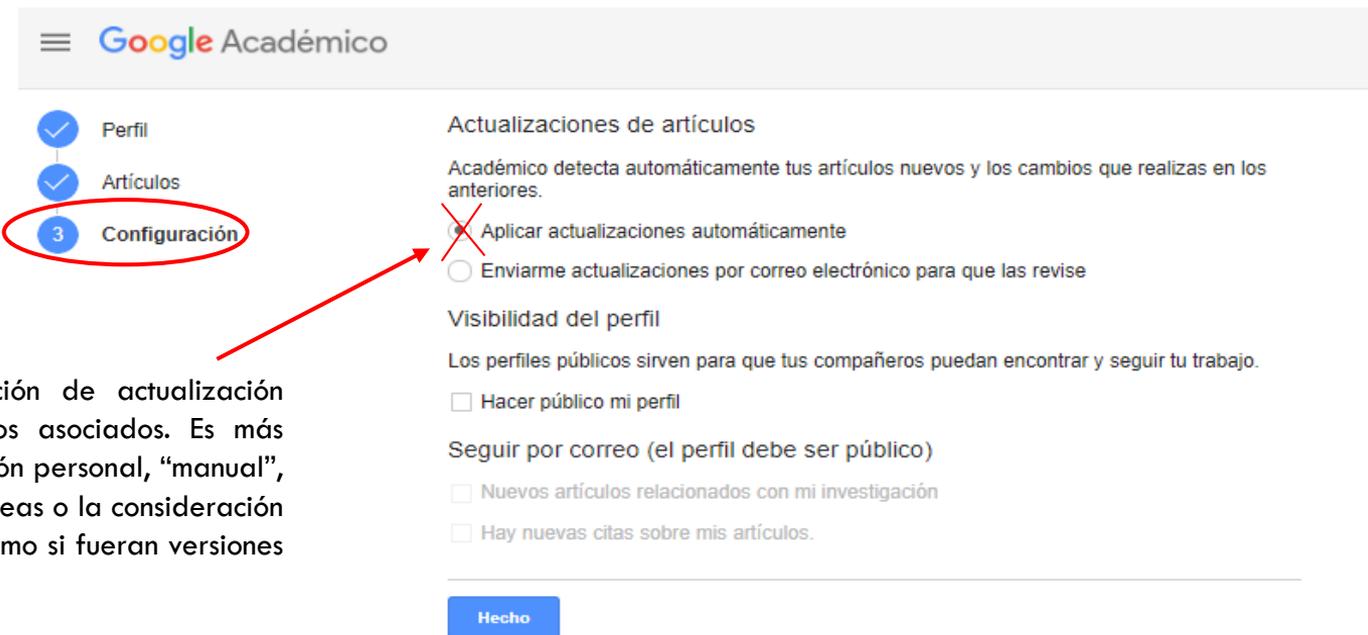
**M. Wheeler y su Arqueología de Campo**  
EC Fernández - Nailos, 2019

**SÁNCHEZ, Raquel y SAN NARCISO, David (coord.), La cuestión de palacio. Corte y cortesanos en la España**

Busca artículos que hayas escrito y añádelos a tu perfil. Prueba con todos los nombres con los que has publicado trabajos, con los títulos de tus artículos y con palabras clave. Si has publicado trabajos con varios nombres o junto con varios grupos de compañeros, puede que tengas que añadir distintos grupos de artículos.

# Creación del perfil

## 3) Configuración: actualización y privacidad



Google Académico

- ✓ Perfil
- ✓ Artículos
- 3 Configuración

Actualizaciones de artículos

Académico detecta automáticamente tus artículos nuevos y los cambios que realizas en los anteriores.

- Aplicar actualizaciones automáticamente
- Enviarme actualizaciones por correo electrónico para que las revise

Visibilidad del perfil

Los perfiles públicos sirven para que tus compañeros puedan encontrar y seguir tu trabajo.

- Hacer público mi perfil

Seguir por correo (el perfil debe ser público)

- Nuevos artículos relacionados con mi investigación
- Hay nuevas citas sobre mis artículos.

Hecho

Es mejor no activar la función de actualización automática de los documentos asociados. Es más aconsejable optar por la gestión personal, “manual”, para evitar asignaciones erróneas o la consideración de dos documentos distintos como si fueran versiones de un mismo documento.

# Si ya se cuenta con perfil

Introducir cuenta y contraseña

Google Académico **Mi perfil** ★ Mi biblioteca

**Mi perfil**

- ★ Mi biblioteca
- 📊 Estadísticas
- ✉️ Alertas
- ⚙️ Configuración

Correo electrónico o teléfono

[¿Has olvidado tu correo electrónico?](#)

¿No es tu ordenador? Usa una ventana privada para iniciar sesión.  
[Más información sobre cómo usar el modo Invitado](#)

[Crear cuenta](#) [Siguiente](#)

Introduce tu contraseña

[Mostrar contraseña](#)

[¿Has olvidado tu contraseña?](#) [Siguiente](#)

# Elementos del perfil

**Roberto Soriano García** ✎  
Bibliotecario, [Universidad de Zaragoza](#)  
Dirección de correo verificada de unizar.es

**Bibliometría** Bibliometrics Formación de usuarios **Página principal** Information Literacy Historia de América

**Se recomienda enlazar a ORCID**

**SEGUIR**

En el perfil propio, alertas sobre quiénes nos siguen / citan. En perfiles ajenos: seguimiento de otros autores.

**Listado de perfiles de autores de esa misma disciplina .**

**Fidias Arias-Odón** Citado por 32519  
Universidad Central de Venezuela (UCV) / Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) ...  
Dirección de correo verificada de ucv.ve  
Metodología de la Investigación Metodología de la investigación  
Economía del Deporte Bibliometría Bibliometría

**Evaristo Jimenez-Contreras**  
Profesor de Bibliometría, EC3 - Universidad de Granada  
Dirección de correo verificada de ugr.es  
Bibliometrics Bibliometría Scientometrics Science Evaluation  
Scientific Communication

**Juan Carlos Valderrama Zurián** Citado por 3911

**ORCID**  
Connecting research and researchers  
ID  
<https://orcid.org/0000-0001-8055-887X>

**Seguir**

Nuevos artículos en mi perfil  
 Hay nuevas citas sobre mis artículos.  
 Nuevos artículos relacionados con mi investigación

Dirección de correo electrónico en la que quieres recibir las notificaciones

**HECHO**

# Edición del perfil

Google Académico

Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
AÑADIR

Sugerencias para asociar coautores.

Edición del perfil

Roberto Soriano García  SEGUIR

Bibliotecario, [Universidad de Zaragoza](#)  
Dirección de correo verificada de unizar.es - [Página principal](#)  
[Bibliometría](#) [Bibliometrics](#) [Formación de usuarios](#) [Information Literacy](#) [Historia de América](#)

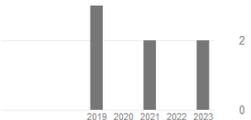
TÍTULO  CITADO POR AÑO

- Training Students to Become Digitally Competent: an Experience on the DIGCOMP 2.0 Framework** 6 2017  
I Escario, MJ Lapeña, R Hermoso, MA Zapata, L Bordonaba, R Soriano, ...  
9th International Conference on Education and New Learning Technologies ...
- Adding Information Technology Skills into the Equation: An Empirical Experience On Cross-Curricular Competences** 1 2016  
I Escario, R Hermoso, MJ Lapeña, MA Zapata, E Escar, L Bordonaba, ...  
10th International Technology, Education and Development Conference ...
- Competencias informáticas de apoyo a las competencias informacionales** 2018  
I Escario Jover, R Hermoso Traba, MJ Lapeña Marcos, MA Zapata Abad, ...  
Investigación y práctica en la educación superior, 251-256
- Plan de Formación en Competencias Informacionales de la BUZ: cuatro años colaborando con el profesorado en la formación de los alumnos de nuevo ingreso (2009-2012)** 2013  
EE Hernández  
Ibersid: revista de sistemas de información y documentación 7
- Los bibliotecarios como motor de las competencias informacionales en la Universidad de Zaragoza** 2012  
ME Asensio Pellón, L Bordonaba Plou, E Casanova Nuez, ...  
Ibersid: revista de sistemas de información y documentación 6

Citado por

	Total	Desde 2019
Citas	7	7
Índice h	1	1
Índice i10	0	0

4



Coautores [EDITAR](#)

No hay coautores.

Configuración de la incorporación de nuevos trabajos: automática o manual.

# Edición del perfil

The image shows a Google Scholar profile page for Roberto Soriano García. The profile includes a profile picture, name, affiliation (Bibliotecario, Universidad de Zaragoza), and a list of publications. Three callout boxes are overlaid on the page:

- Añadir coautores:** A box at the top left with the text "Añadir coautores" and "Tenemos sugerencias de coautores." Below it is a red-bordered button labeled "AÑADIR". A red arrow points from this button to the "TÍTULO" field of a publication.
- Editar perfil:** A modal window on the right titled "Editar perfil" with a close button (X). It contains several form fields: "Nombre" (Roberto Soriano García), "+ Añadir otro nombre", "Afiliación" (Bibliotecario, Universidad de Zaragoza), "Áreas de interés" (Bibliometría, Bibliometrics, Formación de usuarios, ...), "Correo electrónico de verificación" (robertos@unizar.es), "Página principal" (https://orcid.org/0000-0001-8055-887X), and "Visibilidad del perfil" (checked "Hacer público mi perfil"). A blue "GUARDAR" button is at the bottom.
- Añadir coautores (list):** A modal window at the bottom left titled "Añadir coautores" with a close button (X) and a checkmark. It lists three potential co-authors: Elena Escar Hernández, Ramon Hermoso, and MARÍA ANTONIA ZAPATA, each with their profile picture and affiliation. Plus and minus icons are next to each name.

# Eliminar/añadir artículos

Google Académico

Añadir coautores  
Tenemos sugerencias de coautores.  
AÑADIR

Roberto Soriano García

Bibliotecario, Universidad de Zaragoza  
Dirección de correo verificada de unizar.es - [Página principal](#)  
Bibliometría [Bibliometría](#) [Formación de usuarios](#) Information Literacy Historia de América

SEGUIR

Citado por	Total	Desde 2019
Citas	7	7
Índice h	1	1
Índice i10	0	0

CITADO POR AÑO

TÍTULO  Añadir grupos de artículos  Añadir artículos  Añadir artículo manualmente  Configurar las actualizaciones de artículos

**Papelera**  
Debes seleccionar los artículos para que aparezcan los botones de combinar, eliminar y exportar

**Se aconseja la actualización manual.**

Revista Conferencia Capítulo Libro Tesis Patente Proceso judicial Otro

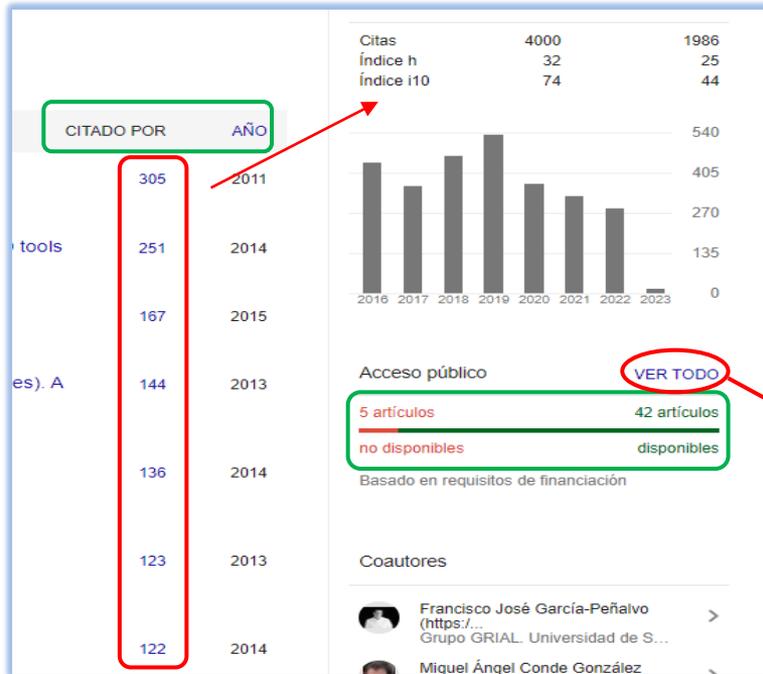
Título

Autores   
Por ejemplo: Patterson, David, Lampert, Leslie

Fecha de publicación   
Por ejemplo: 2008, 2008/12 o 2008/12/31

Revista

# Citas y coautorías



Planes, programas de financiación de OA y nº de los que están disponibles o no

Artículos con órdenes de acceso público [Más información](#)

No disponibles en ningún lugar: 5

An evolving Learning Management System for new educational environments using 2.0 tools REVISAR

MÀ Conde, F.J García-Peñalvo, MJ Rodríguez-Conde, M Alier, MJ Casany, ...  
Interactive learning environments 22 (2), 188-204, 2014

Órdenes: Gobierno de España

# Citas combinadas (López-Cózar)

Número de citas con asterisco

Posibles versiones distintas de un trabajo. Suma las citas de todas, pero advirtiendo de que podrían ser trabajos distintos.

The image shows a list of citations on the left and a detailed view of a specific entry on the right. A red circle highlights the citation '157 \*' from 2013 in the list, with a red arrow pointing to the detailed view of that entry. In the detailed view, the number '151 \*' is also highlighted with a red box.

Citas	Año
181	2017
176	2013
167	2015
164 *	2016
157 *	2013

× Citas combinadas

La lista denominada Citados por incluye las citas a los siguientes artículos de Google Académico. Los que se indican como \* pueden diferir del artículo que aparece en el perfil.

MOOC cooperativo. Una integración entre cMOOC y xMOOC Cooperative MOOC. 151 \*  
An integration between cMOOC and xMOOC  
Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García Peñalvo  
Fundación General de la Universidad Politécnica de Madrid, 2013

Cooperative MOOC  
Á Fidalgo, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo  
An integration between cMOOC and xMOOC. II Congreso internacional sobre Aprendizaje (CINAIC 2013), 481-486, 2013  
6

# Citas combinadas (Fidalgo-Blanco)

Citas combinadas con la referencia duplicada de un mismo trabajo

Número de citas con asterisco + número de citas tachadas.

Se contabilizan sólo las de una de las referencias. Se supone que son de un mismo trabajo. Se computan sólo las de uno.

An adaptive hybrid MOOC model: Disrupting the MOOC concept in higher education FJ García-Peñalvo, Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce Telematics and Informatics 35 (4), 1018-1030	369	2018
Using Learning Analytics to improve teamwork assessment Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo, MA Conde Computers in Human Behavior 47, 149-156	297	2015
Using Learning Analytics to improve teamwork assessment. Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo, MAC González Computers in Human Behavior 47, 149-156	297	2015
From massive access to cooperation: lessons learned and proven results of a hybrid xMOOC/cMOOC pedagogical approach to MOOCs Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Journal of Educational Technology in Higher Education 13 (1), 24	293	2016
Methodological Approach and Technological Framework to break the current limitations of MOOC model Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo	234	2015
Knowledge spirals in higher education teaching innovation Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo International Journal of Knowledge Management (IJKM) 10 (4), 16-37	214	2014
Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo	202 *	2017
Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria FJG Peñalvo, AF Blanco, MLS Echaluce La Cuestión Universitaria, 117-135	202 *	2017
Educación en abierto: Integración de un MOOC con una asignatura académica Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, O Borrás-Gené, FJ García Peñalvo	194	2014

En uno y otro caso habrá que valorar si se unifican o no las entradas.

Citas duplicadas	
Los artículos siguientes se han combinado en Google Académico. Sus correspondientes citas combinadas se computan solo para el primer artículo.	
Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria FJG Peñalvo, AF Blanco, MLS Echaluce La Cuestión Universitaria, 117-135, 2017	202
Los MOOC: Un análisis desde una perspectiva de la innovación institucional universitaria Á Fidalgo-Blanco, ML Sein-Echaluce, FJ García-Peñalvo 2017	202