

Título del documento	Autores	Año	Fuente	Tipo	Editor	DOI/Zaguán/URL	Base de datos
Perfiles de actitudes y comportamientos racistas / antirracistas en la juventud española. Un análisis Clúster.	Iñiguez Berrozpe, Tatiana ; Elboj Saso, Carmen ; Gracia Gil, Ana	2026	Acciones e investigaciones sociales	Artículo	Universidad de Zaragoza	<a href="https://doi.org/10.26754/ojs_ais/23404507">10.26754/ojs_ais/23404507</a>	Web of Science
Profiles of Social Learning Preferences and Differences in Prosocial Behaviors Among Physical Education Students	García-Cazorla, J.; Mayo-Rota, C.; Santed, M.; Abós, Á.; Escolano-Pérez, E.;García-González, L.	2026	Apunts Educación Física y deportes	Artículo	INEFC	<a href="https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.2026.164.02">https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.2026.164.02</a>	Web of Science
Profiles of Secondary School students in relation to creativity and arts education: a basis for personalized teaching	Leonarte-Benedí A., Larraz-Rábanos N. y Bustamante J. C	2026	Arte, Individuo y Sociedad	Artículo	Universidad Complutense de Madrid	<a href="https://doi.org/10.5209/aris.105525">https://doi.org/10.5209/aris.105525</a>	Web of Science
La imagen como herramienta epistémica en la formación de maestros: una propuesta transdisciplinar para la producción de conocimiento	Ramos Vallecillo, Nora ; Murillo Ligorred, Victor ; López Mayoral, Teresa	2026	Educatio Siglo XXI	Artículo	Universidad de Murcia	<a href="https://doi.org/10.6018/educatio.678311">https://doi.org/10.6018/educatio.678311</a>	Web of Science

Questions in the classroom and the development of systemic thinking	Gil Gonzalez, C.; Cortés Gracia, A. L.	2026	Enseñanza de las ciencias	Artículo	UAB - UV	<a href="https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.6205">https://doi.org/10.5565/rev/ensciencias.6205</a>	Web of Science
Evaluation of an educational intervention programme on education for sustainable...	Lorente-Echeverria, S.; Founaud-Cabeza, M. P.; Canales-Lacruz, I.	2026	European journal of teacher education	Artículo	Taylor & Francis	<a href="https://doi.org/10.1080/02619768.2025.2606028">10.1080/02619768.2025.2606028</a>	Web of Science y Scopus
Roma Community Strategies to Prevent and Address Gender-Based Violence	Sorde, T.; Valero, D.; Elboj, C, & Munté, A.	2026	Gender issues	Artículo	-	<a href="https://doi.org/10.1007/s12147-025-09399-z">10.1007/s12147-025-09399-z</a>	Web of Science
Developing a Model of Bacteria: A Journey Through the Understanding of Prospective Early Childhood Teachers	Mazas-Gil, B; Bravo-Torija, B; Martín-García, J	2026	International Journal of Science and Mathematics Education	Artículo	Springer	<a href="https://doi.org/10.1007/s10763-026-10656-0">https://doi.org/10.1007/s10763-026-10656-0</a>	Web of Science
Personal Development and Inclusive Education in People With Intellectual Disability: A Subscale Aligned With the CRPD	Martinez-Isla, Estefania; Moran, M. Lucia; Garcia-Fernandez, Jaime; Perez-Curiel, Patricia; Vicente, Eva; Gomez, Laura E.	2026	Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities	Artículo	Wiley	<a href="https://doi.org/10.1111/jppi.70053">https://doi.org/10.1111/jppi.70053</a>	Web of Science

Student voice in digital media practices: tension, resistance and potentialities...	Torres-Sales, L.; Vigo-Arazola, B.	2026	Pedagogy, Culture & Society	Artículo	Taylor & Francis	<a href="https://zaguan.unizar.es/record/170316">https://zaguan.unizar.es/record/170316</a>	Web of Science y Scopus
Psychosocial and occupational predictors of health among Spanish University Employees: The role of job type, contract status, and seniority	Asensio-Martínez, A; Aguilar-Latorre, A; Masluk, B; León-Herrera, S; Recio, RS; Oliván-Blázquez, B	2026	Plos One	Artículo	PLOS ONE	<a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0339726">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0339726</a>	Web of Science
Rethinking Educational Practices in Schools in Sahara Refugee Camps: An Action-Research Project	Blasco-Serrano, A. C.; Bernad-Vicente, J.; López-Fuentes, A. V.; Cid Romero, E	2026	Policy & Practice a Development Education Review	Artículo	Centre for Global Education	<a href="https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-42/pedagogical-responses-meta-crisis-role-development-education">https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-42/pedagogical-responses-meta-crisis-role-development-education</a>	Web of Science
Education is tweeting: teacher`s proposals in the regional elections	Ortiz de Santos, Rosa; Torrego Egido, Luis; Lorenzo Lacruz, Juan	2026	Profesorado-Revista de Curriculum y Formación del Profesorado	Artículo	EUG	<a href="https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/34054">https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/34054</a>	Web of Science
Success factors among late-entry students with limited language proficiency in the Spanish education system: A teachers' perspective	Morar, Iuliana Catalina; Elboj, Carmen; Orejudo, Santos	2026	Profesorado-Revista de Curriculum y Formación del Profesorado	Artículo	EUG	<a href="https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/21508">https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/21508</a>	Web of Science

Perceptions of the educational use of TikTok in heritage education...	González González, J. M.; Pallarés Jiménez, M. A.; Rubio Navarro, A.; Hernández de la Cruz, J. M.	2026	REALIA	Artículo	Universidad de valencia	<a href="https://realia.uv.es/10.7203/realia.36.30688">10.7203/realia.36.30688</a>	Web of Science
Anuncios de televisión: su influencia en la alimentación de escolares	Gil Gonzalez, C.; Cortés Gracia, A. L.	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	<a href="https://zaguan.unizar.es/record/168733">https://zaguan.unizar.es/record/168733</a>	Web of Science
Challenging Environmental Cliches in the University Classroom: A Pilot Study Using Documentaries as Educational Tools	Pardo, Alfonso; Marques-Lopez, Eugenia; Rodriguez-Casals, Carlos; Cascarosa Salillas, Esther	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	<a href="https://zaguan.unizar.es/record/165893">https://zaguan.unizar.es/record/165893</a>	Web of Science
La brecha creativa: cómo la disonancia entre creatividad percibida y real impacta en el aprendizaje artístico	Leonarte Benedi, Ana ; Bustamante, Juan Carlos; Larráz Rabanos, Natalia	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	<a href="https://zaguan.unizar.es/record/169998">https://zaguan.unizar.es/record/169998</a>	Web of Science

<p>We come to show that every voice deserves to be heard: Analysis of narratives on inclusivity, diversity and accessibility through a longitudinal study in a music-social project</p>	<p>Juan-Morera, Borja; Cabedo-Mas, Alberto; Nadal-García, Iciar; López-Casanova, M<sup>a</sup> Belen</p>	<p>2026</p>	<p>Research Studies in Music Education</p>	<p>Artículo</p>	<p>Sage</p>	<p><a href="https://doi.org/10.1177/1321103X261419751">10.1177/1321103X261419751</a></p>	<p>Web of Science</p>
<p>Perceptions of university students and teachers on the usefulness and potential of the inclusive metaverse</p>	<p>Berges, MS; Oto-Millera, N</p>	<p>2026</p>	<p>RIDU</p>	<p>Artículo</p>	<p>Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas</p>	<p><a href="https://doi.org/10.19083/ridu.2026.2191">10.19083/ridu.2026.2191</a></p>	<p>Web of Science</p>