

Informe de Producción Científica - Facultad de Educación (julio-agosto 2026)

Este documento presenta la actividad investigadora indexada en las bases de datos Scopus y Web of Science, ordenada por fuente de publicación

- Los documentos están ordenados alfabéticamente por el nombre de la fuente.
- Aquellos trabajos presentes simultáneamente en Scopus y Web of Science aparecen una única vez, especificando ambas fuentes.

Listado de Publicaciones por Fuente

Título del documento	Autores	Año	Fuente	Tipo	Editor	DOI/Zaguán/URL	Base de datos
AI-Mediated Generative Art in Primary Education: Emotional Expression, Creativity and the Limits of Visual Reflection	Ramos-Vallecillo, N. ; Murillo-Ligorred, V. ; Lozano-Blasco, R.	2026	Applied Sciences	Artículo	MDPI	https://doi.org/10.3390/app16125751	Web of Science
An Ethnographic Research Project on the Use of Digital Media for Inclusion in a Challenging Diverse School Context	López-Fuentes, A.V. ; Vigo-Arrazola, B. ; Ganino, G.	2026	Aula abierta	Artículo	Universidad de Oviedo	https://doi.org/10.17811/rifie.23342	Scopus y Web of Science
Conceptualising Rural Schools in a Metro-centric and Globalist Culture: The Voices of Those who Live There	Moreno-Pinillos, Cristina	2026	Australian and International Journal of Rural Education	Artículo	Society for the Provision of Education in Rural Australia (SPERA)	https://doi.org/10.47381/aijre.v36i2.830	Scopus
(In)visible in the classroom: school experiences and inclusion barriers of trans youth	González-Mendiondo Carmona, Lucía ; Rodríguez-Pérez, Sara ; Moyano Muñoz, Nieves ; Mayor Martínez, Aingeru	2026	Children and Youth Services Review	Artículo	Elsevier	https://doi-org.unizar.idm.oclc.org/10.1016/j.childyouth.2026.109211	Scopus

Positive parenting and its impact on positive development of adolescents and emerging adults across academic trajectories	Balaguer, A. ; Orejudo, S. ; Luis, E.	2026	Current Psychology	Artículo	Springer	https://doi.org/10.1007/s12144-026-09820-0	Web of Science
Robótica y pensamiento espacial en la formación inicial del profesorado de Educación Primaria: análisis de una propuesta didáctica con Ozobot = Robotics and spatial thinking in initial teacher training for primary education: An analysis of a teaching approach using Ozobot	Bermejo-Malumbres, E. ; Mar-Beguería, J. ; Sebastián-López, M. ; Kratochvíl, O.	2026	Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales	Artículo	Universitat de València	https://doi.org/10.7203/dces.50.33368	Web of Science
Redes sociales de lectura, aprendizaje informal y educación literaria: estudio cuantitativo de la relación entre plataformas digitales y promoción de la lectura = Book Social Networks, Informal Learning and Literary Education: Quantitative Study of the Relationship between Digital Platforms and Reading Promotion	Hernández-Heras, L. ; Muela-Bermejo, D. ; Tabernero-Sala, R.	2026	Education in The Knowledge Society	Artículo	Universidad de Salamanca	https://doi.org/10.14201/eks.31171	Web of Science
Modelling Sound in Primary Education: A Qualitative Case Study of a STEAM-Based Didactic Sequence	Cazaña-Garcés, Alberto ; Pozuelo-Muñoz, Jorge ; Echave Sanz, Ana de	2026	Education Sciences	Artículo	MDPI	https://doi.org/10.3390/educsci16071114	Scopus

Teaching geography with a controller: an instrument proposal to evaluate the possibilities of videogames in compulsory secondary education	Piazuelo Rodríguez, I. ; Mar-Beguería, J. .	2026	Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete	Artículo	Universidad de Castilla-La Mancha	https://revista.uclm.es/index.php/ensayos/article/view/3653	Web of Science
Adherence to school soccer: unconditioned flow and emotion regulation	Merino, A. ; Berbegal, A. ; Arraiz, A. ; Sabirón, F.	2026	Heliyon	Artículo	Cell Press	https://doi-org.unizar.idm.oclc.org/10.1016/j.heliyon.2026.e45126	Web of Science
Spanish and Japanese Preservice Teachers' Metacognitive Strategies in a Mathematics Education Context	Arnal-Palacián, M. ; Kusaka, S. ; Oller-Marcén, A.M.	2026	International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology	Artículo	IJEMST	https://doi.org/10.46328/ijemst.7261	Web of Science
Internet Attachment-Based Compassion Therapy for Adults With Chronic Medical Conditions: Randomized Controlled Trial	Herrero, R. ; Martínez-Sanchis, M. ; Zamora, A. ; Vara, M.D. ; Campos, D. ; Garcia-Campayo, J. ; Baños, R.	2026	Journal of Medical Internet Research	Artículo	JMIR Publications	https://doi.org/10.2196/86679	Web of Science
Exploring Pre-Service Teachers' Mental Models and Beliefs Through Drawings: A Revised Tool to Assess Teaching Models in Outdoor Science Learning Contexts	Calvo, G. ; Martínez-Aznar, J. ; De Frutos, A. ; Lucha, P.	2026	Journal of Science Teacher Education	Artículo	Taylor and Francis	https://doi.org/10.1080/1046560X.2026.2700933	Web of Science
From Symptoms to Functions: A Contextual Behavioral Framework for Understanding Pragmatic Communication Disorders	Ene-Gimeno, S. ; Juarros-Basterretxea, J. ; Sáez-Martínez, S. ; Garza, J. ; Morillo Sarto, H.	2026	Languages	Artículo	MDPI	https://doi.org/10.3390/languages11070142	Web of Science

Influence of School Leadership on the Use of ICT Resources in Spanish Secondary Schools	Palomero-Fernández, P. ; Gajardo-Espinoza, K.	2026	Leadership and Policy in Schools	Artículo	Taylor and Francis	https://doi.org/10.1080/15700763.2026.2707283	Web of Science
Prospective Teachers' Analytical Stances on Student's Thinking About Asymptotes	Arnal-Palacián, Mónica ; Pérez-Montilla, Andrés	2026	Mathematics Teaching-Research Journal	Artículo	MTRJ	https://mtrj.commons.gc.cuny.edu/	Scopus
Traducir y reformular el silencio de Rodenbach: el caso de Andrés Guilmain = Translating and Reformulating Rodenbach's Silence: the Case of Andrés Guilmain	Ocampos Palomar, E. J.	2026	Mitologías Hoy	Artículo	Universitat Autònoma de Barcelona	https://doi.org/10.5565/rev/mitologias.1254	Web of Science
Design, Methods, and Pilot Baseline Results of the SEÍSMO Study: A School-Based Cluster Randomized Controlled Trial to Prevent Pediatric Obesity among Disadvantaged Communities in Spain	Según, Genís; Ribera-Sanuy, Mar; Ródenas-Gálvez, Jan; Berruezo, Paula; Soley-Cascales, Pol; Betés-Suárez, Miranda; Torres, Sílvia; Homs, Clara; Bueno, Marta; Valiente-Pascual, Miguel; Varajão-Cardoso, Antonio; López-Iglesias, Gisela; Aznar, Mónica; Mateos-Luque, Daniel; Mas-Ribera, Berta; Valdés-Querol, Gina; Fernández-Callao, Lluc; Frías, Sergi; Schröder, Helmut; Gómez, Santi F.	2026	Obesity Facts	Artículo	Karger	https://doi.org/10.1159/000551260	Scopus

Effects of Sleeve Gastrectomy and Subsequent Whole-Body Vibration Training on Resting Metabolic Rate and Body Composition: A Pilot Randomized Controlled Trial	Ara-Gimeno, S. ; Gómez-Bruton, A. ; Moradell, A. ; Lozano-Berges, G. ; Palacios Fanlo, M. J. ; Sánchez-Luengo, M. ; Irún, P. ; Matute-Llorente, A. ; Lanas, A. ; González-Agüero, A. ; Casajús, J. A.	2026	Obesity Surgery	Artículo	Springer	https://doi.org/10.1007/s11695-026-08890-0	Scopus
Rethinking Educational Practices in Schools in Sahara Refugee Camps: An Action-Research Project	Blasco-Serrano, Ana Cristina ; Bernad-Vicente, Jorge ; López-Fuentes, Ana Virginia ; Cid-Romero, Esperanza	2026	Policy and Practice	Artículo	Centre for Global Education	https://www.developmenteducationreview.com/issue/issue-42/rethinking-educational-practices-schools-sahara-refugee-camps-action-research-project	Web of Science
Desafíos pedagógicos en la formación en competencia digital docente. Voces de docentes de escuelas de especial dificultad = Pedagogical challenges in teacher digital competence training. Voices of teachers from schools with special difficulties	Sobradíel-Sierra, N. ; Blasco-Serrano, A. C. ; López-Medialdea, A. ; Moreno-Pinillos, C.	2026	Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado	Artículo	Universidad de Granada	https://doi.org/10.30827/profesorado.v30i2.34001	Web of Science
Enseñar en la escuela rural en España. Identidad, vínculos, patrimonio y territorio = Teaching in the Rural School in Spain: Identity, Bonds, Heritage, and Territory	Bermejo-Malumbres, E. ; Piazuero-Rodríguez, I. ; Rubio-Navarro, A.	2026	Profesorado, Revista de Currículum y Formación del Profesorado	Artículo	Universidad de Granada	https://doi.org/10.30827/profesorado.v30i2.35680	Web of Science

Aprendiendo sobre minerales a través del juego: una experiencia con el profesorado en formación inicial = Learning about minerals through play: an experience with pre-service teachers	Calvo Sevillano, G. ; Frutos Tena, Á. ; Lucha López, P.	2026	Revista de Docencia Univer	Artículo	Universitat Politècnica de València	https://doi.org/10.4995/r edu.2026.24586	Web of Science
Interacciones formativas en la enseñanza de las ciencias: un taller de Física y Química como espacio de aprendizaje para alumnado de secundaria y docentes en formación = Formative interactions in science teaching: a Physics and Chemistry workshop as a learning space for secondary school students and teachers in training	Cascarosa Salillas, E. ; Mora Márquez, M. ; Jurado López, A. ; Terrado Sieso, E. ; Serón Torrecilla, F. J.	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	https://hdl.handle.net/10481/114470	Web of Science
Challenging Environmental Cliches in the University Classroom: A Pilot Study Using Documentaries as Educational Tools	Pardo, Alfonso ; Marqués López, Eugenia ; Rodríguez Casals, Carlos ; Cascarosa Salillas, Esther	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	https://hdl.handle.net/10481/109669	Web of Science

La brecha creativa: cómo la disonancia entre creatividad percibida y real impacta en el aprendizaje artístico = The creative gap: how the dissonance between perceived and actual creativity impacts artistic learning	Leonarte Benedí, A.; Bustamante, J. C.; Larraz Rábanos, N.	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	https://hdl.handle.net/10481/114396	Web of Science
Anuncios de televisión: su influencia en la alimentación de escolares = Television advertisements: their influence on schoolchildren's feeding =	Gil González, C.; Cortés Gracia, A. L.	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	https://hdl.handle.net/10481/114399	Web of Science
Agricultura y ganadería ante la crisis ecosocial: propuestas del alumnado de secundaria y análisis de su presencia en el currículo = Agriculture and livestock farming in the face of the eco-social crisis: secondary school students' proposals and analysis of their presence in the curriculum	Martínez-Aznar, J. ; Calvo, G. ; Satrústegui, A. ; Lucha, P.	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	https://hdl.handle.net/10481/114440	Web of Science

La enseñanza del ciclo del agua mediante indagación científica: un estudio de caso en formación inicial del profesorado = Teaching the Water Cycle through Scientific Inquiry: A Case Study in Initial Teacher Education	Aragüés Díaz, A.	2026	ReiDoCrea	Artículo	Universidad de Granada	https://hdl.handle.net/10481/114478	Web of Science
Nuevos avances en la comprensión de las motivaciones iniciales para cursar el Master de Formación del Profesorado de Educación Secundaria en España: un análisis de perfiles latentes = New advances in understanding the initial motivations for pursuing a Master's Degree in Secondary Education Teacher Training in Spain: an analysis of latent profiles	Palomero-Fernández, P. ; Bautista-Alcaine, P. ; Lacruz, J.L.	2026	Revista de Educación	Artículo	Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes	https://doi.org/10.66757/1988-592X-RE-2026-413-744	Web of Science
"We come to show that every voice deserves to be heard": Analysis of narratives on inclusivity, diversity and accessibility through a longitudinal study in a music-social project	Juan-Morera, B. ; Cabedo-Mas, A. ; Nadal-García, I. ; López-Casanova, M. B.	2026	Research Studies in Music Education	Artículo	Sage	https://doi.org/10.1177/1321103X261419751	Web of Science

Visiones del profesorado aragonés sobre la religión como herramienta para lograr una educación integradora = Visions of Aragonese teachers on religion as a tool for achieving an inclusive education	Gracia-Gil, A. ; Marcuello Servós, C.	2026	Revista de Educación	Artículo	Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes	https://doi.org/10.66757/1988-592X-RE-2026-413-742	Web of Science
La estimulación de la comunicación y el lenguaje oral en educación infantil: La perspectiva de especialistas en Audición y Lenguaje = Oral language and communication stimulation in Early Childhood education: Insights from Speech and Language Specialists	Segura-Berges, M. ; Roldán-Buj, I. ; Alcaraz-Iborra, M. ; Modrego-Alarcón, M.	2026	Revista Española de Orientación Y Psicopedagogía	Artículo	Universidad Nacional de Educación a Distancia	https://doi.org/10.5944/rev-eop.vol.37.num.2.2026.45787	Web of Science
Institut d'Estudis Catalans	Torromé, D. ; Mazas-Gil, B. ; Cortés-Gracia, A.L.	2026	Revista Eureka sobre Enseñanza y Divulgación de las Ciencias	Artículo	Universidad de Cádiz	https://doi.org/10.25267/Rev_Eureka_ensen_divulg_cienc.2026.v23.i2.2201	Web of Science

Educación para la Ciudadanía Global: Percepción y Compromiso del Profesorado en su Práctica Pedagógica = Global Citizenship Education: Teachers' Perception and Commitment in their Teaching Practice	Sobradriel-Sierra, N. ; Blasco-Serrano, A. C. ; Dieste-Gracia, B. ; Coma-Roselló, T.	2026	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social	Artículo	Universidad Autónoma de Madrid	https://doi.org/10.15366/riejs2026.15.1.006	Web of Science
De la comunicación dialógica freireana a la educomunicación 2.0: activismo cívico y alfabetización patrimonial en las Ciudades MIL = From Freirean Dialogic Communication to Educommunication 2.0: Civic Activism and Heritage Literacy in MIL Citie	Aso, B. ; García-Ceballos, S. ; Rivero, P.	2026	Revista Mediterránea de Comunicación	Artículo	Universidad de Alicante	https://doi.org/10.14198/MEDCOM.32253	Web of Science
A cluster analysis of psychosocial risk and hidden distress in adolescent students	Iñiguez-Berrozpe, T. ; Marcaletti, F. ; Elboj-Saso, C. ; Cebollero-Salinas, A.	2026	Scientific Reports	Artículo	Nature	https://doi.org/10.1038/s41598-026-53567-4	Scopus y Web of Science
The Appearance of Success: Facial Dominance and Leadership Election in Naïve Populations in Cooperative Contexts	Guillén-Marín, Silvia ; Barrasa, Angel ; Aiger, Montserrat ; López-Granero, Caridad	2026	Spanish Journal of Psychology	Artículo	Cambridge University Press	https://doi.org/10.1017/SJP.2026.10038	Scopus

Integrating GreenComp and UNESCO ESD Learning Objectives in Science Teacher Education: A Scoping Review Design with a Critical-Conceptual Analytical Approach	Muñoz-García, Isabel María ; Jurado-López, Alicia ; Pozuelo-Muñoz, Jorge ; Cascarosa Salillas, Esther	2026	Sustainability (Switzerland)	Artículo	MDPI	https://doi.org/10.3390/su18147002	Scopus
Entrevista a Emili Boix	Sorolla, N.	2026	Treballs de Sociolingüística Catalana	Artículo	Institut d'Estudis Catalans		Web of Science
Shift work and BMI in nursing professionals: A cross-sectional mediation analysis through psychological distress and irregular eating patterns	Urbón, E. ; Salavera, C.	2026	WORK: A Journal of Prevention, Assessment & Rehabilitation	Artículo	Sage	https://doi.org/10.1177/10519815261473912	Web of Science